

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis kepada Tuhan Yesus Kristus untuk setiap penyertaan dan pengasihannya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis yang berjudul “PENGARUH KEMAMPUAN MEMPERKENALKAN DIRI DAN MENCERITAKAN KEMBALI TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI ORAL SISWA KELAS I SEKOLAH XYZ” ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Ibu Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
- 3) Bapak Dr. Ir. Samuel Lukas, M.Tech., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak menolong penulis.
- 4) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., Bapak Dr. Ir. Samuel Lukas, M.Tech., dan Ibu Dr. Sri Lanawati, M.Si. selaku Dosen Penguji Tugas Akhir yang telah memberikan arahan perbaikan penulisan tesis.

- 5) Seluruh dosen dan staf Magister Teknologi Pendidikan yang telah mengajar dan memberikan ilmu, pengalaman, dan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
- 6) Teman-teman MPd - Batch 42 yang saling memberikan semangat, dan dukungan selama proses perkuliahan.
- 7) Bapak Alex Tho selaku Administrative Principal dan Ibu Yenny Widjaja selaku Head of Administrative SPH PV yang telah mendukung penulis sejak awal sampai akhir perkuliahan.
- 8) Ibu Sannia dan Ibu Benita selaku guru kelas siswa - subjek penelitian yang bersedia menjadi narasumber penelitian.
- 9) Seluruh keluarga besar SPH PV yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama proses perkuliahan dan proses penulisan tesis.
- 10) Orang tua dan adik-adik penulis yang selalu mendoakan dan mendukung selama perkuliahan hingga penyusunan tesis.
- 11) Semua pihak yang telah menolong pelaksanaan penelitian dan penulisan tesis.

Penulis menyadari bahwa di dalam tesis ini terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis menerima kritik dan saran membangun yang bermanfaat bagi perkembangan penelitian ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Tuhan beserta kita!

Jakarta, 29 Mei 2021

Eirene Tiur Elvina Manullang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.7 Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 Kemampuan Komunikasi Oral	14
2.2 Memperkenalkan Diri	23
2.3 Menceritakan Kembali	26
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.4.1 Hubungan Kemampuan Memperkenalkan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Oral	31
2.4.2 Hubungan Kemampuan Menceritakan Kembali dengan Kemampuan Komunikasi Oral	32

2.4.3 Hubungan Kemampuan Memperkenalkan Diri dan Menceritakan Kembali dengan Kemampuan Komunikasi Oral	33
2.5 Kerangka Berpikir	34
2.5.1 Kaitan Kemampuan Memperkenalkan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Oral	34
2.5.2 Kaitan Kemampuan Menceritakan Kembali dengan Kemampuan Komunikasi Oral	35
2.5.3 Kaitan Kemampuan Memperkenalkan Diri dan Menceritakan Kembali dengan Kemampuan Komunikasi Oral	37
2.6 Model Penelitian	39
2.7 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian	41
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	41
3.3 Prosedur Penelitian	42
3.4 Populasi dan Sampling	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Instrumen Penelitian	45
3.6.1 Variabel Kemampuan Komunikasi Oral	45
3.6.1.1 Definisi Konseptual Kemampuan Komunikasi Oral	46
3.6.1.2 Definisi Operasional Kemampuan Komunikasi Oral	46
3.6.1.3 Perancangan Instrumen Kemampuan Komunikasi Oral ..	47
3.6.1.4 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	48
3.6.2 Variabel Memperkenalkan Diri	49
3.6.2.1 Definisi Konseptual Memperkenalkan Diri	49
3.6.2.2 Definisi Operasional Memperkenalkan Diri	49
3.6.2.3 Perancangan Instrumen Memperkenalkan Diri	51
3.6.2.4 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	51
3.6.3 Variabel Menceritakan Kembali	52
3.6.3.1 Definisi Konseptual Menceritakan Kembali	52

3.6.3.2 Definisi Operasional Menceritakan Kembali	53
3.6.3.3 Perancangan Instrumen Menceritakan Kembali	56
3.6.3.4 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	57
3.7 Teknik Analisis Data	57
3.8 Hipotesis Statistik	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Deskripsi Data	63
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	65
4.2.1 Normalitas	65
4.2.2 Heteroskedastisitas	66
4.3 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	66
4.3.1 Hubungan Kemampuan Memperkenalkan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Oral	66
4.3.2 Hubungan Kemampuan Menceritakan Kembali dengan Kemampuan Komunikasi Oral	68
4.4 Diskusi	69
4.5 Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Implikasi	77
5.3 Saran	79
DAFTAR REFERENSI	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses Internal Pemerolehan Bahasa Kedua	10
Gambar 2.1 Diagram <i>Story Telling</i>	30
Gambar 2.2 Model Penelitian	40



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Pembelajaran Kemampuan Komunikasi Oral Bahasa Indonesia Kelas-1	47
Tabel 3.2 Rubrik Kemampuan Komunikasi Oral	47
Tabel 3.3 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Komunikasi Oral	48
Tabel 3.4 Rencana Pembelajaran Kemampuan Memperkenalkan Diri ...	50
Tabel 3.5 Rubrik Kemampuan Memperkenalkan Diri	51
Tabel 3.6 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Memperkenalkan Diri	52
Tabel 3.7 Rencana Pembelajaran Kemampuan Menceritakan Kembali ...	54
Tabel 3.8 Rubrik Kemampuan Menceritakan Kembali	56
Tabel 3.9 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Menceritakan Kembali ...	57
Tabel 3.10 Kriteria Dasar Kemampuan Siswa Memperkenalkan Diri ...	59
Tabel 3.11 Kriteria Dasar Kemampuan Siswa Menceritakan Kembali ...	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Penilaian Kemampuan Komunikasi Oral dengan Memperkenalkan Diri	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Penilaian Kemampuan Komunikasi Oral dengan Menceritakan Kembali	64
Tabel 4.3 Perhitungan Pengujian Distribusi Data Kemampuan Komunikasi Oral Siswa	65
Tabel 4.4 Perhitungan Pengujian Heteroskedastisitas	66
Tabel 4.5 Perhitungan Pengujian Distribusi Data Memperkenalkan Diri .	67
Tabel 4.6 Tabel Anova Memperkenalkan Diri Terhadap Kemampuan Komunikasi Oral	68
Tabel 4.7 Perhitungan Pengujian Distribusi Data Menceritakan Kembali	68
Tabel 4.8 Tabel Anova Menceritakan Kembali Terhadap Kemampuan Komunikasi Oral	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A - Instrumen Penelitian	A-1
I. Kemampuan Memperkenalkan Diri	A-1
II. Kemampuan Menceritakan Kembali	A-2
Lampiran B Data dan Perhitungan Validitas – Reliabilitas	B-1
I. Kemampuan Memperkenalkan Diri	B-1
II. Kemampuan Menceritakan Kembali	B-2
III. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	B-3
Lampiran C Perhitungan Statistik Dasar	C-1
I. Kemampuan Memperkenalkan Diri	C-1
II. Kemampuan Menceritakan Kembali	C-2
Lampiran D Perhitungan Persyaratan Analisis	D-1
I. Normalitas Memperkenalkan Diri	D-1
II. Normalitas Menceritakan Kembali	D-2
III. Normalitas Kemampuan Komunikasi Oral	D-3
Lampiran E Perhitungan Korelasi Pengujian Hipotesis 1	E-1
I. Regresi Linear Memperkenalkan Diri - Kemampuan Komunikasi Oral	E-1
II. Uji Heterokedastisitas Memperkenalkan Diri - Kemampuan Komunikasi Oral	E-1
Lampiran F Perhitungan Korelasi Pengujian Hipotesis 2	F-1
I. Regresi Linear Menceritakan Kembali - Kemampuan Komunikasi Oral	F-1
II. Uji Heterokedastisitas Menceritakan Kembali - Kemampuan Komunikasi Oral	F-2

Hasil Turnitin

Surat Izin Penelitian dari Institusi

Riwayat Hidup Mahasiswa