

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101-114. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Annisa, A. (2021). Tantangan guru dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *OSF Preprints*, 1-9. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/btj7m>
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 50-58. doi:10.30595/dinamika.v8i1.943
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49. doi:<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45>
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Dasar pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum
- Bridges, J. (2018). *Dosa-dosa yang dianggap pantas*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutlo: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia . doi:979-415-930-1
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174. doi:<http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Edlin, R. J. (2015). *Hakikat pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Eng, J. A. J. (2014). *Pengurusan bilik darjah: Strategi-strategi mewujudkan komuniti pembelajaran berkesan*. Malaysia: PTS Akamedia.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. America: Baker Book House Company.
- Fadlilah, A. N. (2020). Strategi menghidupkan motivasi belajar anak usia dini selama pandemi Covid-19 melalui publikasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 373-384. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>

- Faliyandra, F. (2019). *Tri pusat kecerdasan sosial “Membangun hubungan baik antar manusia pada lingkungan pendidikan di era teknologi.”* Malang: Literasi Nusantara.
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Konselor*, 2(3), 26-33. doi:<https://doi.org/10.24036/02013231733-0-00>
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2), 100-116. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147-154. doi:<https://doi.org/10.21009/PIP.342.9>
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2019). Peran guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(2), 131-139. doi:<https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniawan, M. I. (2015). Mendidik untuk membentuk karakter siswa sekolah dasar: Studi analisis tugas guru dalam mendidik siswa berkarakter pribadi yang baik. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 121-126. doi:<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i2.14>
- Kusnandar, C. (2017). Sepuluh perintah Tuhan bagian kedua: Kasih terhadap manusia dalam tinjauan etika Kristen. *Jurnal Ilmiah Methonomi*, 3(2), 73-82. Diambil kembali dari <http://www.methonomi.net/index.php/jimetho/article/view/56>
- Larasati, U., & Sindhuredja, F. (2016). Peran guru sebagai pelaksana layanan bimbingan konseling dalam membangun sikap disiplin siswa di SD Negeri Keputran 2 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3(1), 43-47. doi:<https://doi.org/10.30738/trihayu.v3i1.815>
- Marbun, P. (2019). Mengagas pendidikan karakter. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 10(1), 1-11. doi:<https://doi.org/10.47562/edk.v10i1.58>

- Mardiharto, M. (2019). Pola asuh pendidikan kerohanian pada anak. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 15(1), 23-27.
doi:<https://doi.org/10.46494/psc.v15i1.65>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, A. M. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062-3071.
doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran: Analisis konten buku teks kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Murdoko, E. W. (2017). *Parenting with leadership: Peran orang tua dalam mengoptimalkan dan memberdayakan potensi anak*. Jakarta: PT Alex Media kompotindo.
- Nafirin, I., Kaunang, N., & Santie, Y. (2018). Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam meningkatkan disiplin siswa Sma Negeri 1 Kulisusu kabupaten Buton Utara provinsi Sulawesi Tenggara . *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 62-68. doi:10.36412/ce.v2i2.773
- Octaviana, M., & Silalahi, D. K. (2016). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(1), 1-9.
doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i1.376>
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di tengah pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biolog*, 30.
doi:<https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.7>
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP ABC Cikarang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2), 60-69.
doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model penanaman karakter disiplin siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3758-3768.
doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1303>
- Piper, J. (2020). *Coronavirus and Christ (Kristus dan virus corona)*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan instrumen penilaian hots berbasis kurikulum 2013 terhadap sikap disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 131. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/jppi.v1i1.330>

- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan sebagai guru Kristen wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digita. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 99-108. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Purbawati, C., Rahmawati, L. E., Hidayah, L. N., & Wardani, L. S. (2020). Tingkat partisipasi siswa sekolah menengah pertama dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 102-108. doi:<https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4919>
- Rahmadi, P., & Pancarana, D. P. (2020). Peran guru dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas 1 Sekolah Dasar melalui penghargaan dan konsekuensi. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80-101. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Ramadhanti, K., & Borualogo, I. S. (2020). Pengaruh persepsi rasa aman terhadap subjective well-being siswa SMP korban perundungan. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 100-104. doi:<http://dx.doi.org/10.29313/v6i2.22306>
- Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi orang tua dan guru melalui kubungortu dalam pembentukan karakter siswa SD. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1), 116-130. doi:<https://doi.org/10.21831/jwuny.v2i1.30951>
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36-57. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Biodik*, 6(2), 214-224. doi:[2460-2612](https://doi.org/10.2460-2612)
- Setiawani, M., & Tong, S. (1995). *Seni membentuk karakter Kristen hikmat guru & ayah bunda*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili. doi:[978-8307-40-2](https://doi.org/10.978-8307-40-2)
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh motivasi belajar, lingkungan keluarga dan peran guru terhadap disiplin belajar siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29-44. doi:[2252-6544](https://doi.org/10.2252-6544)
- Sirait, J. E. (2016). Pendidik Kristen profesional, inspiratif dan menarik. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 33-62. doi:[2502-8030](https://doi.org/10.2502-8030)
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni sosial: Jurnal pendidikan IPS*, 6(1), 61-71. doi:<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sonita, S. (2013). Hubungan antara pola asuh orangtua dengan disiplin siswa di sekolah. *Jurnal Profesi Konseling*, 2(1), 174-181. doi:<https://doi.org/10.24036/0201321886-0-00>
- Sudarma, K., & Sakdiyah, M. E. (2007). Pengaruh motivasi, disiplin, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi.

Dinamika Pendidikan, 2(2), 165-184.
doi:<https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.446>

- Sudiartini, N., Suharta, I., & Sudiarta, I. (2021). Kontribusi kedisiplinan belajar, pola asuh, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika selama pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 124-133. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i1.31386>
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Suriansyah, A., & Aslamiah. (2015). Strategi kepemimpinan kepala sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal cakrawala pendidikan*, 34(2), 234-247. doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.4828>
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Susiyanto, M. W. (2014). Analisis implementasi pendidikan karakter disekolah dalam rangka pembentukan sikap disiplin siswa. *Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 62-69.
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam pendidikan: Kajian etis tentang Krisis moral berdampak pada pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 12(2), 235-250. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v12i2.13>
- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun disiplin dan tanggung jawab siswa SMA Khadijah Surabaya melalui implementasi tata tertib sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(1), 397-411.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan imbalan dan konsekuensi berbasis demokrasi dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 3 sekolah dasar Kupang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156-168. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan guru sebagai penguat proses pendidikan karakter. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1), 49-60. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/ucej.v2i1.2801>
- Widiastuti, H. (2012). Peran guru dalam membentuk siswa berkarakter. *Universitas Muhammadiyah Surakarta, Program Studi PGSD FKIP*, 41-53.

- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 83-95. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2), 286-295. doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Yasmin, F. L., Santose, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, penelitian, dan pengembangan*, 1(4), 692-697. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6226>

