

ABSTRAK

Yoga pratama gurusinga (01401180033)

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN *ONLINE* MELALUI METODE TANYA JAWAB

(ix + 25 halaman: 4 lampiran)

Pandemi yang diakibatkan oleh covid-19 mengubah sistem pembelajaran dari tatap muka menjadi pembelajaran berbasis *online*. Keaktifan siswa merupakan salah satu kunci keberhasilan pembelajaran *online*. Guru harus memfasilitasi siswa untuk mengembangkan pengetahuan yang diberikan oleh Allah dan mendukung siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan fakta yang ditemukan sewaktu observasi, masih banyak siswa yang tidak memberikan respon dan pasif selama pembelajaran. Oleh karena itu tujuan dari penulisan ini yaitu untuk menjelaskan upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran *online* melalui metode tanya jawab. Penerapan metode tanya jawab memberikan peluang kepada siswa untuk memberikan pertanyaan atau jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru sehingga ada interaksi antara guru dan siswa yang mengakibatkan pembelajaran semakin maksimal. Metode tanya jawab juga memberikan peluang kepada siswa untuk berpikir dan mandiri dalam mengembangkan pengetahuannya sehingga menekankan siswa untuk aktif. Oleh karena itu metode tanya jawab dapat meningkatkan keaktifan siswa. Keaktifan siswa tersebut dapat dilihat dari keterlibatan siswa seperti memberikan perhatian, memberikan respon atas pertanyaan guru dan memberikan gagasan atau ide. Metode penelitian yang digunakan untuk menyelesaikan tulisan ini yaitu kualitatif deskriptif. Saran yang diberikan penulis yaitu guru harus mampu mengelola waktu dalam penggunaan metode tanya jawab karena keterbatasan waktu pada pembelajaran *online*.

Kata Kunci: Keaktifan siswa, metode tanya jawab, pembelajaran *online*.

Referensi: 59 (1998-2021).