

BAB VII

DAFTAR PUSTAKA

1. Fakultas Pertanian Universitas Padjadjaran. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).
2. Retnosari D. HUBUNGAN PERSEPSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN INTELLIGENCE QUOTIENT TERHADAP PERFORMA AKADEMIK MAHASISWA KEDOKTERAN. *Jurnal Bio Komplementer Medicine*. 2019;6.
3. Yeboah AK, Smith P. Relationships between Minority Students Online Learning Experiences and Academic Performance. ERIC. 2016Dec;20.
4. Chusna NLU. Pembelajaran E-Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*. 2019;2.
5. Universitas Pelita Harapan. Student handbook.
6. Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C., Wijayanti, L., Putri, R., & santoso, priyono. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
7. Rahmawati, Putri EMI. Learning From Home dalam Perspektif Persepsi Mahasiswa Era Pandemi Covid-19. *proceedingideaspublishing*. 2020;
8. Kirani L, Maftukhin A, Nurhidayati N. Efektivitas Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction (ARIAS) dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2014/ 2015. *Radiasi [Internet]*. 2015Sep.30 [cited 2020Oct.15];7(2):35-0. Available from: <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/240>
9. Da FR. Perkuliahan Bermodel Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction (ARCS) Menumbuhkan Motivasi Belajar Calon Guru SD. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 2018;2(2).
10. Jamil, Mekka M. "Optimalisasi Model ARCS dalam Pembelajaran Saintifik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Peminatan Mata Pelajaran

Geografi di Kelas Matematika Ilmu Alam." *Indonesian Journal of Integrated Science Education*, vol. 1, no. 1, Jan. 2019, pp. 7-24.

11. Nugroho JA, Wahyuni S. Efektivitas Penerapan Model Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Berbantuan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Sukoharjo. *BISE : Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. 2018;4.
12. Soewono EB. PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN E-LEARNING PENDEKATAN BIMBINGAN BELAJAR BERBASIS MULTIMEDIA. *IKRAITH-INFORMATIKA*. 2018;2(2).
13. Purwanto A, Pramono R, Asbari M, Hyun C, Wijayanti L, Putri R, santoso priyono. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Edupsycouns* [Internet]. 15Apr.2020 [cited 15Oct.2020];2(1):1-2. Available from: <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
14. Cook DA, Beckman TJ, Thomas KG, Thompson WG. Measuring Motivational Characteristics of Courses: Applying Keller's Instructional Materials Motivation Survey to a Web-Based Course. *Academic Medicine*. 2009;84(11):1505–9.
15. Sherwood L. Sistem Saraf Pusat. *Fisiologi Manusia : Dari Sel ke Sistem*. 9th ed. Jakarta: EGC; 2018. p. 186–93.
16. Bisaz R, Travaglia A, Alberini CM. The neurobiological bases of memory formation: from physiological conditions to psychopathology. *Psychopathology*. 2014;47(6):347-56. doi: 10.1159/000363702. Epub 2014 Oct 3. PMID: 25301080; PMCID: PMC4246028.
17. Cook DA, Beckman TJ, Thomas KG, Thompson WG. Measuring motivational characteristics of courses: applying Keller's instructional materials motivation survey to a web-based course. *Acad Med*. 2009 Nov;84(11):1505-9. doi: 10.1097/ACM.0b013e3181baf56d. PMID: 19858805.
18. Huang B, Hew KF. Measuring Learners' Motivation Level in Massive Open Online Courses. *International Journal of Information and Education Technology*. 2016;6.

19. Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003 No. 78. Sekretariat Negara. Jakarta.
20. Dr. Drs. Hastono SP, M.Kes. Analisis Data Pada Bidang Kesehatan. 4th ed. Depok, Jawa Barat: Rajawali Pers; 2016.

