

## ABSTRAK

Theofilo Gilroy Jacobus (01407190008)

### **PENERAPAN METODE TANYA JAWAB TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING**

(x + 27 halaman: 10 lampiran)

Pembelajaran daring merupakan sebuah pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh dengan menggunakan koneksi internet dan *platform meeting* sebagai media komunikasi dalam proses belajar mengajar dengan tidak bertatap muka secara langsung. Selama pembelajaran daring berlangsung dibutuhkan keaktifan dari siswa agar pembelajaran tersebut dapat berjalan secara maksimal. Siswa adalah gambar dan rupa Allah yang aktif karena memiliki rasio, logika, dan kemampuan. Keaktifan siswa adalah bagian penting dalam menunjang keberhasilan siswa di setiap proses pembelajaran untuk memperoleh mendapat hasil belajar yang maksimal. Adapun tujuan penulisan ini adalah menjelaskan penerapan metode tanya jawab terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran daring. Metode dalam penulisan ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian diperoleh bahwa penerapan metode tanya jawab dilakukan dalam 3 langkah yaitu langkah awal, langkah pelaksanaan, dan langkah akhir. Melalui langkah-langkah penerapan metode tanya jawab tersebut mendorong siswa untuk aktif dalam pembelajaran seperti merespon serta menjawab pertanyaan dari guru, meningkatkan kepercayaan diri dalam mengutarakan pendapat dan memicu siswa untuk berpikir kritis. Saran yang dapat peneliti berikan kepada pembaca adalah penerapan metode tanya jawab membutuhkan kemampuan guru dalam mempersiapkan, menentukan, serta memilih beberapa pertanyaan yang agar mencapai tujuan pembelajaran.

Referensi: 56 (1986-2021).