

DAFTAR PUSTAKA

- Adi. (2016). Implementing question and answer technique to enhance student's speaking ability at SMP Islam paramitha malang. *JESS*, 1(1), 1-10. Retrieved from <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/jess>
- Ahmadiyanto. (2016, November). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran ko-ruf-si (kotak huruf edukasu) berbasis word square pada materi kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan di Indonesia kelas VIIC SMP Negeri 1 Lamphong. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/download/2326/2034>
- Aminah. (2018, April). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran interaktif dengan metode tanya jawab. *JNSI*, 1(1), 121-131. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v1i1.5200>
- Anggraini, A., Tarma, & Mulyati. (2020, Oktober). Pengaruh gender inequality dalam keluarga terhadap perilaku responsif gender pada remaja. *Jurnal Kesehatan Keluarga dan Pendidikan*, 7(2), 210-219. doi:<http://doi.org/10.21009/JKKP.072.08>
- Anisa, D. N., Masyukuri, M., & Yamtinah, S. (2013). Pengaruh model pembelajaran POE (predict, observe, dan explanation) dan sikap ilmiah terhadap presentasi belajar siswa pada materi asam, basa dan garam kelas VII semester 1 SMP N 1 Jaten tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), 16-23. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/1076>
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Respon siswa terhadap alat pirolisis sampah plastik sebagai media pembelajaran berbasis lingkungan di SMP Musi Rawas. *Jurnal Thabiea*, 2(2), 95-104. doi:<http://dx.doi.org/10.21043/thabiea.v2i2.5950>
- Astrid, A., Amrina, R., Devitasari, D., Fitriani, U., & Shahab, A. (2019). The power of questioning: teacher's questioning strategies in the EFL classrooms. *IRJE*, 3(1), 91-106. Retrieved from <http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/4727>
- Basar, A. M. (2021). Problematika pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 (studi kasus di SMPIT Nurul Fajri - Cikarang Barat - Bekasi). *Edunesia*, 2(1), 208-218. doi:<https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Bertens, K. (2013). *Etika edisi revisi*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Damardi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish. doi:<http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Darmadi, H. (2015, Desember). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161-174.

- Erickson, M. (2015). *Christian Theology Second Edition Terjemahan Indonesia* (Vol. 2). Malang: Gandum Mas.
- Fathony. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Peranap kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88-98. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.206>
- Fitriana, E., Utaya, S., & Budijanto. (2016). Hubungan persepsi siswa tentang proses pembelajaran dengan hasil belajar geografi di homeschooling sekolah Dolan kota Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(4), 662-667. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6212>
- Hamalik. (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri Purba tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 62-71. doi:<http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>
- Hendayana, Y. (2020, Oktober 28). *Tantangan dunia pendidikan di masa pandemi*. Retrieved from Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/tantangan-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi/>
- Hidayati, N., & Muhammad, H. N. (2013). Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran permainan bola voli yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi: pada siswa kelas V SDN Wateswinangun I Sambeng-Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(1), 104-106. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/2809>
- Huda, M. (2017, Agustus). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237-266. doi:<http://dx.doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Huda, N. (2020, Maret). Penerapan metode tanya jawab sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqih kelas XIPA 3 MA Darussalam krempyang tanjunganom nganjuk. *Jurnal El-Barqie*, 1(1), 141-162. Retrieved from <https://pondokkrempyang.org/wp-content/uploads/2020/07/ARTIKEL-08-EL-BARQIE-1.pdf>
- Juhji. (2016). Peran urgen guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika*, 10(1), 52-62. Retrieved from <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/73>
- Majid, A. (2018, April 4). *Adakah Kesalahan di Sistem Pendidikan Kita?* Retrieved from Research Gate: https://www.researchgate.id/publication/324217022_Adakah_Kesalahan_d i_Sistem_Pendidikan_Kita

- Mariyana, R. (2016). Kompetensi guru dalam pembelajaran berbasis pendidikan karakter untuk anak usia dini. *Jurnal ilmu pendidikan pedagogia*, 1-18. doi:<https://doi.org/10.17509/pedagogia.v12i1.3296>
- Muntazhimah, Nasution, E. Y., & Ningsih, S. Y. (2020, Agustus). Respon siswa sekolah menengah terhadap pembelajaran matematika di era covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 193-206. doi:<http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp193-206>
- Nefianthi, R., Ibrahim, M., & Rahayu, Y. S. (2016). Respon siswa dan guru terhadap komponen model KNoS-KGS dalam pembelajaran Biologi di SMA PGRI 1 Banjarmasin pada konsep ekosistem. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), pp. 335-338. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5740>
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016, April). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 60-69. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>
- Piper, J. (2007). *Don't waste your life*. Wheaton, Illinois: Crossway Books.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., Putri, R. S., & Santoso, P. B. (2020). Purwanto, A., et al. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rompas, M. (2021, Maret). Respons siswa terhadap belajar dari rumah pada masa corona virus melalui pembelajaran jarak jauh dalam jaringan. *Jurnal Kreatif Online*, 9(1), 32-43. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO>
- Santoso, M. P. (2013). *Etika: etika hidup bermakna*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sihotang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Suara Guru*, 3(4), 681-687. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4851>
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukono, D. (2019, April). Alkitab: Penyataan Allah yang diilhamkan. *PASCA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 15(1), 28-34. doi:<https://doi.org/10.46494/psc.v15i1.66>
- Sulastiyono. (2019). Upaya meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada bidang studi biologi melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif

tipe stad. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(2), 122. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>.

Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi pembelajaran: teori & aplikasi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.

Syamsidah. (2017). *100 metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Tendrita, M., Safilu, & Parakkasi. (2016). Peningkatan aktivitas belajar dan pemahaman konsep biologi dengan strategi survey, question, read, recite, review (SQ3R) pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. *Varia Pendidikan*, 28(2), 213-224. doi:10.23917/varidika.v28i2.2867

Tung, Y. K. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.

van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Yusniarti. (2018, Agustus). Penerapan metode tanya jawab dalam meningkatkan kemampuan identifikasi jenis gerak makhluk hidup. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 2(2), 155-162. doi:<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v2i2.299>

