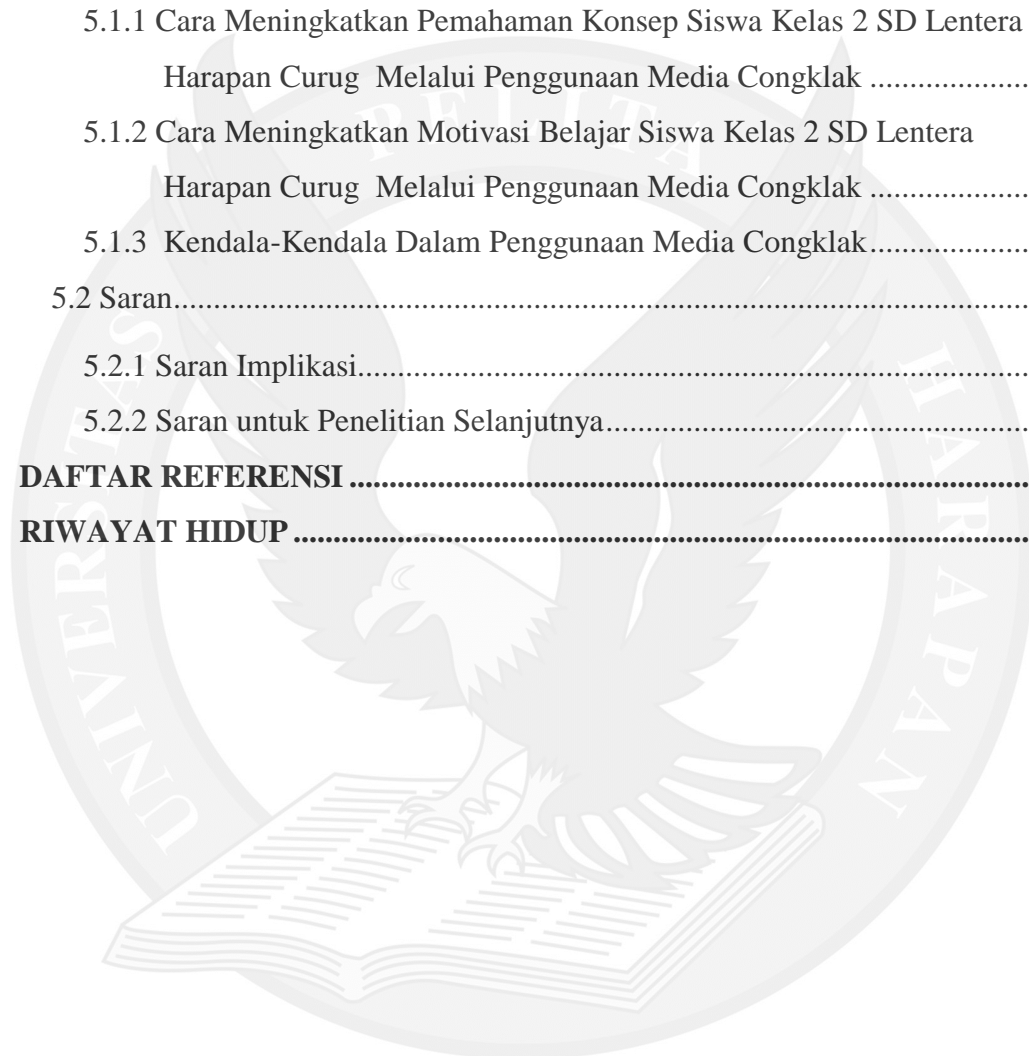


DAFTAR ISI

	Halaman
TESIS	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat teoritis	9
1.6.2 Manfaat praktis.....	9
1.7 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Congklak	13
2.1.1 Hakikat Congklak.....	13
2.1.2 Congklak sebagai Media Pembelajaran Matematika	17
2.2 Pemahaman Konsep	19
2.2.1 Pengertian Pemahaman Konsep	20
2.2.2 Indikator Pemahaman Konsep	23

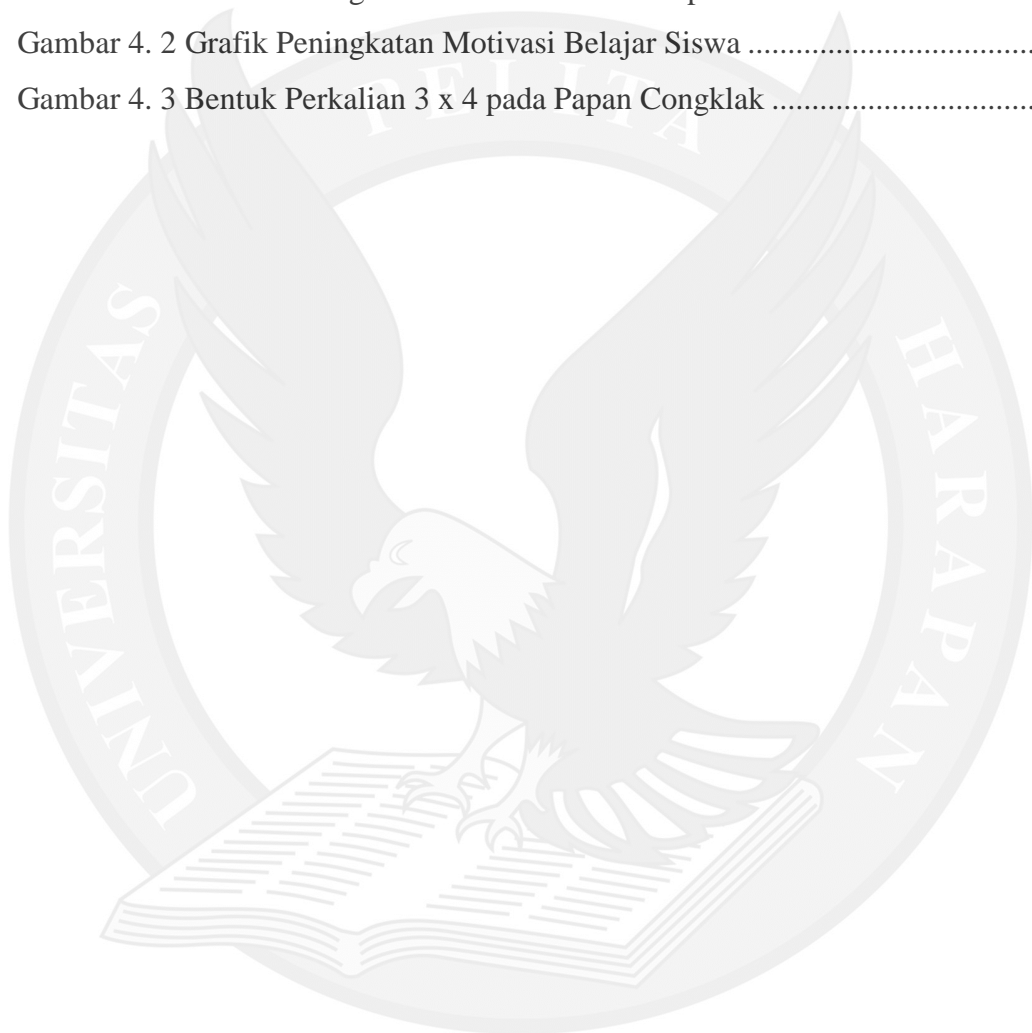
2.3 Motivasi Belajar	25
2.3.1 Definisi Motivasi Belajar	25
2.3.2 Faktor Ekstrinsik dan Intrinsik yang Memengaruhi Motivasi Belajar ..	26
2.3.3 Upaya- Upaya Memotivasi dalam Pembelajaran	27
2.3.4 Indikator Motivasi Belajar	28
2.4 Matematika.....	29
2.4.1 Hakikat Matematika	30
2.4.2 Perkalian.....	31
2.5 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	32
2.6 Hasil Penelitian yang Terkait dengan Masalah Penelitian.....	33
2.7 Kerangka Berpikir	34
2.8 Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	44
3.2.1 Tempat Penelitian.....	44
3.2.2 Waktu Penelitian	44
3.2.3 Subjek Penelitian.....	44
3.3 Latar (Setting) Penelitian	45
3.4. Prosedur Penelitian.....	45
3.5 Instrumen Penelitian.....	48
3.6 Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Kondisi Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Secara Umum	56
4.2 Kondisi Pemahaman Konsep Siswa Sesudah Intervensi	58
4.3 Kondisi Motivasi Belajar Siswa Sesudah Intervensi	65
4.4 Paparan Siklus.....	70
4.4.1 Proses Penggunaan Media Congklak dalam Pembelajaran	70

4.5 Analisis Keseluruhan Siklus dan Temuan-Temuannya	83
4.5.1 Siklus I	83
4.5.2 Siklus II	84
4.5.3 Siklus III.....	86
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.1.1 Cara Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 2 SD Lentera Harapan Curug Melalui Penggunaan Media Congklak	91
5.1.2 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 2 SD Lentera Harapan Curug Melalui Penggunaan Media Congklak	92
5.1.3 Kendala-Kendala Dalam Penggunaan Media Congklak.....	93
5.2 Saran.....	94
5.2.1 Saran Implikasi.....	94
5.2.2 Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	95
DAFTAR REFERENSI	96
RIWAYAT HIDUP	97



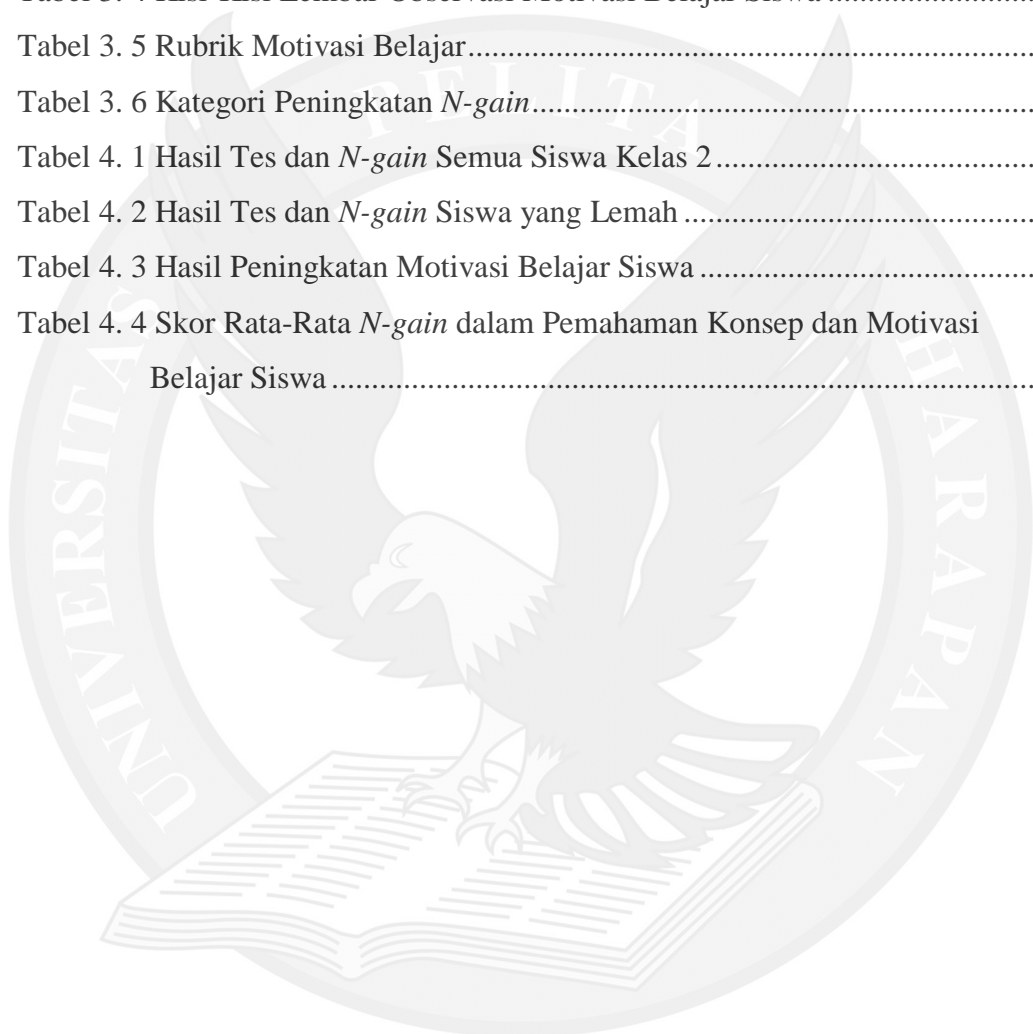
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Permainan Congklak	15
Gambar 2. 2 Diagram Congklak	16
Gambar 2. 3 Cara Memainkan Congklak.....	16
Gambar 3. 1 Desain PTK Model Kemmis & McTaggart	39
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	61
Gambar 4. 2 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	66
Gambar 4. 3 Bentuk Perkalian 3 x 4 pada Papan Congklak	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Original and New Bloom's Taxonomies</i>	21
Tabel 3. 1 Pokok-Pokok Rencana Siklus Penelitian	40
Tabel 3. 2 Siklus Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pemahaman Konsep Siswa	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	50
Tabel 3. 5 Rubrik Motivasi Belajar.....	51
Tabel 3. 6 Kategori Peningkatan <i>N-gain</i>	55
Tabel 4. 1 Hasil Tes dan <i>N-gain</i> Semua Siswa Kelas 2	60
Tabel 4. 2 Hasil Tes dan <i>N-gain</i> Siswa yang Lemah	61
Tabel 4. 3 Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	65
Tabel 4. 4 Skor Rata-Rata <i>N-gain</i> dalam Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Bukti Validasi Instrumen	A-1
Lampiran B	Rubrik Motivasi Belajar	B-1
Lampiran C	Lembar Obervasi	C-1
Lampiran D	Wawancara guru dan siswa	D-1
Lampiran E	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	E-1
Lampiran F	Soal Tes Per Siklus	F-1
Lampiran G	Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas 2	G-1
Lampiran H	Hasil Penilaian Motivasi Belajar dari Rata-Rata Rubrik	H-1
Lampiran I	Foto Kegiatan Pembelajaran	I-1

