

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia*, 102.
- Afahani, K., & Muslim, T. F. (2018). Penerapan E-Learning Berbasis Web dalam kurikulum 2013: *Proceedings Seminar Nasional & Kongres Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN)*, 169-176.
- Aidah, S. N. (2020). *Cara efektif penerapan metode dan model pembelajaran*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Ardiana, D. P., & Widyastusti, A. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan kita menulis.
- Basar, A. M. (2021). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid_19 (Study kasus di SMPIT Nurul Fajri-Cikarang barat). *Edunesia*, 208-218.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Buan, Y. A. (2020). *Guru dan pendidikan karakter*. Indramayu: Adab.
- Calvin, J. (1998). *Institutes of the Christian Religion*. Louisville: Westminster: John Knox Press.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, N. R., Suryana, A., Tinungki, G. M., & Tandiseru, S. R. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Pengembangan Hard skill dan soft skill Matematis*. Klaten: Lakeisha.
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas VI SD negeri 012 pangkalan baru kecamatan siak hulu. *Primary*, 256-264.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*. Jakarta: Gramedia.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Michigan: Zondervan Publishing House.

- Gusty, S., Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L., Manuhuta, M. A., Sudarso, A., . . . Warella, S. Y. (2020). *Belajar mandiri: pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19*. Medan: Yayasan kita menulis.
- Habibati. (2017). *Strategi belajar mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hakim, R. T. (2021). *Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19, tantangan yang mendewasakan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Herawati, M. (2014). *Secangkir kopi kehidupan guru*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- K, R. G. (2020). *Pelaksanaan pembelajaran daring di era covid-19*. Banyumas: LUTFI GILANG.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Luhrini, D. W. (2018). Metode tanya jawab multiarah sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas III semester II tahun pelajaran 2016/2017 SD N 4 Tonja. *ADI WIDYA*, 9-17.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 145-150.
- Nusantari, S. S., Sumarwati, & Anindyarini, A. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia secara *online* pada masa pandemi covid-19 di SMA Islam terpadu Nur Hidayah Sukoharjo. *Basastra*, 206-214.
- Park, A. (2014). *Janji perjanjian kekal*. Jakarta Selatan: Yayasan damai sejahtera utama.
- Pazmino, R. W. (2001). *God Our Teacher: Theological Basics in Christian Education*. Baker Academic.
- Purba, A., Asnewastri, & Gultom, S. (2021). *Pengajar Profesional: Teori dan konsep*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Qosmedia Team. (2019). *Konvergensi*. Sang Surya Media.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Rakhmalia, M. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Sentra dan Lingkaran dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Pos Paud Terpadu. *Modeling Jurnal Program studi PGMI* , 36-46.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rumahuru, Y. z., & dkk. (2020). *Transformasi budaya pembelajaran era kenormalan baru pasca covid-19*. Indramayu: Adab.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107.
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran jarak jauh: konsep masalah dan solusi*. Indramayu: Adab.
- Simanihuruk, L., & dkk. (2019). *Implementasi, strategy dan inovasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simatupang, H., Simatupang, R., & Napitupulu, T. M. (2020). *Pengantar pendidikan agama Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Sinar. (2018). *Metode aktive learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Situmorang, L. (2018). Penerapan metode tanya jawab dalam memperbaiki hasil belajar siswa pada IPS kelas IV SD Negeri 060819. *Elementaru*, 76-85.
- Suarni. (2017). Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kompetensi dasar organisasi pelajaran PPKN melalui pendekatan pembelajaran pakem untuk kelas IV SD N 064988. *PASCAL*, 129-140.
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Suharto. (2017). Kemampuan guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran IPS berbasis karakter. *Gulawentah*, 116-129.
- Suparsawan, I. K. (2020). *Kolaborasi pendekatan saintifik dengan model pembelajaran STAD*. Bandung: Tata Akbar.
- Supriyono. (2004). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Suryosubroto. (2002). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, L. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis motivasi*. Medan: Elex media komputindo.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.

- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-34.
- Tubagus, M. (2021). *Model pembelajaran terbuka jarak jauh*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.
- Uliah, N., & Sari, Y. (2018). Pembelajaran Visual, Auditory dan Kinestetik Terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 175-190.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK N 1 Saptosari. *ELINVO*, 128-139.
- Widianingsih, I. (2019). *Strategi dan inovasi pembelajaran bahasa indonesia di era revolusi 4.0*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan holistik berbasis budaya sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.
- Widyaningsih, S., & Rosidi, I. (2015). Pengaruh pembelajaran aktif terhadap hasil belajar siswa pada materi plantae. *Pena Sains*, 112-119.
- Wijoyo, H., Haryati, D., Indrawan, I., Mahdayeni, Marzuki, Rahmadhani, M. V., . . . Amelya, D. (2021). *Efektivitas proses pembelajaran di masa pandemi*. Padang: Insan Cendekia Mandiri.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Medan: Yayasan kita menulis.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Surya, R. I., Dwiyanto, D., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran di pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.