

ABSTRAK

Joelantho Tualaka (01402180001)

PENERAPAN *KAHOOT!* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA

(xi + 22 halaman: 2 tabel; 5 lampiran)

Minat belajar merupakan salah satu aspek yang wajib dimiliki tiap-tiap siswa dalam kegiatan pembelajaran. Namun, berdasarkan fakta yang ditemukan selama menjalankan Program Pengalaman Lapangan, menunjukkan bahwa minat belajar siswa pada salah satu sekolah Kristen di Cikarang masih rendah. Dalam menyikapinya, sebagai guru Kristen harus dapat menjadi fasilitator yang tepat untuk memediasi tiap-tiap siswa sebagai *image of God* dengan menyediakan media pembelajaran yang efektif. Salah satu langkah yang diambil adalah melalui penerapan *Kahoot!* sebagai media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk memaparkan penerapan *Kahoot!* sebagai media pembelajaran dalam menumbuhkan minat belajar siswa menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Hasil penerapan *Kahoot!* sebagai media pembelajaran menumbuhkan minat belajar siswa yang ditunjukkan melalui perubahan respons siswa yakni bersemangat, aktif, antusias, mengikuti instruksi dan konsentrasi. Hal tersebut disebabkan karena *Kahoot!* diperlengkapi dengan berbagai fitur menarik, *soundtrack*, dan grafik berwarna-warni yang menjadi faktor terpenting dalam menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan interaktif. Dalam memaksimalkan penggunaan *Kahoot!* sebagai media pembelajaran guna menumbuhkan minat belajar siswa, maka perlu memperhatikan beberapa hal seperti ketersediaan perangkat, kondisi internet, variasi penerapan *Kahoot!*, kondisi siswa, dan kolaborasi dengan media pembelajaran menarik lain.

Referensi: 66 (2001-2021).