

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y., Bakar, N. R., & Mahbob, M. H. (2012). Student's Participation in Classroom: What Motivates them to Speak up? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 51. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.08.199>
- Ahmad, H. (2015). Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Operasi Aljabar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match di Kelas VIII C SMP Negeri 1 Malunda. *Jurnal Papatudzu : Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, IX(1). doi:<http://dx.doi.org/10.35329/fkip.v9i1.30>
- Ambarawati, M. (2016). Analisis Keterampilan Mengajar Calon Guru Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Micro Teaching. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(1). doi:<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.91>
- Anbiya, B. F., Nurdin, E. S., & Rizal, A. S. (2020). Filsafat Progresivisme dan Implikasinya terhadap Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai General Education di Indonesia. *Civic-Culture : Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya*, 4(1). doi:<https://doi.org/10.31597/cc.v4i1.195>
- Andrianti, S. (2014). Pendekatan Pembelajaran Berpusat Pada Siswa dalam Pendidikan Agama Kristen Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Antusias*, 3(5). Retrieved from <https://sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/14>
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 5(2). doi:<https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>
- Betari, R., & Junaidi, J. (2020). Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi Melalui Model Prediction Guide dengan Media Gambar Kelas X IPS 3 SMAN 12 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.24036/sikola.v2i1.62>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas K1 dalam Pembelajaran Synchronous. *Journal of Elementary Education*, 4(3). Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/7154>
- Darmadi. (2018). *Guru Abad 21 "Perilaku dan Pesona Pribadi"*. Guepedia.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen Volume 2*. Malang: Gandum Mas.

- Fathonah, U., & Bukhori, H. A. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jerman Secara Daring Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4). doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.493>
- Gayatri, A. M., Adi, T. M., & Muzdalifah. (2021). Kelemahan Media Internet dalam Pelaksanaan Pembelajaran saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Intelektium*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.37010/int.v2i1.280>
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L., Manuhutu, M. A., . . . Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19: Konsep, Strategi, Dampak dan Tantangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Haetik, N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share (TPS) Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS 4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *SOSIALITAS: Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 7(2). Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/8073>
- Handayani, D. (2013). Performansi Guru dalam Pemanfaatan Keterampilan Mengadakan Variasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA NEGERI 1 Blahbatuh. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha (JPBSI)*, 1(5). doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v1i5.577>
- Hardyanti, N., & Isnarmi. (2020). Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran PPKn di SMP N 3 Bukittinggi. *Journal of Civic Education*, 3(3). doi:<https://doi.org/10.24036/jce.v3i3.363>
- Heilporn, G., Lakhal, S., & B elisle, M. (2021). An examination of teachers' strategies to foster student engagement in blended learning in higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(25). doi:<https://doi.org/10.1186/s41239-021-00260-3>
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Herawati, R. (2014). Pemberdayaan "Teacher-Parent Partnership" Untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Guru (JIG) COPE*, 18(1). Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/2926>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Is, B., & Suryatik. (2021). Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Melalui Daring pada Masa COVID – 19 di MTs. Swasta Al-Bukhary Rantauprapat. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah bil Qalam*, 5(1). Retrieved from <https://ejurnal.stita.ac.id/index.php/stit/article/view/58>

- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5). doi:10.46799/jurnal syntax transformation.v1i5.69
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Khodijah, D. N., Hendri, M., & Darmaji. (2016). Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas XI MIA 7 SMAN 1 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2). doi:https://doi.org/10.22437/edufisika.v1i2.3429
- Khoiruddin, A. (2012). Peran Komunikasi dalam Pendidikan. *TRIBAKTI: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 23(1). doi:https://doi.org/10.33367/tribakti.v23i1.17
- Kutsiyah. (2021). Analisis Fenomena Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi (Harapan Menuju Blended Learning). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4). doi:https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.580
- Lestari, N. L., Wendra, I. W., & Astika, I. M. (2014). Variasi Mengajar Guru dalam Pembelajaran Mengubah Pengalaman Pribadi Menjadi Naskah Drama pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Melaya. *Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1). doi:http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v2i1.3291
- Lestari, N., & Suryani, D. R. (2019). Penggunaan Variasi Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Merauke. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 1(2). doi:https://doi.org/10.35724/mjme.v1i2.1376
- Lubis, A. N. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Diskusi Kelompok pada Materi Operasi Bilangan Pecahan di SMP Negeri 1 Gebang. *Jurnal Pendidikan Tabularasa*, 15(2). doi: https://doi.org/10.24114/jt.v15i2.13406
- Mansyur. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru (Suatu Proses Pembelajaran Micro). *El-Ghiroh : Jurnal Studi Keislaman*, 1. doi:https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v12i1.31
- Masyita. (2013). Penerapan Metode Penugasan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 21 Ampana. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(4). Retrieved from http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2741
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kepuasan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1). doi:https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT*, 3(1). doi:http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171

- Nursikin, M. (2016). Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan dan Implementasinya dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *ATTARBIYAH: Journal of Islamic Culture and Education*, 1(2). doi:<https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v1i2.303-334>
- Nurulita, A., Hakim, A., & Nurhikmah. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring di masa COVID-19 di SMP Negeri 3 Marioriwawo. *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 3. doi:<https://doi.org/10.26858/jetclc.v1i3.22411>
- Oktaviani, I., Rini, I. A., Ulfah, M. M., & Andriana, A. D. (2021). PENGENALAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING BERBASIS STEM UNTUK GURU IPA DI SMAN 9 BANDAR LAMPUNG. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 1(1). doi:<https://doi.org/10.46306/jub.v1i1.16>
- Oktaviani, Syahrilfuddin, & Lazim. (2019). Analisis Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika SD NEGERI 192 PEKANBARU. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v3i1.6306>
- Pamawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Priyono, S., Marwati, E., & Anggraini, F. (2018). Korelasi Variasi Gaya Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Belitang Mulya. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.30599/utility.v2i1.282>
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., . . . Purba, B. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purbawati, C., Rahmawati, L. E., Hidayah, L. N., & Wardani, L. S. (2020). Tingkat Partisipasi Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1). doi:<https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4919>
- Rahmanias, S., Maula, L. H., & Khaleda, I. (2021). Perbandingan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Sistem Home Visit dan Sistem Daring. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.179>
- Rusiadi. (2020). Variasi Metode dan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 6(2). doi:<https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v6i2.226>
- Sakman, & Ara. (2020). Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media Video Youtube pada Mata Pelajaran PPKN di Kelas X IPA 2 SMAN 2 Palangkara Raya. *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran*,

- Penelitian Ilmu-ilmu Sosial, Hukum dan Pengajarannya*, 15(1). doi:<https://doi.org/10.26858/supremasi.v15i1.13483>
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Guru Mengajar*. Jakarta: KENCANA.
- Sari, P. P. (2021). Evaluasi Keterampilan Mengajar Mengadakan Variasi Mahasiswa PGSD Semester VI pada Pembelajaran Mikro. *Jurnal Dharma PGSD*, 4(2). doi:<http://dx.doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5332>
- Septiana, Bahari, Y., & Salim, I. (2014). Penerapan Keterampilan Mengajar Guru dalam Mengadakan Variasi di SMAN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/7303>
- Setianingrum, M. (2017). Penggunaan Variasi Media Ajar Terhadap 3 Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Jepang. *JAPANEDU: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.17509/japanedu.v2i1.6561>
- Shoffa, S. (2017). *Keterampilan Dasar Mengajar Microteaching*. Surabaya: Mavendra Pers.
- Sholichin, M., Zulyusri, Lufri, & Razak, A. (2021). Analisis Kendala Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 1 Bayung Lencir. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2). doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12926>
- Subekti, T. (2015). Penggunaan Media Audio Elektronika Wireless Microphone Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa SD pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Transformasi*, 11(2). Retrieved from <https://ejournal.stmikbinapatria.ac.id/index.php/JT/article/view/64>
- Surya, H. (2009). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Susanti, A., & Janattaka, N. (2020). Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1). doi:<https://doi.org/10.29408/didika.v6i1.1516>
- Syahroni, M., Dianastiti, F. E., & Firmadani, F. (2020). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3). doi:<http://dx.doi.org/10.23887/ijcsl.v4i3.28847>
- Syarippudin. (2019). *Sukses Mengajadr di Abad 21 (Keterampilan Dasar Mengajar dan Pendekatan Pembelajaran K13)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Tahir, M., & Elihami, E. (2019). Peningkatan Variasi Mengajar pada Proses Pembelajaran Mahasiswa Semester Tiga di Prodi Pendidikan Nonformal STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1). Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/322>

- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Tyas, P. D., Marmoah, S., & Hadiyah, H. (2021). Analisis Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD. *Didaktika Dwija Indria*, 9(2). doi:<https://doi.org/10.20961/ddi.v9i2.49153>
- Wahyuningsih, D., & Sungkono, S. (2017). Peningkatkan Interaktivitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Komunikasi Asynchronous di Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2). doi:<https://doi.org/10.21831/jitp.v4i2.19086>
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish .
- Yahya, M. D. (2014). Variasi Metode Mengajar Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 4(1). doi:<http://dx.doi.org/10.18592/jt%20ipai.v4i1.1838>
- Yanti, N. F., & Sumianto, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1). Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/992>
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula Tinjauan Teori dan Aplikasi dalam Perspektif Kristiani*. Surakarta: CV OASE GROUP.