

DAFTAR PUSTAKA

- Adji, K. (2019). Instrumen Penilaian Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Assessment and Research on Education*, 1(1), 1-10. Diambil kembali dari <https://ejournal.ressi.id/index.php/arisen/article/view/19/15>
- Alfansuri, D. U., & Harini, E. (2016). Penerapan Sistem Among Dengan Group Investigation Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika UNION*, 2(3), 33-40. doi:10.30738/v4i1.403
- Ali, A. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Amu, T. D., Jamaludin, & Hasdin. (2014). Meningkatkan Perhatian Siswa Kelas V SDN 2 Salakan Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2(3), 89-103. Diambil kembali dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2934>.
- Andriani, D., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2021). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Matematika. *Absis: Mathematics Education Journal*, 1(2), 24-30. doi:10.32585/absis.v2i1.830
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. (2020). Sistem Among dalam Perencanaan Nilai-Nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 8(5), 1048-1055. doi:10.17977/jptpp.v5i8.13866
- Arief, H. S., & Sudin, A. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 141-150. doi:10.23819/pi.v1i1.2945
- Budiman, D. (2017). *Sales Insight, Spirit, Strategy, Service*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 1(5), 5-20. doi:10.26740/jepk.v5n1.p5-20
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>

- Dewi, E. K., Ardedia, H. N., Lunica, M., & Rohmatul, S. (2020). Identifikasi Tingkat Keaktifan Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Math Locus: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 78-84. doi:10.31002/math%20locus.v1i2.1084
- Firmansyah, F. (2021). Motivasi Belajar dan Respon Siswa terhadap Online Learning sebagai Strategi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 589-597. doi:10.31004/edukatif.v3i2.355
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. (H. Ongkowidjojo, Penyunt., & I. Tjulianto, Penerj.) Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 150-167. Diambil kembali dari <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/416/401>.
- Indrayani, N. (2019). Sistem Among Ki Hajar Dewantara Dalam Era Revolusi Industri 4.0. 384-400. doi:10.31227/osf.io/ah7xf
- Iriawan, S. B. (2020). Pembelajaran Amora Berbasis Sistem Among Ki Hadjar Dewantara Di Sekolah Dasar Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Edupena*, 1(1), 20-37. Diambil kembali dari <http://ejournal.edupena.id/index.php/jurnaledupena/article/view/13/6>
- Kemendikbud. (2020, Agustus Jumat). *Penyesuaian Keputusan Bersama Empat Menteri tentang Panduan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaian-keputusan-bersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristina, O., & Ariawan, S. (2020). Pentingnya Pendidikan Etika Kristen Untuk Perguruan Tinggi. *Jurnal Etika Kristen STIPAK*, 1-11. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/jh7rc>
- Kusumastita, I. I. (2020). Implementasi Trilogi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Untuk Tenaga Pendidik di Indonesia. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(9), 104-113. doi:10.30736/rf.v9i2.318

- Latif, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Sistem Among dengan Strategi Small Group Work untuk Melatihkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.
- Latifa, Lutfiya, Handayani, S., Murdiati, T. E., Saptorini, D., Tyas, D., . . . Mulyono, N. (2020). *Sketsa Pelangi Pendidikan Karakter*. Malang: Inteligencia Media.
- Mardikarini, S., & Putri, L. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 1(2), 30-37.
- Marisa, I., Masudi, & Sabri, T. (2021). Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Sistem Among di Sekolah Dasar Kecamatan Jawai Sambas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(10), 1-11.
doi:<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/49263/75676590525>
- Masitoh, S., & Cahyani, F. (2020). Penerapan Sistem Among Dalam Proses Pendidikan Suatu Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(8), 122-141.
doi:10.31800/jtp.kw.v8n1.p122--141
- Muslih, Wafa, Nurchamid, Nadiyah, Sunar, Anam, . . . Risqiyah. (2021). *Inovasi Pendidikan dan Praktik Pembelajaran Kreatif*. Pekalongan: Nasya Exoanding Management.
- Naziah, S. T., Maula, L., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD*, 2(7), 109-120. doi:10.12928/jpsd.v7i2.17327
- Nugroho, W. P., & Anshari, M. Z. (2018). Implementasi Trilogi Ki Hajar Dewantara di SD Taman Muda Jetis Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 1(10), 41-54. Diambil kembali dari <http://journal.unimma.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2031>
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 1(9), 33-41. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/31424/17363>
- Paksuniemi, M., Korkko, M., & Pigga, K. (2020). *Guide to Culturally Responsive Teaching and Diverse Learners in The Daily Life of Schools*. Turku: Migration Institute of Finland.
- Prawati, I. (2010). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Menyimak dengan Pendekatan Quantum Learning Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Karanganyar.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Sebagai Guru Kristen Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 2(13), 99-107. doi:10.19166/pji.v13i2.325
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Journal of Theology and Christian Education*, 1(3), 1-15. doi:http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2319
- Putra, E. C., & Wangid, M. N. (2006). Pelaksanaan Konsep Pendidikan Sistem Among di SD Taman Muda Jetis Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 1(4), 1-14.
- Putri, T. A. (2020). Implementasi Trilogi Pendidikan Ki Hajar Dewantara pada SMK TAMANSISWA di Kota Tebing Tinggi. *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1(5), 84-100. doi:https://doi.org/10.24114/ph.v5i1.18277
- Putri, T. A., & Nasution, M. I. (2020). Implementasi Trilogi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Smk Tamansiswa Di Kota Tebing Tinggi. *Puteri Hijau : Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1(5), 84-100. doi:10.24114/ph.v5i1.18277
- Rahayu, I., Istiqomah, Purnami, A., & Agustito, D. (2018). Penerapan Konsep 3N (Niteni, Nirokke, Nambahi) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 2(1), 634-638. Diambil kembali dari <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2394>
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal EDUCATIO*., 2(3), 85-91. doi:10.29210/120182184
- Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta.
- Rizkina, M., Setyowani, N., & Mugiarto, H. (2013). Meningkatkan Keaktifan Diskusi Kelompok Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VIII E SMP N 19 Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application*, 3(2), 9-16. doi:10.15294/IJGC.V3I1.3751
- Rumahorbo, H. (2020). Keteladanan Yesus Sebagai Gembala Menjadi Dasar Pelayanan Hamba Tuhan Masa Kini. *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi*, 2(3), 136-154. doi:https://doi.org/10.47457/phr.v3i2.68
- Sabaniah, S., Ramdhan, D. F., & Rohmah, S. K. (2021). Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 43-54. doi: <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.77>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital [Christian Ethics in Teaching Character and

Moral for Students in the Digital Era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1(3), 46. doi:10.19166/dil.v3i1.2782

Setia, A. H., Yuniarti, I. D., & Widodo, S. A. (2018). Penerapan Sistem Among dengan Small Group Work untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 654-657. Diambil kembali dari <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2397>

Setiawan, A. S., & Alimah, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Keaktifan Siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 81-90. doi:10.23917/ppd.v1i1.7284

Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Solicha, F., & Cahyanti, I. D. (2020). Pengaruh Keaktifan Siswa Dan Komunikasi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Inspiramatika: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(6), 63-76. doi:10.52166/inspiramatika.v6i2.881

Sudarmono, Apuanor, & Kurniawati, E. H. (2017). Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kleas IX SMPN 9 Sampit. *Jurna Paedagogie*, 2(5), 79-85. Diambil kembali dari <https://core.ac.uk/download/pdf/235121596.pdf>

Sulistiyawati, T. E. (2020). Perspektif Aksiologi Terhadap Penurunan Minat Belajar Anak di Masa Pandemi. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 33-34. doi:10.47134/aksiologi.v1i1.2

Sulistiyowaty, K. (2020). Penggunaan Google Clasroom dalam Pembelajaran Matematika Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 14-24. doi:10.36706/jls.v2i2.12734

Sumartono. (2004). *Komunikasi Kasih Sayang*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Tanjung, Y. P. (2018). Penerapan Pendidikan Sistem Among Sebagai Pembentukan Karakter di SMK Swasta Taman Siswa Kota Tebing Tinggi. *Murabbi: Jurnal Ilmiah Dalam Bidang Pendidikan*, 2(1), 96-110. Diambil kembali dari <https://ejournal.stitalhikmah-tt.ac.id/index.php/murabbi/article/view/8/17>

Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. doi:10.46445/ejti.v1i1.56

- Tohir, M. (2019). Sosok Guru Profesional yang Ideal Ala Ki Hajar Dewantara. 1-4. doi:10.31219/osf.io/w4cef
- Utami, I., Khansa, A., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158-179. doi:10.36088/fondatia.v4i1.466
- van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wangid, M. (2009). Sistem Among Pada Masa Kini: Kajian Konsep Dan Praktik Pendidikan. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 2(39), 129-140. doi:10.21831/jk.v39i2.209
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(7), 83-95. doi:10.30998/formatif.v7i1.1272
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Yustika, G. P., Subagyo, A., & Iswati, S. (2019). Masalah Yang Dihadapi Dunia Pendidikan Dengan Tutorial Online: Sebuah Short Review. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 2(3), 187-198. doi:10.29240/jsmp.v3i2.1178
- Zendrato, J., Putra, J., Cendana, W., Susanti, A., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula Tinjauan Teori dan Aplikasi dalam Perspektif Kristiani*. Mojosoongo: CV Oase Group.