

## ABSTRAK

Alissia Shindy Chandra Putri (01307180055)

### **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* UNTUK MENARIK MINAT BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING**

(ix + 24 halaman:6 lampiran)

Pembelajaran saat ini dilaksanakan secara daring. Salah satu hal yang memengaruhi proses pembelajaran adalah minat belajar siswa. Faktanya saat proses pembelajaran daring siswa kurang memiliki minat belajar. Hal ini karena kurangnya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran, sehingga siswa tidak memperhatikan, kurang tertarik, dan tidak semangat mengikuti pembelajaran. Rumusan masalah penulisan *paper* ini adalah bagaimana penggunaan media pembelajaran *powerpoint* dapat menarik minat belajar siswa taman kanak-kanak. Sedangkan tujuannya untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *powerpoint* dapat menarik minat belajar siswa taman kanak-kanak. Penulis menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Guru Kristen berperan menuntun siswa kembali kepada kebenaran akan Allah. Guru dapat menggunakan kreativitas yang dianugerahkan Allah untuk membuat *powerpoint* sehingga dapat menarik minat belajar siswa dan proses pembelajaran digunakan sebagai sarana untuk bertumbuh dalam Kristus. Hasilnya penggunaan media pembelajaran *powerpoint* dapat menarik minat belajar siswa karena dilengkapi dengan fitur-fitur yang dapat menyajikan materi pelajaran lebih menarik seperti gambar, animasi, *sound*, teks, bentuk, dan *background*. Kesimpulannya guru berperan penting dalam merancang media pembelajaran agar siswa dapat memiliki minat belajar. Saran yang diberikan penulis yaitu guru harus kreatif dalam memanfaatkan fitur yang terdapat di *powerpoint* seperti merancang *game* yang sesuai dengan konteks anak TK dan guru dapat mencari referensi dalam merancang *powerpoint*.

Referensi: 81 (2000-2021).