

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2021). *Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Semarang: Qahar Publisher.
- Alifia Nurahmawati, d. (2021). *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. United States of America: Baker Publishing Group.
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Catur Putriyanti, F. F. (2017). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IX SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur. *Psibernetika*, 114-122.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewa Putu Yudhi Ardiana., d. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Djidu, H., & Jailani. (2017). Aktivitas Pembelajaran Matematika yang Dapat Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 312-320.
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. United States of America: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Gilang. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. United States of America: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 132.
- Hermawan, A. H., Darmawan, D., Supriadie, D., & Wahyudin, D. (2007). Teori Mengajar. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, 53-83.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: WORDsearch.
- Hutami, E. P., & Sutanto, A. R. (2021). *Pembelajaran Online ditengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Kemendikbud. (2017, Juni 14). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21*. Retrieved from Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21 : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang .
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Malikah, S. (2019). Penerapan Model Based on Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Turunan Fungsi Aljabar bagi Siswa Kelas XI MIPA5 SMA Negeri 6 Surakarta Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *EMPIRISME*, 79-86.
- Malinda. (2019). Penerapan Metode Kooperatif Sistem Student Teams Achievement Division (STAD) Materi Pokok Limit Fungsi Aljabar. *PTK GURU MATEMATIKA*, 1-69.
- Mansir, F. (2020). Urgensi Metode Ceramah dan Diskusi (Buzz Group) dalam Proses Pembelajaran di Madrasah. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 225-235.
- Martin, M. (2021, Maret 27). *Setahun Pembelajaran Daring, Benarkah Terjadi "Learning Loss"?: Edukasi Kompas*. Retrieved from Edukasi Kompas: <https://edukasi.kompas.com/read/2021/03/27/150334571/setahun-pembelajaran-daring-benarkah-terjadi-learning-loss?page=all>
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode Diskusi dan Tanya Jawab dalam Pembelajaran SKI untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII-H MTS ALMAHRUSIYAH Lirboyo Kediri. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 451-466.

- Maurin, H., & Muhamadi, S. I. (2018). Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Al-Aulad: Jurnal of Islamic Primary Education*, 65-76.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Siswa selama Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD*, 109-120.
- Ngabidin, M. (2021). *Pembelajaran di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugroho Widiyanto, N. H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 199-213.
- Nurhidayati. (2011). Metode Pembelajaran Interaktif. *Seminar Metode Pembelajaran*, 1-15.
- Nurmiati. (2020). Esensial Model Pembelajaran Era 4.0 di Tengah Pandemi Covid-19. *BELAJAR MANDIRI: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*, 7-14.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pertiwi, A. P. (2018). Belajar dengan Universal Design for Learning. *MENJADI GURU KREATIF: Praktik-praktik Pembelajaran di Sekolah Inklusif*, 61-72.
- Pratiwi, R. A. (2021). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Selama Pembelajaran Online. *OSF*, 1-7.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *JEC: Journal of Educational Chemistry*, 40-48.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 97-107.
- Savira, A. N., Fatmawati, R., Z, M. R., & S., M. E. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Factor M: Focus ACTION Of Research Mathematic*, 43-56.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Simamora, T. (2019). *Santri Milenial. Cerdas, Beprestasi, dan Berkarakter*. Bogor: Guepedia.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suciati. (2020). Peningkatan Kreativitas dan Inisiatif Guru melalui Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 79-85.
- Suciati, E. (2019). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Membaca Pemahaman (Reading Comprehension) Teks Recount melalui Pembelajaran Kolaboratif Metode Round Table bagi Siswa Kelas VIII-D Semester 1 SMP Batik Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONVERGENSI*, 71-84.
- Sudiana, A. (2020). Work From Home atau Stay at Home. *MINDA GURU INDONESIA: Peran Guru dan Keberlangsungan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*, 5-10.
- Sumiyati, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI pada Pelajaran PKN SD Negeri 09 Kabawetan. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 66-72.
- Susanti, L. (2021). *Strategi Pembelajaran Onlne yang Inspiratif*. Medan: Elex Media Komputindo.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Suvriadi Panggabean., d. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Vera, D. (2015). Pengaruh Metode Ceramah dengan Reward (Penghargaan) dan Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII terkait Materi Bangun Datar Segi Empat MTs Negeri Karangrejo Tulungagung. *Tadris Matematika*, 1-91.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 129.