

ABSTRAK

Patrychia Ruth Talakua (01402180003)

PERAN GURU DALAM MENERAPKAN METODE PEMBIASAAN UNTUK MENANAMKAN KEDISIPLINAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING

(xii + 28 halaman: 4 gambar; 4 tabel; 7 lampiran)

Masa pandemi Covid-19 mengakibatkan kegiatan belajar dilakukan dari rumah melalui pembelajaran daring. Selama pembelajaran daring, ditemukan beberapa permasalahan terkait kedisiplinan yang menyebabkan suasana pembelajaran kurang kondusif. Adapun faktor penyebab terletak pada guru yang perlu membiasakan siswa untuk disiplin. Berdasarkan kesenjangan tersebut, penulis mendeskripsikan peran guru dalam menerapkan metode pembiasaan untuk menanamkan kedisiplinan siswa selama pembelajaran daring. Metode pembiasaan sesuai dengan bentuk pengajaran Alkitabiah yaitu pengajaran berulang-ulang sehingga dalam penerapannya guru Kristen membiasakan nilai-nilai kekristenan untuk menerapkan kedisiplinan siswa selama pembelajaran daring. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan melakukan pengambilan data berdasarkan hasil observasi dan mengajar selama pelaksanaan Praktikum Pengalaman Lapangan (PPL 2) serta kajian literatur. Melalui praktik selama PPL menunjukkan bahwa penerapan metode pembiasaan dapat membentuk kedisiplinan siswa selama pembelajaran daring. Oleh sebab itu, disimpulkan bahwa metode pembiasaan dapat diterapkan untuk menolong siswa memiliki karakter ilahi melalui pembiasaan dalam menerapkan kedisiplinan siswa selama pembelajaran daring. Dengan demikian, saran yang dapat diberikan bagi guru dalam menerapkan metode pembiasaan adalah memperhatikan beberapa hal seperti keteladanan guru, konsisten dan mencari referensi yang terpercaya untuk melakukan langkah-langkah pembiasaan yang tepat sesuai permasalahan yang terjadi dengan terus mengandalkan Tuhan.

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Disiplin, Siswa dan Pembelajaran Daring.

Referensi: 34 (1987 - 2021).