

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Y., Winardi, Y., & Listiani, T. (2018). Penerapan model integrasi Biblika Bryan Smith tahap 2 pada pembelajaran Matematika untuk meningkatkan pemahaman Wawasan Kristen Alkitabiah (WAK) siswa kelas XI IPA-2 di suatu SMA di Toraja [The implementation of the Bryan Smith stage 2 Biblical Integratio. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(1), 45–56. DOI: <https://doi.org/10.19166/johme.v2i1.979>
- Ariffudin, I. (2016). Integrasi Sains dan Agama serta implikasinya terhadap pendidikan Islam. *Edukasia Islamika*, 1(1), 161–179.
- Aziz, A. (2013). Paradigma integrasi Sains dan Agama upaya transformasi IAIN Lampung kearah UIN. *Jurnal Al-AdYaN*, 8(2), 67–90.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one*. United State of America: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika 1: Doktrin Allah*. Surabaya: Momentum.
- Bongga, S. van, & Listiani, T. (2020). Implementasi strategi integrasi iman dan pembelajaran John W. Taylor dalam pembelajaran Matematika pada materi bilangan [The implementation of John W. Taylor's faith and learning integration strategy in learning Mathematics on numbers]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 45–63. DOI: <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.1987>
- Br Bangun, Y., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan integrasi iman Kristen model Bryan Smith tahapan 2 dalam pelajaran Ekonomi kelas X SMA, 1(1), 41–53.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulisa.
- Cardoza, F. (2019). *Christian Education*. Michigan: Baker Academy.
- Chewning, R. C. (2001). A dozen styles of Biblical integration: Assimilating the mind of Christ. *The Journal of Biblical Integration in Business*, 7(1), 114–151.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Eckel, M. (2003). *The whole truth*. USA: Xulon Press.
- Esqueda, O. J. (2014). Biblical worldview: The Christian higher education foundation for learning. *Christian Higher Education*, 13(2). DOI: <https://doi.org/10.1080/15363759.2014.872495>
- Estep, J. R., & Lawson, K. E. (2015). Eschatological foundations of Christian e: How our beliefs about Christ's return impact our educational ministry efforts. *Christian Education Journal: Research on Educational Ministry*, 12(2). DOI: <https://doi.org/10.1177/073989131501200203>

- Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzil. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan penalaran ilmiah siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 27–34.
- Frame, J. F. (2002). *The doctrine of God*. Phillipsburg: P & R Publishing.
- Grudem, W. A. (1994). *Systematic theology: An introduction to Biblical doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam pada anak usia dini*. Banyumas: PM Publisher.
- Hibana, H., Kuntoro, S. A., & Sutrisno, S. (2015). Pengembangan pendidikan humanis religius di madrasah. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.21831/jppfa.v3i1.5922>
- Hill, B., Fitzsimmons, P., Kilgour, P., & Christian, B. J. (2020). A Decade of encounter Biblical studies. *TEACH: Journal of Christian Education*, 4(1), 44–52.
- Hoekema, Anthony. A. (1994). *Created in God's image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Kaul, C. R., Hardin, K. A., & Beaujean, A. A. (2017). Predicting faculty integration of faith and learning. *Christian Higher Education*, 16(3). DOI: <https://doi.org/10.1080/15363759.2016.1250684>
- Kia, A. D. (2018). Kajian teologis-pedagogis menyangkut keyakinan guru PAK memahami otoritas Alkitab dalam pengajarannya. *Jurnal Shanana*, 2(1). DOI: <https://doi.org/10.33541/shanan.v2i1.1500>
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69–80.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kolibu, D. R. (2017). Tantangan pelayanan dalam tugas mengajar PAK: Kajian teologis, pedagogis implementasi pendidikan agama Kristen sebagai integrasi iman dan ilmu. *Jurnal Shanana*, 1(2). DOI: <https://doi.org/10.33541/shanan.v1i2.1498>
- Kolibu, D. R., & Paparang, S. R. (2020). Revolusi pendidikan Kristen di era industri 4.0. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2), 108–119.
- Kristiana, T. G., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2017). Biblical integration in a Mathematics classroom: A qualitative research in a senior high school. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 1–9.

- Meneely, C. (2015). Transformative learning and Christian spirituality: Towards a model for pedagogical and theological clarity? *The Irish Journal of Adult and Community Education*, 88–101.
- Mudak, S. (2014). Integrasi Teologi dan Psikologi dalam pelayanan pastoral konseling Kristen. *Missio Ecclesiae*, 3(2), 128--144.
- Pane, A. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).
- Pantan, F., Marbun, P., & Mulia, S. D. (2021). Model pembelajaran berpusat pada Kristus untuk transformasi bangsa: Studi deskriptif di Sekolah Cahaya Cemerlang. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(1). DOI: <https://doi.org/10.52220/sikip.v2i1.76>
- Poythress, V. S. (2006). *Redeeming Science: A God-centered approach*. USA: Crossway Books.
- Priyanti, N., & Sardy, N. (2021). Epistemology study: The role of Christian teachers regarding students freedom in learning. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 17(1), 43–54. DOI: <https://doi.org/10.46494/psc.v17i1.122>
- Roller, R. H. (2013). Twenty-one methods of Biblical faith-learning integration. *Journal of Biblical Integration of Bussiness*, 16(2), 29–40.
- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik pendidikan Kristen. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 6(2). DOI: <https://doi.org/10.36421/veritas.v6i2.153>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas Matematika [The implication of Christ-center education for Mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97. DOI: <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran Matematika di sekolah Kristen [The role of Christia teachers in improving active learning in Mathematics in a Christian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215. DOI: <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simatupang, H. (2015). *Definisi Theologi praktis Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Smith, B. (2012). Biblical integration: Pitfalls and promise. Retrieved September 24, 2021, from <https://www.bjupress.com/images/pdfs/bible-integration.pdf>
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen [God's truth as foundation of Christian education]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80–95. DOI: <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>

- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. DOI: <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tinkey, P. A. (2010). *Student perceptions of the integration of faith and learning in a college foreign language course (Doctoral dissertation)*. Retrieved from <https://dsc.duq.edu/etd/1285>
- Tundoong, K. D., & Wardani, R. (2016). Pengintegrasian iman dan pembelajaran (integrating faith and learning/IFL) pada kegiatan belajar-mengajar di SMP Advent DKI Jakarta dan sekitarnya. *Penamas*, 29(2), 333–344.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala: Mempersiapkan sekolah dan pendidik Kristen menghadapi tantangan global pada masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wenas, M. L., & Darmawan, I. P. A. (2017). Signifikansi pendidikan anak dalam perspektif Alkitab. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(2), 118–128. DOI: <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i2.69>
- Wulanata, I. A. (2018). Peran dan karya Roh Kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru Kristen [Roles and work of the Holy Spirit and the implications for the personal development and teaching quality of Christian teachers]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19–30. DOI: <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>