

SARAN

Adapun saran yang dapat diberikan bagi guru dalam menerapkan metode pembiasaan adalah perlu adanya konsisten, pemberian konsekuensi yang membangun, penghargaan dan keteladanan. Diharapkan guru dapat menjadi teladan disiplin bagi siswa selama pembelajaran daring. Selain itu, bagi peneliti disarankan terus belajar dan memperlengkapi diri agar dapat melaksanakan metode pembiasaan sehingga langkah-langkah yang diambil benar-benar dapat mengembalikan siswa sebagai *Image of God*. Penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih dalam penerapan metode pembiasaan didukung oleh teori yang kuat berdasarkan referensi-referensi yang terpercaya dan penelitian-penelitian yang relevan terjadi dalam pendidikan Kristen.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101–114. doi:10.19166/dil.v2i2.2220
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–33. doi:10.24176/jpp.v2i1.4312
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12. doi:https://doi.org/10.3314/jes.v5i2.467
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding KS : Riset & PKM*, 2(2), 295–300.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Michigan: Baker Academic.
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 151–171.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom

- Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 64–72.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Books House Company.
- Fahmi, M. N., & Susanto, S. (2018). Implementasi Pembiasaan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA : JURNAL PENDIDIKAN*, 7(3), 85–89. doi:10.21070/pedagogia.v6i1
- Frame, J. M. (1987). *The Doctrine of the Knowledge of God*. Phillipsburg: P & R Publishing.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hidayati, F. H., & Adilaturrahmah, F. (2021). Students' Dicipline in Mathematics Learning During Covid-19 Pandemic. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 391–401. doi:10.31331/medivesveteran.v5i2.1726
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God ' s Image by*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 50–55. doi:https://doi.org/10.33369/jip.3.2.105-110
- Kemdikbud, P. W. (2020). Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah. Retrieved 13 September 2021, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen [The Characteristics of Redemptive Education In a Christian School]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 87–97. doi:10.19166/pji.v13i2.439
- Nopriadi, E. (2016). *Penerapan Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Siswa SD Negeri 38 Janna-Jannayya Kecamatan Sinoa Kabupaten Bantaeng*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 1–15. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL

- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83–92.
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 97–104.
- Rajab, M. (2020). Evaluasi dan Optimalisasi Pembelajaran Daring. Retrieved 14 September 2021, from <https://news.detik.com/kolom/d-4960905/evaluasi-dan-optimalisasi-pembelajaran-daring>
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen [a Field Experience Study of Pre-Service Teachers in Putting the Christian Education Philosophy Into Practice]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36–57. doi:10.19166/pji.v15i1.1075
- Rauqillah, D. R., Makarim, C., & Mukhtar. (2018). Hubungan Antara Kedisiplinan Dalam Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di MI-Al-Falah Cibinong Kabupaten Bogor. *Attadib Journal of Elementary Educatioinal*, 3(2), 174–192.
- Rogers, B. (2011). *You Know The Fair Rule: Strategies For Positive and Effective Behaviour Management and Discipline in Schools* (3th ed.). Victoria: ACER Press.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Semium, Y., & OFM. (2020). *Teori-Teori Behavioristik*. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius. Retrieved from <https://www.google.co.id/books/edition/Behavioristik/qEIHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1>
- Septiani, L. V. (2017). *IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DI TAMAN KANAK-KANAK BAKTI II ARRUSYDAH KEDAMAIAN BANDAR LAMPUNG*. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Sitompul, H. (2016). Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Dalam Penanaman Nilai-Nilai dan Pembentukan Sikap Pada Anak. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 04(01), 54–62. doi:<https://doi.org/10.24952/di.v4i1.425>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238. doi:10.23887/mi.v24i2.21279
- Sugiharto, R., & Supiana. (2017). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). doi:10.21111/educan.v1i1.1299
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39.

doi:<http://dx.doi.org/10.25078/awv4i.927>

- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. S. (2020). *Pendidikan Karakter*. Slemb: Deepublish Publisher. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Karakter/7kcyEAAAQB-AJ?hl=id&gbpv=1
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. doi:10.46445/ejti.v1i1.56
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Warsito. (2017). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Melalui Apel Pagi Siswa Min Nglawu Sukoharjo. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(2), 155–160.
- Web, P. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19 Tantangan yang Mendewasakan. Retrieved 21 September 2021, from <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>
- Wong, H. K., Wong, R. T., Nuccio, L., Allred, S., & David-Lang, J. (2018). *Implementation Guide for THE First Days of School: How To Be An Effective Teacher* (5th ed.). Harry K. Wong Publications.
- Yudha, R. P. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: YUDHA ENGLISH GALLERY.