

ABSTRAK

Iska Guswani Mendrofa (01401180020)

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MELATIH KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA

(xiv + 26 halaman: 2 gambar; 2 tabel; 3 grafik; 4 lampiran)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan penulis pada hasil kerja siswa kelas X MIPA/IPS yang menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang belum mampu menyelesaikan masalah rutin pada materi fungsi komposisi dengan tepat. Hal ini merujuk kepada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang rendah. Menyikapi masalah tersebut, penulis menerapkan metode pembelajaran berbasis masalah untuk melatih kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki siswa. Oleh karena itu, tujuan dari penulisan paper ini untuk menjelaskan penerapan metode pembelajaran berbasis masalah dalam melatih kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X MIPA/IPS pada materi fungsi komposisi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran berbasis masalah dapat melatih kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X MIPA/IPS pada materi fungsi komposisi berangkat dari masalah rutin ke masalah tidak rutin khususnya pada indikator merencanakan dan melaksanakan penyelesaian. Melalui pembelajaran ini, siswa diingatkan bahwa mereka adalah *wonderfully made* yang berkewajiban mengusahakan bumi dengan memaksimalkan kemampuan berpikir yang sudah Tuhan anugerahkan. Saran kepada penulis selanjutnya untuk mengkaji penerapan metode pembelajaran berbasis masalah pada materi pelajaran matematika lainnya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Selain itu, untuk dapat melihat tahapan pemecahan masalah, perlu mendesain soal yang mampu melihat setiap tahapan-tahapannya.

Kata Kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, masalah rutin dan tidak rutin, pembelajaran berbasis masalah (PBM)

Referensi: 52 (1871-2021).