

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PERAN GURU DALAM MENERAPKAN METODE PEMBIASAAN UNTUK MENANAMKAN KEDISIPLINAN SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kurniawati Martha, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
3. Kurniawati Martha, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, meneguhkan penulis bahwa tulisan yang dihasilkan sudah baik dan mendukung setiap progress perkembangan proyek akhir.
4. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang telah setia mengajarkan penulis pengetahuan sejati dan menjadi teladan iman.

5. MYC dan *Dorm Parents* yang telah melayani, mengasuh dan mendidik sehingga melalui berbagai kegiatan asrama penulis dapat bertumbuh menjadi pribadi yang dewasa secara jasmani dan rohani.
6. Kedua orang tua terkasih, Bapak Althur Talakua dan Ibu Yoanne Tupamahu serta adik terkasih Amazia Talakua yang telah senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis untuk tetap menikmati proses pengerjaan proyek akhir.
7. Seluruh keluarga besar Talakua, Tupamahu dan Lawalata yang telah memberikan dukungan semangat, menunjang ketersediaan jaringan internet yang memadai dan selalu mendukung dalam doa.
8. Gembala sidang, para pelayan dan seluruh jemaat GBI El-Shaddai Biak Ministry yang telah mendukung penulis dalam doa.
9. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang telah setia mengajarkan penulis pengetahuan sejati dan menjadi teladan iman.
10. Rekan-rekan DPTA Ibu Martha (Eben dan Sartika) yang saling membangun dan menguatkan dalam menyelesaikan proyek akhir.
11. Group *WhatsApp* Ga Jelas *Mostly Single* (Asdi, Esra, Ester dan Kristin) yang selalu setia menjadi pendengar atas setiap keluhan memberikan masukan, semangat dan berbagai informasi untuk melanjutkan pengerjaan proyek akhir.
12. KOMPAK (Komunitas Mahasiswa Papua Karawaci) yang telah memberikan penguatan, dukungan doa dan semangat dalam menyelesaikan proyek akhir.

13. Kedua mahasiswi angkatan 2018 yang berasal dari Papua (Putri dan Chris) yang telah mendukung dalam doa dan semangat dalam menyelesaikan proyek akhir.
14. Oma terkasih Melly Taryanto yang selalu mendukung dalam doa dan meyakinkan penulis bahwa pengerjaan proyek akhir ini pasti dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
15. Sahabat terkasih Gabriela Anastasya Viorezky Radjibu yang senantiasa mendukung dalam doa, memberikan semangat dan waktu luang untuk mendengarkan keluhan penulis dalam menyelesaikan proyek akhir.
16. Orangtua rohani Bapak Pdt. Stenny Kaseh yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat melalui setiap renungan harian yang dibagikan, sehingga semakin menguatkan iman penulis bahwa Allah yang Mahabesar dan penuh hikmat akan memampukan penyelesaian proyek akhir.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

LATAR BELAKANG 3

DISIPLIN BELAJAR 7

METODE PEMBIASAAN 10

METODE PEMBIASAAN UNTUK MENANAMKAN KEDISIPLINAN

SISWA..... 12

ANALISIS DATA KURANGNYA DISIPLIN BELAJAR SISWA..... 13

ANALISIS DATA PENERAPAN METODE PEMBIASAAN UNTUK

KEDISIPLINAN 17

PEMBAHASAN 21

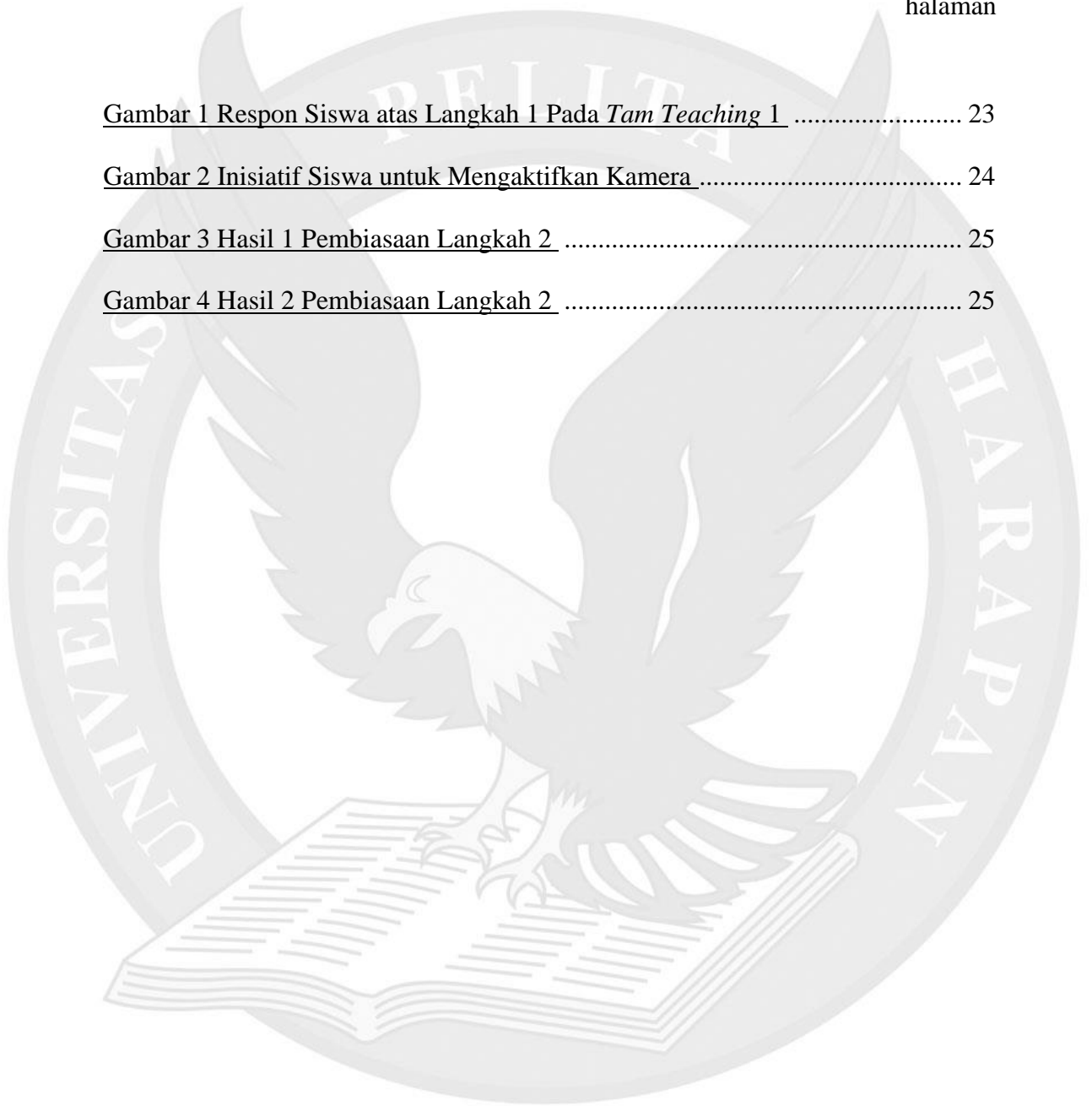
KESIMPULAN DAN SARAN 29

DAFTAR PUSTAKA 30

LAMPIRAN..... 34

DAFTAR GAMBAR

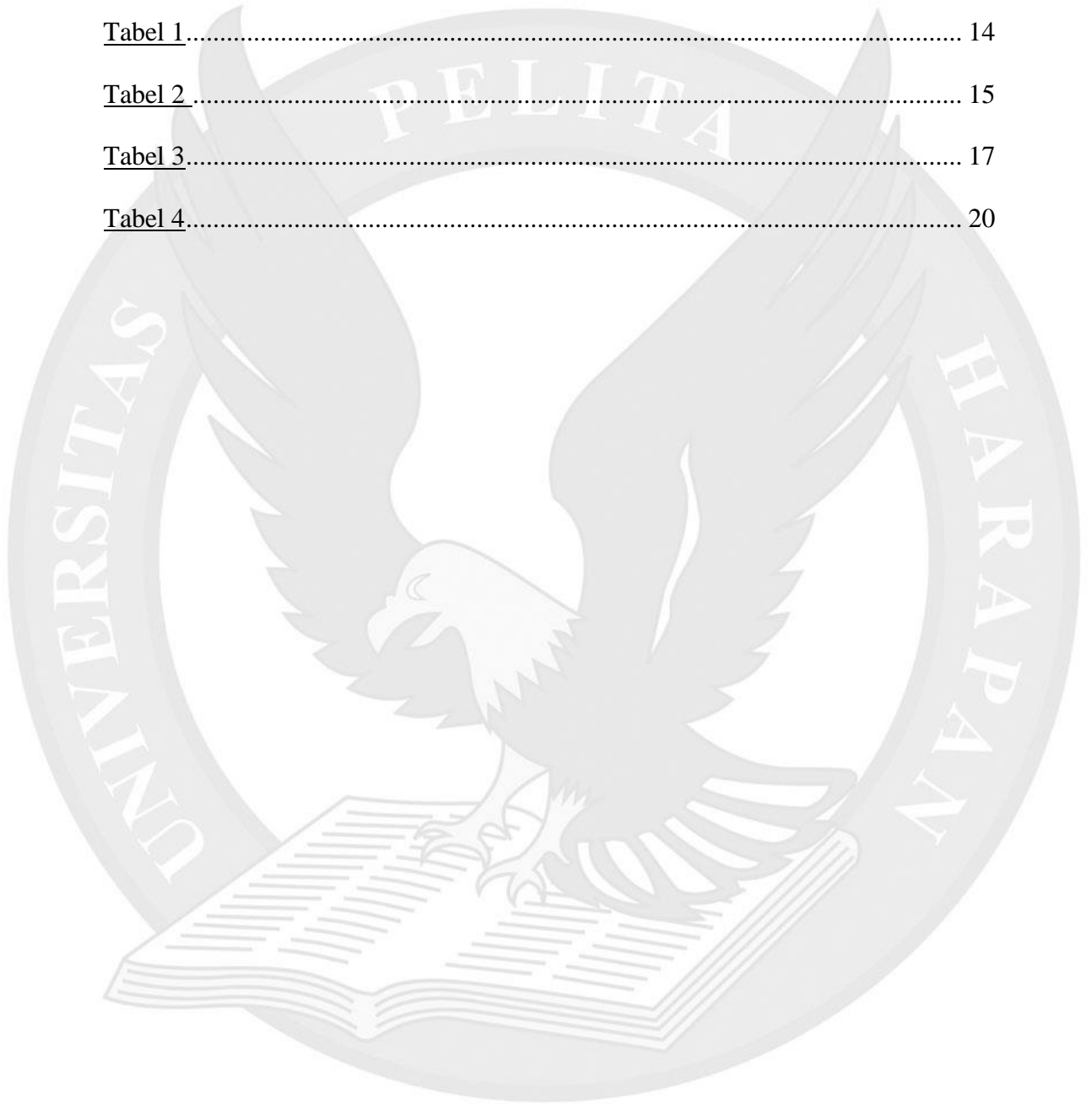
	halaman
<u>Gambar 1 Respon Siswa atas Langkah 1 Pada <i>Tam Teaching</i> 1</u>	23
<u>Gambar 2 Inisiatif Siswa untuk Mengaktifkan Kamera</u>	24
<u>Gambar 3 Hasil 1 Pembiasaan Langkah 2</u>	25
<u>Gambar 4 Hasil 2 Pembiasaan Langkah 2</u>	25



DAFTAR TABEL

halaman

<u>Tabel 1</u>	14
<u>Tabel 2</u>	15
<u>Tabel 3</u>	17
<u>Tabel 4</u>	20



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<u>Lampiran 1</u>	34
<u>Lampiran 2</u>	47
<u>Lampiran 3</u>	51
<u>Lampiran 4</u>	48
<u>Lampiran 5</u>	63
<u>Lampiran 6</u>	65
<u>Lampiran 7</u>	69

