

ABSTRAK

Sarah Inka Lestari Purba (01407180017)

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENEMUAN GUNA MEMBANGUN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU

(ix + 26 halaman: 10 lampiran)

Keaktifan siswa merupakan kunci utama dalam mencapai suatu tujuan pembelajaran. Kondisi pandemi Covid-19 yang berdampak pada pembelajaran daring mengakibatkan terbatasnya interaksi antara guru dan siswa, sehingga masalah yang sering muncul adalah rendahnya keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Permasalahan yang sama juga ditemukan ketika mahasiswa guru melakukan observasi terhadap siswa di kelas VII dan IX SMP pada salah satu sekolah Kristen di Lampung. Hal ini melatarbelakangi mahasiswa guru dalam menggunakan model pembelajaran berbasis penemuan sebagai upaya dalam membangun keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu. Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis penemuan dapat membangun keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu serta memberikan penjelasan tentang langkah-langkah penggunaannya. Penulisan dilakukan dengan mengkaji lima jenis fokus kajian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pengkajian melalui studi literatur yang relevan. Guru Kristen perlu menuntun siswa kepada pemulihan gambar dan rupa Allah sebagai makhluk yang aktif dalam menggunakan akal, budi, serta potensi yang Allah berikan dengan berlandaskan pada etika Kristen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis penemuan berhasil dalam membangun keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu. Model pembelajaran berbasis penemuan perlu digunakan secara konsisten agar guru dapat mengevaluasi keefektifan penggunaannya dalam membangun keaktifan siswa.

Kata Kunci: Keaktifan Siswa, Model Pembelajaran Berbasis Penemuan, IPS Terpadu, Etika Kristen

Referensi: 63 (1994-2021).