

ABSTRAK

Carolis Sylvester Lamany (01405180016)

UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN INTERAKSI SISWA MELALUI PENERAPAN *COLLABORATIVE LEARNING* PADA SISWA KELAS X

(x + 21 halaman: 9 lampiran)

Interaksi dalam dunia pendidikan merupakan komponen yang membantu siswa dalam membentuk diri dan pola pikirnya selama proses pembelajaran. Meski demikian, siswa mengaku sulit berinteraksi dengan temankelasnya. Alasannya karena terbatasnya kontak antar siswa satu dengan yang lain. Oleh karena itu, penulis menerapkan *collaborative learning* yang memberikan kesempatan bagi siswa untuk berinteraksi serta berperan sebagai fasilitator. Bertemali dengan itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji upaya dan peran guru dalam membangun interaksi siswa melalui penerapan *collaborative learning* pada siswa kelas X di salah satu sekolah swasta di Kupang. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif disertai pemaparan data portofolio yang didukung dengan kajian pustaka yang relevan. Hasil penelitian ini adalah melalui penerapan *collaborative learning*, siswa dapat saling berinteraksi satu dengan yang lain. Siswa dapat saling berinteraksi melalui setiap tahapan yang ditawarkan oleh model *collaborative learning* sehubungan dengan itu guru berperan sebagai fasilitator bagi siswa. Penerapan *collaborative learning* di kelas membantu siswa untuk mengembalikan natur dan rupa Allah yang telah rusak dalam diri siswa sebagai makhluk relasional. Saran bagi penelitian selanjutnya adalah implementasi *collaborative learning* harus dilakukan dalam kurun waktu tiga sampai enam bulan, dapat dikerucutkan kepada metode yang ada pada model ini dan guru harus terus mengupayakan kemampuan kolaborasi siswa di kelas maupun luar kelas.

Kata kunci: Interaksi siswa, *Collaborative learning*, Guru sebagai fasilitator.

Referensi: 64 referensi (1981-2021).