

DAFTAR PUSTAKA

- Abdollah. (2020). *Menjadi Guru Profesional: Studi Tentang Budaya Organisasi, Kepemimpinan Dan Kinerja Guru Di Zaman Milenial*. Jakarta: UNJ Press.
- Adi, S. S. (2016). *Classroom Management*. Malang: UB Press.
- Agustini, A., & Kurniawan, W. (2017). *Pendidikan Karakter untuk Perguruan Tinggi*. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Ali, A. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Ardini, P. P. (2015). Penerapan Hukuman, Bias Antara Upaya Menanamkan Disiplin Dengan Melakukan kekerasan Terhadap Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 251-266.
- Aslianda, Z., Israwati, & Nurhaidah. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 236-243. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2552/2046>
- Bavinck, H. (2004). *Reformed Dogmatics God And Creation*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Bavinck, H. (2008). *Reformed Dogmatics: Volume 4: Holy Spirit, Church, and New Creation*. Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Buan, Y. A. (2021). *Guru Dan Pendidikan karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Calvin, Y. (2000). *Institusio: Pengajaran Agama Kristen*. (Winarsih, J. S. Aritonang, Arifin, & V. D. End, Trans.) Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Tangerang: AnImage.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 43-53. Retrieved from <http://e-repository.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7540/6207>
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Keteladanan Guru Dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Daring. *Musamus*

Journal of Primary Education, 81-89.
doi:<https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3302>

- Fiara, A., Nurhasanah, & Bustamam, N. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Tidak Disiplin Pada Siswa SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 1-6.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri*. (S. Suprayitna, & A. Kumara, Trans.) Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids: Zondervan.
- Hamid, D. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang: An1mage.
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*, 48-65.
doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. (S. Yo, & Y. Karman, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Husaini. (2021). *Pembelajaran Materi Pendidikan Akhlak*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Khaidir. (2020). Mengupayakan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Keteladanan Guru Terhadap Siswa SD Negeri Bambong. *Conference of Elementary Studies* (pp. 247-254). Surabaya: UM Surabaya Publishing. Retrieved from <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/4830/2792>
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 131-139.
doi:<https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. (C. E. Citraningtyas, Trans.) Tangerang: UPH Press.
- Kraeng, P. (2017). *Guru Tanpa Murid: Transforming the Generations Trough Transpersonal Compassion*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lumbantoruan, L., Widastuti, & Tangkin, P. W. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 546-553. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>

- Marijani, A. (2015). Peningkatan Kedisiplinan Tata tertip Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 7-11. Retrieved from <https://i-rpp.com/index.php/jptbk/article/view/236/238>
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Muhaimin, Witono, H., & Jiwandono, I. S. (2021). Peran Guru Dalam Mengupayakan Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 42 Ampenan. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 186-194. doi:<https://doi.org/10.26858/jkp.v5i2.18883>
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Padang: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Musriadi. (2018). *Profesi Kependidikan Secara Teoritis dan Aplikatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun Dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 138-150. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i2.3193>
- Nurhendrayani, H. (2017, Oktober 23). *Disiplin Di Rumah, Di Sekolah Dan Di Masyarakat*. Retrieved from [Pkbmdaring.kemdikbud: http://pkbmdaring.kemdikbud.gov.id/suka/content/read/artikel/52/disiplin-di-rumah-di-sekolah-dan-di-masyarakat](http://pkbmdaring.kemdikbud.gov.id/suka/content/read/artikel/52/disiplin-di-rumah-di-sekolah-dan-di-masyarakat)
- Nursalam, Nawir, M., Suardi, & Hasnah. (2020). *Model Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. Serang: CV. AA Rizky.
- Pantan, F. (2019). Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen Bagi Anak Usia 7-12 Tahun Terhadap Perilaku Disiplin Anak Di Sekolah Minggu. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 10, 1-20. doi:<https://doi.org/10.47562/edk.v10i1.63>
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru Dalam Mengupayakan Karakter Disiplin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4118-4125. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>
- Prihantini, Tahir, T., Patawari, F., Kanusta, M., Febriyanni, R., Tanal, A. N., . . . Heriadi. (2021). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 83-92. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Purba, S., Revida, E., Parinduri, L., Purba, B., Muliana, Purba, P. B., . . . Leuwol, N. V. (2020). *Perilaku Organisasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asdari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal Of Education, Psychology, Counseling*, 1-12.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengolaan Kelas Di SDN 23 pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 75-93.
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas Di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 229-244. doi:<http://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1471>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT> Indragiri Dot Com.
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur, Peraturan dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 63-71. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p63-71>
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 29-44. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22855/10777>
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Solichatun. (2018). Pengaruh Motivasi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Anak Didik di SDN I Kepuhkembeng Peterongan Jombang. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 885-902.

- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 232-238.
- Sujarwanto, & Rofiah, K. (2020). *Manajemen Pendidikan Anak Dengan Gangguan Emosi Perilaku*. Surabaya: CV.Jakad Media Publishing.
- Sukatin, & Al-Faruq, S. S. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish .
- Sumiwi, A. R. (2018). Peran Roh Kudus dalam Kehidupan Orang Percaya Masa Kini. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 23-31. doi:<https://doi.org/10.46929/graciadeo.v1i1.19>
- Sunaryo. (2004). *Psikologi*. Jakarta: EGC.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Tokuan, Y. M., Rivaie, W., & Imran. (2016). Peran Guru Dalam Pembentukan Kepribadian Disiplin Siswa SMP Negeri 11 Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-11.
- Uchrowi, Z. (2012). *Karakter Pancasila: Membangun Pribadi dan Bangsa Bermartabat*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- VanBrummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- VanBrummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyunianto, S. (2019). *Implementasi Pembiasaan Diri dan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 83-95. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272>
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.