

DAFTAR PUSTAKA

Achru P, A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Idaarah:*

Jurnal Manajemen Pendidikan, 3(2), 205–215.

<https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>

Agustina, N., Connie, C., & Koto, I. (2019). Minat dan hasil belajar fisika siswa

melalui model pembelajaran problem based learning dengan peta konsep

pada konsep suhu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 85–90.

<https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.85-90>

Ahmad, S. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta:

Kencana Prenada Media Group.

Ambarsari, T. (2007). *Bibliologi doktrin alkitab*. Surabaya: Penerbit Momentum.

Amir, M. T. (2016). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta:

Penerbit KENCANA.

Argaw, A. S., Haile, B. B., Ayalew, B. T., & Kuma, S. G. (2017). The effect of

problem based learning (pbl) instruction on students' motivation and

problem solving skills of physics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science*

and Technology Education, 13(3), 857–871.

<https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00647a>

Calvin, Y. (2000). *Intitutio - Pengajaran agama kristen*. Jakarta: PT BPK

GUNUNG MULIA.

Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap

prestasi belajar fisika. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 2, 52–

60. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>

Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model pembelajaran di sekolah*.

Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.

Erickson, M. J. (2012). *Teologi kristen volume 2*. Malang: Gandum Mas.

Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2012). Problem-based learning. *Satya*

Widya, 167–173. Retrieved from

<https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/133>

Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: AR-

RUZZ MEDIA.

Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar

siswa kelas 1 sdn 7 kute panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, (2355–0066), 42–54.

Retrieved from <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>

Hoekema, A. A. (1986). *Created in gods image*. Grand Rapids, MI: Wm. B.

Eerdmans Publishing Company.

Jirana, Nur, S., & Nurmiati. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan

dan minat belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi universitas sulawesi

barat. *JURNAL SAINTIFIK*, 1(2), 87–94.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31605/saintifik.v1i2.87>

Laad, M. (2011). Causes responsible for declining interest of students in learning

physics at higher level: An indian perspective. *International Journal of Pure*

and Applied Physics, 7(2), 151–158. Retrieved from

<http://www.ripublication.com/ijpap.htm>

- Marleni, L. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas vii smp negeri 1 bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149–159. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v1i3.1846>
- Mody, A. K., & Pradhan, H. C. (2011). Problem based learning in basic physics - I. *Schools Science*, (1980), 1–13. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/269279946_Problem_Based_Learning_in_Basic_Physics_-I
- Muis, M. (2020). *Model pembelajaran berdasarkan masalah: teori dan penerapannya*. Jawa Timur: Caremedia Communication.
- Nardin, Muris, & Tawil, M. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap minat belajar dan penguasaan konsep fisika pada peserta didik kelas vii smp negeri 26 makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, (70), 117–127. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/view/2164>
- Noufal, P., Kaur, P. P., & Ambady, K. G. (2020). Research article interest towards physics learning and its effect on the academic performance. *International Journal of Current Research*. 12(11), 14809–14813. <https://doi.org/https://doi.org/10.24941/ijcr.40106.11.2020>
- Nuraini, F. (2014). Penggunaan model problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas 5 sd. *E-Jurnalmitrapendidikan*, 369–379. Retrieved from <http://journalcra.com/article/interest-towards-physics-learning-and-its-effect-academic-performance-students-integrated>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Parasamya, C. E., & Wahyuni, A. (2017). Upaya peningkatan hasil belajar fisika siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(1), 42–49.
- Pasaribu, D. S., Hendri, M., & Susanti, N. (2017). Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran talking stick pada materi listrik dinamis di kelas x sman 10 muaro jambi. *Jurnal EduFisika*, 2(Vol 2 No 01 (2017): EduFisika Volume 02 Nomor 01, Juni 2017), 61–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edufisika.v2i01.4043>
- Pelawi, H. S., & Sinulingga, K. (2016). Pengaruh model problem based learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di kelas x sma swasta sinar husni. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 32–37. Retrieved from <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/viewFile/3704/3296>
- PRADNYANA, P. B. (2021). *Pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar ipa kelas iv sekolah dasar*. Bali: Surya Dewata.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung yesus kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *Jurnal Polyglot*, 99–107. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/325>
- Priyono, M. A., & Yushita, A. N. (2017). Perhatian orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas xi ips sma negeri 1 prambanan klaten tahun

ajaran 2016 / 2017. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XV(2), 63–67.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v15i2.17219>

Pujayanto, Supurwoko, Radiyono, Y., & Delisma W A. (2017). Development of problem-based learning material for physics mathematics and its implementation. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v1i1.5104>

Putra, A., Sofiyana, & Malini, H. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi kurangnya minat belajar matematika siswa kelas v sd negeri 10 langsa tahun pelajaran 2018/2019. *Journal of Basic Education Studies*, 2(2), 10–22.
Retrieved from
<https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/download/1914/1436/>

Rahmawati, Halim, A., & Yusrizal. (2014). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan penguasaan konsep kalor siswa sma. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2(1), 27–32. Retrieved from
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/7630>

Redhana, I. W. (2013). Model pembelajaran berbasis masalah untuk peningkatan keterampilan pemecahan masalah dan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(1), 76–86. Retrieved from
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/1694>

Sam, H. N., & Qohar, A. (2015). Pembelajaran berbasis masalah berdasarkan langkah-langkah polya untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. *KREANO Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 156–163. Retrieved from

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/1694>

SAMUDRA, G., Suastra, M., & Suma, M. (2014). Permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa sma di kota singaraja dalam mempelajari fisika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).

Sandari, T. (2020). Analisis minat siswa terhadap mata pelajaran fisika di sma n 1 batanghari. *EduFisika*, 5, 118–123.

<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edufisika.v5i02.10886>

Sari, H. W., Maaruf, Z., & Irianti, M. (2019). Application of problem based learning model to increase analyze skill physics problems of students in class xi ipa of senior high school. *Jurnal Geliga Sains*, 7(2), 87–95. Retrieved from <https://jgs.ejournal.unri.ac.id/index.php/JGS/article/view/7865>

Sari, K. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal pada pokok bahasan suhu dan kalor di sma negeri 8 banda aceh. *Serambi Akademica (Jurna Pendidikan Sains Dan Humaniora)*, VI(2), 77–84. Retrieved from <http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/831>

Sidjabat, S. B. (1994). *Strategi pendidikan kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Silfitriah, & Mailili, W. H. (2020). Pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas vii smp negeri 4 sigi. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53–60.

<https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.39>

Sudiarta, N. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk

meningkatkan hasil belajar fisika materi suhu dan kalor. *JOURNAL OF EDUCATION ACTION RESEARCH*, 7(1), 440–447.

<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5338>

Sudiatmika, I. K. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar fisika siswa kelas x rpl 2 semester genap di smk negeri 1 negara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 20(2), 163–169.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.3517892>

Sulardi, Nur, M., & Widodo, W. (2015). *Pengembangan perangkat pembelajaran fisika model problem based learning (pbl) untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa*. 5(1), 802–810.

<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpps.v5n1.p802-810>

Suralaga, F. (2021). *Psikologi pendidikan implikasi dalam pembelajaran*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

SURYAWAN, I. M. Y., SANTYASA, I. W., & GUNADI, I. G. A. (2019). Keefektifan model problem based learning dan motivasi berprestasi siswa dalam pencapaian prestasi belajar fisika. *Mimbar Pendidikan (Jurnal Indonesia Untuk Kajian Pendidikan)*, 4(1), 35–54.

<https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i1.16969>

Sutarto, & Indrawati. (2013). *Strategi belajar mengajar sains*. Jember: Jember University Press.

Syukri, M., & Ernawati. (2020). Peningkatan minat belajar siswa melalui model pbl berbasis pendekatan stem dalam pembelajaran fisika. *Pencerahan*, 14(2),

152–165. Retrieved from

<http://jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/view/32/34>

Tini, N. (2017). Penerapan strategi prediction guide terhadap hasil belajar ipa fisika pada peserta didik kelas vii smp negeri 13 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5, 265–274.

<https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jpf.v4i3.335>

Toli, G., & Kallery, M. (2021). Enhancing student interest to promote learning in science: the case of the concept of energy. *Education Sciences*, 11(5), 1–15.

<https://doi.org/10.3390/educsci11050220>

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: UPH Press.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Wahyuningsih, E. T., Purwanto, A., & Medriati, R. (2021). Hubungan minat belajar dengan hasil belajar fisika melalui model project based learning di kelas xi mipa sman 6 kota bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 77–84.

Retrieved from

https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/download/11630/8320

Widayati, N. S. (2012). *29 Model-model pembelajaran inovatif*. Surabaya: CV.

Garuda Mas Sejahtera.

Yanti, N. F., & Sumianto. (2021). Analisis faktor-faktor yang menghambat minat belajar dimasa pandemi covid-19 pada siswa sdn 008 salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 608–614. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/992>

