

## DAFTAR PUSTAKA

- A'an Aisyah, E. N. (2014). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui layanan penguasaan konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 45. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Aan Yuliyanto, A. F. (2018). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sd. *Metodik Didaktik*, 92. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/9307/6084>
- Aan Yuliyanto, A. F. (2018). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar. *Metodik Didaktik*, 87. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/9307/6084>
- Akmaluddin, B. H. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (SD) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi kasus). *Journal of Education Science (JES)*, 2. <https://jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/viewFile/467/204>
- Ambarita, A. (2006). *Manajemen pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Anggraeni, T. (2018). Pengaruh peraturan kelas terhadap kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di kb tk pkp jakarta islamic school ciracas jakarta timur. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 111. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/permata/article/view/4463>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. USA: Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Cahyaningsih, H. (2018). *Upaya meningkatkan karakter tanggung jawab melalui metode role playing pada pembelajaran tematik kelas IV sd n 3 Somopuro, Jogonalan, Klaten*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dale, R. D. (2020). *Pelayanan sebagai pemimpin*. Malang: Gandum Mas.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>
- D S Wati, H. M. (2020). Analisis peran guru dalam menerapkan sikap tanggung jawab siswa pada pembelajaran ppkn materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria Vol 9, No 4*, 4. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/49108/30653>
- Elviana, P. S. (2017). Pembentukan sikap mandiri dan tanggung jawab melalui penerapan metode sosiodrama dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Citizenship jurnal pancasila dan kewarganegaraan*, 134. <http://doi.org/10.25273/citizenship.v5i2.1643>

- Emmer, C. M. (2011). *Manajemen kelas untuk guru sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. USA: Grand Rapids.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Faizah, S. (2019). *Teko mas (Teladan, komitmen, mencintai nilai kebenaran, dan anti korupsi)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Grasindo, T. S. (2010). *Membiasakan perilaku sikap yang terpuji*. Jakarta: PT GramEdia Widiasarana Indonesia.
- Guru, T. t. (2018). *Pasti bisa pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. Bandung: Penerbit Duta.
- Hajidin Astiara, N. I. (2017). Faktor yang menyebabkan siswa tidak menyelesaikan tugas di kelas III sd negeri 02 banda aceh . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 3*, 58- 57, 60-62. <https://bit.ly/3CzESb1>
- Heldalia, A. J. (2019). Implementasi karakter tanggung jawab kelas VIIIE dan VIIH SMP Negeri 7. *Jurnal Profesi Keguruan*, 125. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/18926>
- Hurlock, E. B. (1978). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Imam Suwardi Wibowo, S. M. (2016). Peran guru dalam membentuk tanggung jawab siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar 1(1):61-72*, 69-70. <https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7091>
- Khadafi, C. (2017). Tanggung jawab belajar siswa . *Jurnal psikolog* , 28. <http://repository.untag-sby.ac.id/365/8/JURNAL.pdf>
- Khalsa, S. S. (2007). *Pengajaran disiplin dan harga diri*. Jakarta: Indeks.
- Kiki Debora, C. H. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5. <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/2212>
- Kurniasih, D. N. (2018). *Metodologi penelitian tugas akhir peningkatan kedisiplinan siswa melalui pembuatan peraturan kelas secara kooperatif pada siswa kelas V SD Negeri Beji, Wates, Kulon Progo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lasria Gultom, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II sd sekolah Kristen abc [the implementation of rewards and consequences to improve students' discipline in grade II of Christian school abc]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 19. <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/368>
- Maria Lidya Wenas, I. HAL. (2017). Signifikansi pendidikan anak dalam perspektif Alkitab. *Evangelikal: Jurnal teologi Injili dan Pembinaan warga jemaat*, 119. <https://journal.stsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/view/69>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Morelent, Y. (2015). Pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap pembentukan terhadap pembentukan sekolah dasar negeri 05 percobaan pintu kabun bukit tinggi. *Jurnal Penelitian bahasa dan sastra Indonesia*, 146. <http://dx.doi.org/10.22202/g.2015.v1i2.1234>
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran: analisis konten buku teks kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muratama, M. S. (2018). Layanan konseling behavioral teknik self management untuk meningkatkan disiplin dan tanggung jawab belajar siswa di . *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 3. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.11793>
- Pingge, H. D. (2020). *Mengajar dan belajar menjadi guru sekolah dasar* . Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Purwanto. (2007). Pengaruh konsekuensi perilaku dan motivasi belajar terhadap hasil belajar . *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Vol. 13 No. 69* , 1029. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i69.347>
- Pratiwi, Y. R. (2016). Upaya meningkatkan sikap tanggung jawab dan hasil belajar siswa pada subtema aturan keselamatan di perjalanan melalui model problem based learning. *Universitas Pasundan Institutional repositories & scientific journals*, 59. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/9730>
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan [the role of Christian educator as agent of restoration and reconciliation in developing christ-like cha. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 8. <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa SD melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping . *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 98. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Randa, F. (2020). Karya keselamatan Allah dalam Yesus Kristus. *Jurnal Teologi*, 58. <https://stteriksontritt.ac.id/e-journal/index.php/logon/article/viewFile/17/17>
- Rasilim, C. (2019). studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan kristen [a field experience study of preservice teachers in putting the christian education philosophy into practice]. *Polygot: Jurnal Ilmiah* , 36. <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ritonga, R. (2016). “Pengaruh layanan penguasaan konten dukungan tampilan perpustakaan terhadap tanggung jawab siswa dalam belajar pada siswa kelas XI di SMA negeri 1 stabat tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Digilib Unimed*, 2. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/21346>
- Rohendi, E. (2016). Pendidikan karakter di sekolah. *Jurnal pendidikan dasar kampus Cibiru* , 154. DOI: <https://doi.org/10.17509/eh.v3i1.2795>

- Rosali Br Sembiring, M. (2013). Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 34-44. DOI: <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Sakti, B. P. (2017). Indikator pengembangan karakter siswa sekolah dasar. *magistra No. 101 Th. XXIX*, 5. <https://osf.io/pucw9/download>
- Setiawan, J. (2018). Tinjauan buku. *Jurnal teologi stulos*, 212.
- Setyanta, S. (2013). *Metodologi penelitian skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siahaan, L. G. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Journal of language, literature, culture, and education POLYGLOT Vol. 12*, 102. <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>
- Slameto. (2020). *Teori, model, prosedur manajemen kelas dan efektivitasnya*. Medan: Qiara Media.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *pendidikan karakter*, 49.
- Susanti, G. A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal Of Theology and Christian Education*, 102. DOI: [10.19166/dil.v2i2.2220](https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220)
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol.1 (2) pp. 57-63*, 58. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Sylvia, S. L. (2020). *Guru hebat di era milenial*. Indramayu: Adab.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu kelas IV Min Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan*, 130. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen. *JOHME: journal of holistic mathematics education*, 81-95. DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen. *FIDEI*, 221-222.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen. *FIDEI*, 221-222.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Umi, C. (2020). *Arif cerdas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Valiant Lukad Perdana Sutrisno, B. T. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 113. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Wiyono, H. T. (2020). *Taman literasi masa pandemi*. Kota Batu: CV. Beta Aksara.

Wulandari, M. O. (2020). *Peningkatan tanggung jawab dan hasil belajar menggunakan model problem based learning (PBL) pada materi pokok keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IVA SD Kanisius Sengkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Yosi Wulandari, d. (2021). *Praktik gerakan sekolah menyenangkan*. Yogyakarta: UAD Press.

Yuanita, A. S. (2012). Pelatihan tanggung jawab dan disiplin siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (tps) materi sistem koloid. *Unesa Journal of Chemical Education*, 2. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/269>

