

## DAFTAR REFERENSI

- Afrilianto, M. "Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking." *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Vol 1, No 2*, 2012: 192-202. Tersedia di <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/19> (diakses pada 20 April 2016).
- Arikunto, Suhardjono, and Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Aritonang, Keke. T. "Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Penabur 7, No. 10*, 2008: 11-21.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Bradekamp, Sue. *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8*. Washington: NAEYC, 1992.
- Brookhart, Susan. *How to create and use rubriks for formatives assessment and grading*. Virginia USA: ASCD, 2013.
- Brown, James W. *AV Instruction: Technology, Media, and Methods*. New York: McGraw-Hill Book Company, 1997
- Brummelen, Harro Van. *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press, 2006.
- Cochran, David, and Jack Conklin. "A New Bloom." *Learning and Leading with Technology, International Society for Technology in Education*, February 2007: 22-25.
- Cullinane, Alison. "Bloom's Taxonomy." *National Centre for Excellence in Mathematics and Science Teaching and Learning*, 2010: 1-4.
- Daryanto. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya, 2010.
- Depdiknas. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2006.

- Didip. "Hubungan Penguasaan Konsep Fisika dan Kimia dengan Hasil Belajar Materi ZPT Ethylene pada Pembelajaran Blended dan Non-blended." *Jurnal Pendidikan Penabur*, No. 23 Tahun ke-13, 2014: 1-12.
- Dimiyati, and Mudjiono. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta, 2002.
- Duha, Adesnayanti K., Yerizon, and Suherman. "Penerapan Model Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep." *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNP*, Volume 1 Nomor 1, 2012: 8-12.
- Dwijandono, S. E. W. *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: PT Grasindo, 2002.
- Fad, Aisyah. *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: Cerdas Interaktif, 2014.
- Foshot, Catherine Twomey, and Dolk Marten. *Young Mathematics at Work, Constructing Number Sense, Addition, and Substraction*. United States of America: Acid Free Paper, 2001.
- Hake, R. R. *Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest score on mathematics and spatial visualization*. Idaho: Indiana University, 2002.
- Haruman. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Bandung Rosda, 2007.
- Herawati, Oktiana Dwi Putra, Rusdy Siroj, and H.M. Djahir Basir. "Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang." *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 No. 1*, 2010: 70-80. Tersedia di [http://eprints.unsri.ac.id/836/1/5\\_okti\\_70-80.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/836/1/5_okti_70-80.pdf) (diakses pada 26 April 2016)
- Jakarta, Expat Association. *Congklak, A Traditional Game of Indonesia*. 2016. <http://www.expat.or.id/info/congklak.html> (accessed April 20, 2016).
- Jatmika, Yusep Nur. *Ragam Aktivitas Harian Untuk Playgroup*. Jakarta: Diva Press, 2012.
- Kania, F. *Kegiatan Pembelajaran Realistik Mathematics Education (RME) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Bandung, 2009.
- Karim, Asrul. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 2011. Tersedia di [http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul\\_Karim.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul_Karim.pdf) (diakses pada 26 April 2016)
- Kemendiknas. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional, 2010.

- Khasanah, Ismatul, Agung Prasetyo, and Ellya Rakhmawati. "Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini." *Jurnal Penelitian PAUDIA, Volume 1, Nomor 1*, 2011: 91-105.
- Kilpatrick, J., J. Swafford, and B. Findell. *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington: National Academy Press, 2001.
- Kimberly, Aira, Nadrah Chino, Nurul Sufitri, Rita SY, and Tati Sumiati. *Storypedia Nusantara*. Tangerang: Buah Hati, 2013.
- Kristiyono, Heru. "Mahir Perkalian dan Pembagian Bilangan Dasar Melalui Permainan Kartu." *Jurnal Pendidikan Penabur, Nomor 10, Tahun ke-7*, 2008: 1-10.
- Kurniati. *Permainan Tradisional di Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mokodompit, Olvira. "Peranan Media Congklak dalam Menanamkan Konsep Perkalian Bilangan Asli di SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango." *Jurnal Penelitian Deskriptif Kualitatif*, 2013: 1-15. Tersedia di <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/download/4135/4111> (diakses pada 20 April 2016)
- Mudjiono dan Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Muijs, Daniel, and David Reynolds. *Effective Teaching: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.
- Mularsih, Heni. "Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian, dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Makara, Sosial Humaniora*, 2010: 66. Tersedia di [journal.ui.ac.id/humanities/article/view/573/569](http://journal.ui.ac.id/humanities/article/view/573/569) (diakses pada 25 April 2016)
- Murizal, Angga, Yarman, dan Yerizon. "Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching." *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 1*, 2012: 19-23. Tersedia di [ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1138](http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1138) (diakses pada 25 April 2016)
- Musfiroh, Tadkiroatun. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdikbud, 2005.
- Muslimin, Ratu Ilma Indra Putri, dan Somakim. "Desain Pembelajaran Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Permainan Tradisional Congklak Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Kreano Jursan Matematika FMIPA UNNES, Volume 3 Nomor 2*, 2012: 100-112. Tersedia di [http://journal.unnes.ac.id/artikel\\_nju/kreano/2642](http://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/kreano/2642) (diakses pada 25 April 2016)

- Mustofa, M. *Permainan Strategi*. Desember 13, 2014. <http://panduan.blankonlinux.or.id/pendidikan/bermain-dan-belajar-dengan-gcompris-17/> (accessed April 20, 2016).
- O'Halloran, Kate. *Hands-on Culture of Southeast Asia*. United States of America: J. Weston Walch, 1998.
- Pangestu, Wahyu Dini, Zulmiyetri, and Yarmis Hasan. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Satu Sampai Lima Melalui Permainan Congklak Bagi Anak Tunagrahita Sedang." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Volume 2 Nomor 3*, 2013: 585-597. Tersedia di <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/2102> (diakses pada 25 April 2016)
- Prabowo, Sufyani, and Puji Rahayu. *Bilangan*. Bandung: UPI Press, 2006.
- Rahmawati, Ari Dwi, Sri Hastuti Noer, and M. Coesamin. "Efektivitas Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Katibung Tahun Pelajaran 2012/2013)." *Jurnal Pendidikan Matematika, Universitas Lampung, Volume 2, Nomor 2*, 2013: 142-147. Tersedia di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=288145&val=7232&title=Efektivitas%20Penerapan%20Metode%20Penemuan%20Terbimbing%20Terhadap%20Kemampuan%20Pemahaman%20Konsep%20Matematis%20Siswa> (diakses pada 27 April 2016)
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007.
- Santrock, John W. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007.
- Saraswati, Prilly Ayu. *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sari, Esterlita Ryasti. *Metode Bermain Alat Musik Perkusi untuk Meningkatkan Kemampuan Membilang dan Motivasi Belajar Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Tindakan Kelas di TK A Rumah Anak)*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan, 2015.
- Seefeldt, Carol, and Nita Barbour. *Early Childhood Education*. New York: Macmillan, 1993.
- Senduk, Yacinta. *Mengasah Kecerdasan Orang Tua untuk Mendidik Anak Latihan-Latihan Praktis yang Memberikan Wawasan Baru untuk Orang Tua*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2007.

- Siregar, E. & Nara, H. *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Somadayo, Samsu. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Subagio, Apri. *Go... Go... Indonesia*. Jakarta: Cerdas Interaktif, 2013.
- Sudarsono, FX. *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Dirjen Dikti, Pendidikan Nasional, 1997.
- Suhendar, Tatang. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Sumarmo, U. *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa SI Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Bandung: UPI Bandung, 2005.
- Suparno, Paul. *Metodologi Fisika Konstruktivitas dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanatha Darma, 2007.
- Susilana, Rudi, and Cepi Riyana. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima, 2012.
- Susilo, H., H. Chotimah, and Y. D. Sari. *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia, 2009.
- Surya, Hendra. *Kiat Membina Anak Agar Senang Berkawan: Sebuah solusimengatasi kesulitan bergaul pada anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2006.
- Uno, H. B. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.
- Vula, Eda, and Lirika Berdynaj. "Collaborative Action Research: Teaching of Multiplication and Division in the Second Grade." *Turkish Journal of Qualitative Inquiry* 2 (2), 2011: 7-16. Tersedia di <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/tojqi/article/download/5000093449/5000086918>. (diakses pada 2 Mei 2016)
- Wardani, I G A K. *Materi Pokok Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Wiriaatmadja, Rochiati. *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Yeni, Ety Mukhlesi. "Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan

Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Matematika Volume 1 Nomor 1*, 2011: 51-69. Tersedia di <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/636/pemanfaatan-benda-benda-manipulatif-untuk-meningkatkan-pemahaman-konsep-geometri-dan-kemampuan-tilikan-ruang-siswa-kelas-v-sekolah-dasar-studi-kuasi-eksperimen-terhadap-siswa-kelas-v-sdn-gugus-i-di--kecamatan-pandrah-kabupaten-bireuen,-provinsi-aceh-tahu.html> (diakses pada 21 April 2016)

Yulianty, Rani. *Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Laskar, 2008.

Zulkardi. *Pendidikan Matematika di Indonesia: Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Percetakan UNSRI, 2005.

