

ABSTRAK

Elysabeth Simatupang (01404180020)

UPAYA PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN SISWA KELAS VIII DENGAN MENERAPKAN ATURAN DAN PROSEDUR PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING

(vii + 26 halaman: - 2 tabel; 8 lampiran)

Pandemi Covid-19 yang masih terjadi saat ini membuat institusi Pendidikan melakukan aktivitas pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring. Pembelajaran daring saat ini memberi tantangan bagi guru untuk mengajar siswa tidak hanya dari segi kognitif saja, namun juga mendidik siswa agar memiliki sikap yang disiplin dalam pembelajaran. Sikap disiplin merupakan salah satu karakter yang penting untuk dimiliki oleh siswa. Pada proses pembelajaran siswa diharapkan dapat berperilaku disiplin dengan menaati aturan yang telah ditetapkan di kelas. Aturan dan prosedur merupakan suatu cara yang dapat digunakan guru untuk mendisiplinkan siswa dalam pembelajaran di kelas virtual. Tujuan penulisan makalah praktik Pendidikan ini adalah untuk membahas upaya peningkatan sikap disiplin siswa kelas VIII pada pembelajaran daring. Hal ini terlihat dari siswa yang tertib dan kondusif pada saat pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif yang membahas lima fokus kajian yaitu sikap disiplin siswa dalam proses pembelajaran daring, aturan dan prosedur pada pembelajaran daring, penerapan aturan dan prosedur dalam pembelajaran di kelas, analisis sikap disiplin siswa dalam proses pembelajaran daring, analisis aturan dan prosedur di kelas pada pembelajaran daring. Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan aturan dan prosedur terbukti berhasil dalam meningkatkan sikap disiplin siswa di kelas VIII pada pembelajaran daring. Keberhasilan tersebut didukung oleh fasilitas teknologi dan informasi yang memadai pada guru dan siswa. Aturan dan prosedur yang ditetapkan oleh guru di kelas berhasil membuat siswa disiplin dalam pembelajaran dan membuat pembelajaran lebih kondusif serta membuat tujuan pembelajaran tercapai dengan baik. Keberhasilan dalam mendisiplinkan siswa juga tidak terlepas dari peran seorang guru Kristen yang mendorong siswa untuk bersikap disiplin di kelas salah satunya dengan cara mengingatkan siswa akan aturan dan prosedur yang telah ditetapkan untuk membantu siswa meningkatkan perilaku yang disiplin dan taat kepada aturan tersebut. Penelitian selanjutnya disarankan dapat melakukan analisis mengenai cara mendisiplinkan siswa dengan menerapkan hadiah dan hukuman (*reward and punishment*) kepada siswa.

Kata Kunci: Sikap disiplin, aturan dan prosedur, pembelajaran daring, peningkatan, siswa

Referensi: 42 (2002-2021).