

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielora, G., & Susanti, A. (2020, Mei). Peran guru kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101-114. Retrieved 2021, from <http://ojs.uph.edu/index.php/DIL>
- Anugrahana, A. (2020, September). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10(3), 282-289. Retrieved 2021
- Aryana, I. M. (2019, April). Model pembelajaran kooperatif tipe group investigation untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4(2), 61-72. doi:<http://dx.doi.org/10.25078/aw.v4i1.931>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: UPH Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Dewita, S. (2018, Mei). Peningkatan pembelajaran ips dengan menggunakan model kooperatif tipe student team achievement division (stad) di kelas v sdn 36 rangeh kecamatan lengayang kabupaten pesisir selatan. *JPGI: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 3(1), 15-26. doi:<https://doi.org/10.29210/02157jpgi0005>
- Dwihandaka, R., Ginanjar, A., & Utami, N. S. (2020). Fenomena siswa pasif kelas X dalam pembelajarn renang di SMA negeri 1 majenang jawa tengah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Vol. 16(2), 191-203. doi:<https://doi.org/10.21831/jpji.v16i2.35905>
- Effendi, M. (2013, Oktober). Integrasi pembelajaran active learning dan interned-based learning dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar. *Nadwa*, 7(2), 283-308. doi:10.21580/nw.2013.7.2.563
- Elvianti, M. (2020, Februari). Penerapan model discovery learning dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ipa pada materi ciri-ciri khusus makhluk hidup siswa kelas VI min 8 aceh barat daya pelajaran 2018/2019. *JP2V: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*, Vol. 1(1), 44-57. Retrieved 2021, from <http://www.ojs.serambimekkah.ac.id/JP2V>
- Fajrin, N., Yoesoef, A., & Nur, M. (2016, Oktober). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe talking stick dengan strategi joyful learning terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ips kelas VII mtsn meuraxa banda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, Vol. 1(1), 98-109. Retrieved 2021, from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/sejarah>

- Fatmawati, L. (2016, Juli). Peningkatan keaktifan dan pemahaman konsep ips melalui model learning cycle 5E. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 4(2), 148-162. doi:10.21831/jpe.v4i2.9488
- Fitri, S. (2017, Februari). Peningkatan kemampuan menulis puisi dengan metode kooperatif tipe think pair share (berpikir, berpasangan, dan berbagi) pada siswa kelas VII SMP negeri 4 bulukumba. *Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Vol. 10(1), 49-55. doi:https://doi.org/10.26858/retorika.v10i1.4616
- Fitrianingrum, E. (2015, November). Korelasi antara kemampuan mengajar guru dengan sikap, motivasi, dan hasil belajar siswa. *Vox Edukasi*, Vol. 6(2), 89-107. doi:https://doi.org/10.31932/ve.v6i2.104
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019, Desember). Guru kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas xii di satu sekolah kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63-79. doi:https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hasanah, Z. (2021, April). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13. Retrieved 2021, from https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/236/145
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2004). *The bible and the future (Alkitab dan akhir zaman)*. Surabaya: Momentum.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran aktif: Meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019, Juni). Peran guru kristen dalam pembelajaran matematika di suatu sekolah kristen di tangerang. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 71-82. doi:https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1683
- Kharisma, C. (2020, November). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa smk piri sleman menggunakan model pembelajaran jigsaw. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 47-64. doi:10.21831/jpvo.v3i1.34974
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusmiatun, A. (2016). *Mengenal BIPA (bahasa indonesia bagi penutur asing) dan pembelajarannya*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

- Makmur, A. (2015). Efektivitas penggunaan metode base method dalam meningkatkan kreativitas dan motivasi belajar matematika siswa SMPN 10 Padangsidempuan. *Jurnal Edu Tech*, 1(1), 3.
- Marliana, L., Phil, & Suhertuti. (2018). *Strategi belajar mengajar bahasa indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Megawati, Y. D., & Sari, A. R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (tai) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas xi ips 1 sma negeri 1 bajarnegara tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 162-180. doi:10.21831/jpai.v10i1.927
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mukaromah, D., Sugiyo, & Mulawaman. (2018, Juni). Keterlibatan siswa dalam pembelajaran ditinjau dari efikasi diri dan self regulated learning. *Journal of Guidance and Counseling*, Vol. 7(2), 14-19. Retrieved 2021, from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Pangestika, R. R., & Ratnaningsih, A. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada kemampuan public speaking mahasiswa pgsd. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 31-40. doi:<https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i1.1992>
- Piper, J. (2013). *Does God desire all to be saved?* Wheaton: Crossway.
- Prijanto, J. H. (2017, Juli). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *POLYGLOT*, Vol. 13 No. 2, 105. Retrieved Mei 21, 2021
- Raditya, A., & Sujadi. (2014, Maret). Upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar matematika melalui model pembelajaran jigsaw siswa kelas x smk negeri 1 magelang. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-22. doi:<https://doi.org/10.30738/.v2i1.16>
- Rahmaniah, E. (2020, Desember). Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) pada siswa kelas XI IPA 3 SMA negeri 1 woja tahun pembelajaran 2018/2019. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, Vol. 1(2), 71-77. Retrieved 2021, from <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/17/16>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rita, Y., & Handrianto, C. (2020, Mei). Strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam penerapan nilai-nilai kato nan ampek pada program paket c. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, Vol. 7(1), 1-14. Retrieved 2021, from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jppm/index>

- Rosita, I., & Leonard. (2013). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol. 3(1), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Rubiyanto, N., & Haryanto, D. (2010). *Strategi pembelajaran holistik di sekolah*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Rumiati, W. (2019, Februari). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada topik pecahan. *Keguru: Jurnal ilmu Pendidikan Dasar*, Vol. 3(2), 69-78. Retrieved 2021, from <http://194.59.165.171/index.php/KGU/article/view/190/135>
- Safitri, N. L. (2019, April). Analisis peningkatan partisipasi aktif mahasiswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode kancing warna pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *EHDJ: Education and Human Development Journal*, 4(1), 1-10. doi:<https://doi.org/10.33086/ehdj.v4i1.1066>
- Saguni, F. (2013, Juni). Efektivitas metode problem based learning, cooperative learning tipe jigsaw, dan ceramah sebagai problem solving dalam matakuliah perencanaan pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*(2), 207-219. doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.1478>
- Sahrudin, A. (2014, November). Implementasi strategi pembelajaran discovery untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa sma. *Jurnal Pendidikan Unsika*, Vol. 2(1), 1-12. Retrieved 2021, from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/117>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, S., & Rahmiyana. (2013, Juni). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa sma/ma di kecamatan simpang ulim melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(2), 174-188. Retrieved 2021, from <https://www.researchgate.net/profile/Sahat-Saragih-2/publication/314116312>
- Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2018). Metode Pembelajaran Jigsaw dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP. *Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Pendidikan di Era Digital. 1*, pp. 160-167. Yogyakarta: Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional. Retrieved 2021, from http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/902
- Sijabat, B. S. (1996). *Strategi pendidikan kristen*. Yogyakarta: ANDI. Retrieved Mei 20, 2021

- Simanjuntak, J. (2017). *Ilmu belajar & didaktika pendidikan kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Simanjuntak, R. (2016, Desember). Dampak keteladanan Yesus sebagai guru agung bagi guru pendidikan agama kristen masa kini. *Jurnal Teologi Sanctum Domine*, 4(2), 29-39. doi:<https://doi.org/10.46495/sdjt.v4i2.24>
- Sinar. (2018). *Metode active learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudibjo, N., Sari, N. J., & Lukas, S. (2020). Penerapan pembelajaran berbasis proyek untuk menumbuhkan perilaku kreatif, minat belajar, dan kerja sama. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 9(1), 1-16. doi:<https://doi.org/10.34005/akademika.v9i01.736>
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan setting kooperatif jigsaw terhadap kemandirian belajar siswa sma. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 2(2), 144-155. doi:<https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.p144-155>
- Sulastrri, Y., & Rochintaniawati, D. (2009, April). Pengaruh penggunaan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran biologi di smpn 2 cimilaka. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1), 15-21. Retrieved 2021
- Sulistiyarsi, A. (2012). Penerapan strategi pembelajaran berbasis proyek dalam membuat alat peraga ipa untuk meningkatkan prestasi belajar dan keaktifan siswa kelas IV sdn cermo 01 kare madiun. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(1), 21-37. doi:<http://doi.org/10.25273/pe.v2i01.45>
- Sutikno, S. (2021). *Strategi pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimana.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Urwani, A. N., Ramli, M., & Ariyanto, J. (2018). Analisis dominasi komunikasi scientific pada pembelajaran biologi sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 4(2), 181-190. doi:<http://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21465>
- Wati, M., & Anggraini, W. (2019, Maret). Strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw: Pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis fisika. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Vol. 2(1), 98-106. doi:<https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.3976>
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di smk negeri 1 saptosari. *ELINVO (Jurnal*

electronics, informatics, and vocational education), Vol. 1(2), 128-139. doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Wijaya, H., & Arismunandar. (2018, Oktober). Pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe stad berbasis media sosial. *Jurnal Jaffray*, Vol. 16(2), 175-196. doi:10.25278/jj71.v16i.302

Winarsieh, I., & Rizqiyah, I. P. (2020). Peranan guru dalam pembelajaran daring pada masa pandemi. *IJTE: Indonesian Journal of Teacher Education*, Vol. 1(4), 159-164. Retrieved 2021

Yennita. (2015, April). Upaya peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sosiologi dengan model jigsaw kelas X.5 di SMAN 10 pekanbaru. *Jurnal Lentera*, Vol. 4(15), 109-127. Retrieved 2021

Yuliani, W. (2019, Mei). Pengaruh model kooperatif learning tipe jigsaw terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas vi sdn tunas bakti subang tahun pelajaran 2018/2019. *Quanta*, Vol. 3(2), 39-43. doi:10.22460/q.v2i1p21-30.642

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017, Agustus). Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keaktifan siswa. *Sosiohumaniora*, Vol.3(2), 153-160. doi:<https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>

