

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, N. A., Asriati, N., & Sugiarto, A. (2021). Analisis kesulitan belajar yang dihadapi siswa pada pembelajaran Geografi di masa pandemi Covid-19 (Studi kasus di MAN 2 Pontianak). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(2), 1-9. Diambil kembali dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/45222/75676588404>
- Ansori, Y. Z. (2021). Menumbuhkan karakter hormat dan tanggung jawab pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 599-605. Diambil kembali dari <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1120/743>
- Ardila, R. M., Nurhasanah, & Salimi, M. (2017). Pendidikan karakter tanggung jawab dan pembelajarannya di sekolah. *Inovasi Pendidikan: Bunga Rampai Kajian Pendidikan Karakter, Literasi, dan Kompetensi Pendidik Dalam Menghadapi Abad 21* (hal. 79-85). Semarang: Widya Sari Press. Diambil kembali dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/11151/7939>
- Astuti, N. P. (2020). Character values in jungkit-jungkitan traditional children game. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 432-441. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v9i4.7932>
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan. (2016, Oktober 28). *KBBI daring*. Diambil kembali dari kbbi.kemdikbud.go.id: <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Basar, A. M. (2021, Januari 1). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218. doi:<https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Boice, J. M. (2011). *Dasar-dasar iman Kristen: Sebuah Theologi yang komprehensif dan mudah dibaca*. Surabaya: Momentum.
- Brake, A. (2014). *Spiritual formation: Menjadi serupa dengan Kristus*. Bandung: Kalam Hidup.
- Bridges, J. (2008). *Respectable sins (Dosa-dosa yang dianggap pantas: Membereskan dosa-dosa yang kita toleransi)*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2011). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Surabaya: Association of Christian Schools International - Indonesia.
- Douma, J. (2007). *Kelakuan yang bertanggung jawab: Pembimbing ke dalam etika Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Erickson, M. J. (2014). *Teologi Kristen*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Fahlevi, D. (2016). *Paradigma: Awal dari kesuksesan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Fitri, A. Z. (2014). *Pendidikan karakter berbasis nilai & etika di sekolah*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- GP, H. (2020). *Teologi pastoral*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Horton, S. M. (2019). *Oknum Roh Kudus*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Jenlink, P. M., Rogers, C., Meadows, E., McAninch, A. C., Gomez, D. S., Romano, R. M., . . . Lambert, J. M. (2006). *Teacher education today: What would*

- Dewey say? *Teacher Education & Practice*, 19(4), 421-545. Diambil kembali dari https://www.google.co.id/books/edition/Tep_Vol_19_N4/BsJ_CgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Kasali, R. (2011). *Cracking zone*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan pelaksanaan pendidikan karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Diambil kembali dari <http://www.new-indonesia.org/beranda/images/upload/dok/kurikulum/panduan-pelaksanaan-pendidikan-karakter.pdf>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lickona, T. (2015). *Mendidik untuk membentuk karakter: Bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggung jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahrani, N., Ritonga, A., & Harahap, M. K. (2020). Analisis sisi negatif moralitas siswa pada masa pembelajaran jarak jauh (Studi kasus pada masa pandemi Covid-19 di MTs Zia Salsabila Bandar Setia). *Thoriqotuna*, 3(1), 56-63. doi:<https://doi.org/10.47971/tjpi.v3i1.227>
- May, F. T. (2019, November). Tanggung jawab guru dalam melaksanakan pendidikan agama Kristen di sekolah. *Kaluteros: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 103-125. Diambil kembali dari <https://e-journal.sttaw.ac.id/index.php/kaluteros/article/view/12>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062-3071. Diambil kembali dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229/pdf>
- Mingus. (2017). *Belajar dari Sang Guru Agung sebagai Kurikulum Hidup*. Surabaya: Majelis Pendidikan Kristen Wilayah Jawa Timur.
- Morrish, R. G. (2011). *Dengan segala hormat: Kunci membangun disiplin sekolah yang efektif*. Surabaya: Association of Christian Schools International - Indonesia.
- Nababan, A. (2020, Juni). Implementasi pengembalaan berdasarkan Mazmur 23:1-6. *Harvester: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, 5(1), 28-42. doi:<https://doi.org/10.52104/harvester.v5i1.25>
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan teknologi dan pola hidup manusia dalam pespektif sosial budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2(1), 33-47. doi:<https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>
- Nursalam, Nawir, M., Suardi, & K, H. (2020). *Model pendidikan karakter pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah dasar*. Serang: CV. AA. RIZKY.
- Pertiwi, A. H. (2021). Pembiasaan nilai tanggung jawab dalam pembelajaran daring. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 48-54. Diambil kembali dari <https://journal.actual-insight.com/index.php/sistem-among/article/view/324/244>
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan tepat guru Kristen menghadapi siswa bermasalah dalam perannya menuntun dan membimbing siswa (The appropriate conduct for Christian Teachers in dealing with disruptive

- students to fulfill their role in leading and guiding students). *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 1-15. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2319>
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa ALLah dalam kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83-92. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Putri, M. C., Juliawati, D., Khuryati, A., & Yandri, H. (2020). Mereduksi perilaku menyontek siswa di era "Merdeka Belajar" melalui layanan bimbingan kelompok. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 24-30. Diambil kembali dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/view/10109>
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan Kristen (A field experience study of pre-service teachers in putting the Christian education philosophy into practice). *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36-57. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075
- Romadona, N. R., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2021). Analisis karakter tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas berbasis online di sekolah dasar. *Jurnal PGSD*, 7(1), 45-49. Diambil kembali dari <https://ojs3.umc.ac.id/index.php/JPS/article/view/1946>
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/27830>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021, Maret). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 7(1), 110-121. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Siburian, P. (2012). Penanaman dan implementasi nilai karakter tanggung jawab. *Generasi Kampus*, 5(1), 85-102. Diambil kembali dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7215/6166>
- Simanjuntak, F., Sidabutar, D. L., & Sanjaya, Y. (2020, Mei). Amanat pengembalaan dalam ruang virtual. *Thronos: Jurnal Teologi Kristen*, 1(2), 99-114. Diambil kembali dari <http://ojs.bmptkki.org/index.php/thronos/article/view/6/6>
- Sugihono, B. (2021). *A call of a shepherd*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. (2021). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sulianti, A., Safitri, R. M., & Gunawan, Y. (2019). Implementasi pendidikan kewarganegaraan berbasis kearifan lokal dalam membangun karakter generasi muda bangsa. *Integralistik*, 30(2), 100-106. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/20871/9538>

- Sumardianta, J., & AW, W. K. (2018). *Mendidik generasi Z dan A*. Jakarta: PT Grasindo.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57-63. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Tafonao, T. (2018). Peran guru agama Kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Journal BIJAK*, 2(1), 1-37. doi:10.31220/osf.io/4ms3g
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam pendidikan: Kajian etis tentang krisis moral berdampak pada pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 12(2), 235-250. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v12i2.13>
- Tidball, D. J. (2020). *Teologi pengembalaan (suatu pengantar)*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa 1*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Waruwu, A. (2021). *Teologia Reformed tentang ketekunan orang-orang Kudus*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SD. *Metodik Didaktik*, 13(2), 87-98. doi:<https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9307>