

DAFTAR REFERENSI

- Adi Soenarno. *Ice Breaker Permainan Atraktif-Edukatif*. Yogyakarta: Andi offset, 2005.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rhineka Cipta, 2003.
- Alwi, H, dkk. *Bahasa Indonesia dalam Era Globalisasi: Pemantapan Peran Bahasa sebagai Sarana Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2000.
- Apsari, TH. Eri Retno. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kartu Angka Dan Gambar Pada Kelompok B Di Tk Kansius Klaten*. Skripsi. FKIP UMS, 2012.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007.
- Asih, GY & Pratiwi MM. Perilaku Prososial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi universitas Muria Kudus*, I (1), 2010, 33-42.
- Aulia, R., & Sontani, U. *Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3(9). 10.17509/jpm.v3i2.11759, 2018.
- Aulia, Mia., Suwatno dan Budi Santoso. *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui Metode Story Telling*. *Jurnal Manajerial*: Vol. 3(4): 110, 2018.
- Bui, H. M. *Exploring English Oral Communication Strategies used by Vietnamese students*. *Transnational Education Advanced Programs in Vietnam*, 2016.
- Bachri, B. *Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik, dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdikbud, 2010.
- Basuki, I. & Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Berk, L. *Child Development*. United State of America: Pearson Education, 2013.
- Boje, D. M. *Storytelling and the Future of Organizations: An Antenarrative Handbook*, Routledge, Oxford, 2011.
- BSNP. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta, 2006.
- Cahyani, Indah Dwi. *Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Cerita Fabel Melalui Teknik Paired Storytelling Berbantuan Media Boneka*

- Tangan Pada Siswa Kelas Ii A Sd Negeri Panggang Sedayu*. UNY: Yogyakarta, 2018.
- Choiriyah, S., Samidi, & Rukayah. *Upaya meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak*. Solo: Universitas Negeri Sebelas Maret (tidak dipublikasikan), 2013.
- Craig, R. *Storytelling in the Classroom: Some Theoretical Thoughts*. 1996.
- Daif-allah, A. S., & Khan, M. I. *The Impact of Open Discussion Sessions on Enhancing the Oral Communicative Abilities of Saudi English Language Majors at Buraydah Community College*, 9(6), 108–122. <https://doi.org/10.5539/elt.v9n6p108>, 2016.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka Djamarah, 2005.
- Dhieni, Nurbiana, dkk. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Dulay, H. Burt, Marina; dan Krashen, S. *Language Two*. Oxford: Pergamon, 1982.
- Dunbar, N. E., Brooks, C. F., & Kubicka-Miller, T. *Oral communication skills in higher education: Using a performance-based evaluation rubric to assess communication skills*. *Innovative Higher Education*, 31(2), 115–128. <https://doi.org/10.1007/s10755-006-9012-x>, 2006.
- Ellis, Rod. *Understanding Second Language Acquisition*. New York: Oxford University Press, 1989.
- _____. *Second Language Acquisition*. New York: Oxford University Pres, 2003.
- Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen, dan Helen H. Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education*. 8th ed. New York: McGraw-Hill, 2012. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS*. Edisi 7. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro, 2013.
- Gordon, Ann Miles, and Kathryn William Browne: *Beginnings and Beyond Foundation in Early Childhood Education* (New York: Thomson Delmar Learning, 2008).
- Greenstein, L. *Assessing 21st Century Skills, A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. USA: Corwin, 2012.
- Haffi, I. R. U. *A Descriptive Study on Teaching Speaking at The Tenth Grade of Office Administration Department at SMKN 1 Banyudono in 2015/2016 Academic Year*. Muhammadiyah University of Surakarta., 2016.
- Hutagalung, I. *Pengembangan Kepribadian (Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif)*. Jakarta: Indeks, 2007.

- Hurlock, Elizabeth B. *Perkembangan Anak*. Judul Asli “*Child Development*”(1978). diterjemahkan oleh Med. Meitasari Tjandrasa dan Muslikhah Zarkasih. Jakarta: Erlangga, 1988.
- Irvine, J. T., & Gal, S. *Language Ideology and Linguistic Differentiation*. Regimes of Language: Ideologies, Politics, and Identities, 2000, 35–84.
- Jalongo, Mary Renck. *Early Childhood Language Arts*. Singapore: Allyn and Bacon. 1992
- J. W. S. Poerwodinanto. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi III, Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Balai Pustaka, 2007.
- John W. Santrock. *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta: PT. Erlangga, 2007.
- Johnson, J.s & Newport, E.L. *Critical Affect in Second Language Learning: The Influence of Maturational State on the Acquisition of English as Second Language*, Cognitive Psychology.1989.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta, 2014.
- Kurniati, Erisa. *Perkembangan Bahasa Pada Anak dalam Psikologi Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol.17 No.3, 2017
- Lonser, Giny. *Storytelling as a Teaching Technique*. Nurse Educator 28(5):217-21, 2003. <https://doi.org/10.1097/00006223-200309000-00008>
- Maula, N. A. *Efektifitas Mendengar Cerita Fiksi Terhadap Peningkatan Kreativitas Verbal Anak*. Fakultas Psikologi: Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2008.
- Maynard, B. *The Importance of Story*. [Online]. Diakses dari <http://subversiveinfluence.com/2005/01/the-importance-of-story/>, 2005.
- McBain, B., Drew, A., James, C., Phelan, L., Harris, K. M., & Archer, J. *Student experience of oral communication assessment tasks online from a multi-disciplinary trial*. Education + Training, 58(2), 134–149. <https://doi.org/10.1108/ET-10-2014-0124>, 2016.
- Moeliono. *Tata Bahasa*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2008.
- Morrow, Leslye Mandel. *Effects of Structural Guidance in Story Retelling on Children's Dictation of Original Stories*. Journal of Reading Behavior 1986, Volume XVIII, No. 2. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1080/10862968609547561>
- Mudini dan Salamat Purba. *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta Depdiknas: PPPPTK Bahasa, 2009.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya offset, 2008.

- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*/Ngainun Naim. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Ninawati, Mimin. *Kajian Dampak Bilingual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA, WIDYA Tahun 29 Nomor 324 September - Oktober 2012.
- Nopriani, Yosi. *Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dengan Metode Bercerita Melalui Media Boneka Jari*. Jurnal Ilmiah Potensia, Vol 1 (2), 121-128, 2016.
- Novika, Hartatya dan Dewi Rosaria. *Mengajarkan Self Introduction dengan Menggunakan Metode Permainan*. Jurnal Al-Ikhlash. Volume 3 Nomor 1, 2017.
- Noviyanti, Mery. *Pengaruh Motivasi dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahapeserta didik Pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontektual Pada Matakuliah Statistika Pendidikan*. Jurnal FKIP-UT: Vol. 12(2): 80-88, 2011
- Nurgiyantoro, B. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE, 2009.
- _____. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE, 2010.
- _____. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2011.
- Ralasari, Tri Mega. *Kemampuan Berkomunikasi Secara Lisan Melalui Metode Bercerita Di Kelas Rendah SD Negeri 34 Pontianak*. Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial Vol. 4, No. 2, Desember 2017
- Richards, Jack C., *Teaching Listening and Speaking from Theory to Practice in Cambridge University*, http://www.cambridge.org/other_files/downloads/esl/booklets/RichardsTeaching-Listening-Speaking.pdf, 2012.
- Rofi'uddin, Ahmad dan Darmiyati Zuchdi. *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2001.
- Rojo-laurilla, M. A. *English For Maritime Purposes: Communication apprehension and communicative competence among maritime students in the Philippines*, 6(2), 39–58, 2007.
- Roney, R. C. *A Case for Storytelling in the K-12 Language Arts Curriculum, Storytelling, Self, Society.*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.1080/15505340802303550>, 2008.
- Rubin, R. B., & Morreale, S. P. (1996). *Setting expectations for speech communication*
- Sekaran, Uma., dan Roger J Bougie. *Research Methods for Business: A Skill Building Approach Seventh Edition*. John Wiley & Sons, 2016.

- Shiny, K.P. *Factors Affecting Learners' Oral Communication and Coping Strategies*. International Journal of Academic Research I, 3(2), 127–132, 2016.
- Shodiq, Muhammad dan Muttaqien, Imam. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Shymansky, J. A. *Using Constructivist Ideas to Teach Science Teachers About Constructivist Ideas , Or Teachers Are Students Too ! Journal of Science Teacher Education*, 3(2), 53–57, 1992.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugeng, B. *Let's Make Friends with English for Elementary School Grade Four*. ESIS Erlangga, 2001.
- Tarigan, Henry Guntur. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- Tarmansyah. *Gangguan Komunikasi*. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Dikti. Proyek Pembinaan Tenaga Guru, 1996.
- Tompkins, G. E., and Hoskisson, K. *Language arts: Content and teaching strategies*. Englewood Cliffs, New Jersey: Merrill, 1995.
- Tompkins, Gail E. dan Hoskinsson, Kenneth. *Language Arts*. Toronto: Collier Macmillan Canada, Inc, 1991.
- Wahab, A. A. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Alfabeta. CV, 2009.
- Wahyuni, S. & Ibrahim, Abd. S. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Zalsalina, Rimtha, Galuh Palupi, dan Dewi Riyaningsih. *Penilaian Keterampilan Abad Ke-21*. In Prosiding Seminar Nasional V, 2019, 340–46.