

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *Edureligia*, 01(01), 45–62.
- Aidah, S. N. (2020). Cara efektif penerapan metode dan model pembelajaran. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Abdullah. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *Edureligia*, 01(01), 45–62.
- Amry, Z., & Badriah, L. (2018). Pembelajaran tematik sebagai upaya meningkatkan keaktifan peserta didik. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 6(2), 254–270.
- Anam, S., & Hanik, E. U. (2020). Problematika Kebijakan Pendidikan di Tengah Pandemi dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Qiroah*, 10(2), 73–81. <https://doi.org/10.33511/qiroah.v10n2.73-81>
- Anshor, S., Sugiyanta, I. G., & Sri, R. K. U. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*, 3(7), 1–9.
- Asvitaria. (2018). *Analisis Interaksi Anantara Guru dan Siswa Pada Proses Pembelajaran Sosiologi di SMA*. 21, 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26828/7567657749>
- Azhari, & Wildan. (2017). Analisis Ragam Pertanyaan...(Azhari dan Wildan) 63. *Master Bahasa*, 5(1), 63–74.
- Bowo, A. N. (2015). Cerita cinta belajar mengajar. Deepublish: Yogyakarta.
- Brummelen, H. V. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahyani, P. A. H. I., Nurjaya, I. G., & Sriasih, S. A. P. (2015). Analisis keterampilan bertanya guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–12. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v3i1.7204>
- Desriadi. (2017). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Muhammadiyah Gunung Meriah Aceh Sungkil. *Jurnal At-Ta'dib*, 9(2), 154–162.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Habibati. (2017). Strategi belajar mengajar. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hadarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya

- study from home (SFH) selama pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(3), 496–503.
- Hafida, Lilih, Wilanika, Ludi, & Sapta. (2020). Penurunan Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Education Science*, 2(2), 82.
- Halim, R. A. (2013). Upaya meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran ips melalui metode tanya jawab di kelas IV sdn batangono kecamatan buku kabupaten bangkep. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 42–52.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan metode tanya jawab dengan teknik menuntun dan menggali untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas Viii Smp Negeri 1 Purba tahun pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa*, 1(2), 62. <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Insan Cendekia Mandiri.
- Hoekema, A. A. (2008). Manusia: ciptaan menurut gambar Allah. Yogyakarta: Momentum.
- Huda, N. (2020). Penerapan metode tanya jawab sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran Fiqih Kelas X Ipa 3 Ma Darussalam Krempeyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*, 1(1), 141–162.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 198–213. <https://doi.org/10.34307/b.v3i2.149>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM*, 7(1).
- Khasanah, F. (2016). Pengembangan kurikulum dan pembelajaran Matematika. *UM Pers*, 18(2), 48–57.
- Knight, G. (2009). Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komarudin. (2016). Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lutvaidah, U. (2016). Keefektifan Strategi Pembelajaran antara Metode Tutor Sebaya dengan Metode Tanya Jawab dalam Pengajaran Remedial Materi Fungsi Limit. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 266–275. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.998>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode diskusi dan metode tanya jawab dalam pembelajaran ski untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII- H MTS AL Mahrusyiah Lirboyo Kediri. *Jurnal Pendidikan Dan Studi*

- Keislaman, viii(3), 451–465.
- Musimah, S. B. (2019). Selamat datang masa remaja. Yogyakarta: Deepublish.
- Octavia, S. A. (2020). Motivasi belajar dalam perkembangan remaja. Yogyakarta: Deepublish.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pemeblajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 4(2), 30–36.
- Pegawai, P. P. (2020, Maret 24). *Pusdiklat Kemendikbud*. Retrieved from Pusdiklat Kemendikbud: <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *Jurnal Polyglot*, 99–107.
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara Guru dan Siswa : Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 16–30.
- Ramadhani, R. (2020). Belajar dan pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rohmawati, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 2(1), 64. http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual
- Rusno. (2011). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran mahasiswa program studi akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang tahun 2011. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1), 107–116.
- Saiffudin. (2018). Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis . Yogyakarta: Deepublish.
- Setyaningsih, E. H. (2017). Konvergensi redaksi. Surakarta: Sang Surya Media.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: upaya peningkatan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 681–688.
- Suardi, M. (2018). Belajar & pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.

- Sutikno, M. S. (2021). Strategi pembelajaran. Indramayu: Penerbit Adab.
- Wahyuningsih, K. S. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Dharma Praja Denpasar. *Jurnal Pangkaja*, 24(1), 107–118.
- Wayan, N., Setiari, E., Putra, M., & Suadnyana, I. N. (2015). Pengetahuan pkn ditinjau dari cara bertanya guru kecamatan Denpasar Barat Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja , Indonesia e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Prinsip pembelajaran yang modern , yakni : d. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139.
<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widianingsih, I. (2019). Strategi dan inovasi pembelajaran bahasa indonesia di era revolusi industri 4.0. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wijaya, R. (2015). Hubungan kemandirian dengan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 1(3), 40–45.

