

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, Vol. 2, No. 2, , 101-114.
- Afriza. (2002). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Andrian. (2017). Upaya Pembinaan Fisik dan Mental Dalam Membangun Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 3 Cimahi. *Untirta Civic Education Journal*, Vol.2, No. 1, 133-152.
- Arisana, A. L., & Ismani. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol.10, No.2, 22-42.
- Bavinck. (2011). *Reformed Dogmatics abridged in one volume*. United State of America: Baker Academic.
- Djabba, R. (2019). *Implementasi Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Selawesi Selatan: Agma.
- Eggen, & Kaunchak. (2010). *Educational psychology: Windows on classrooms*. Boston: Pearson.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa di Kelas XII Macokroaminoto Wanadadi Banjarnegara. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 1, No. 1, 1-12.
- Fawaid, M. (2017). mplementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 9-19, doi:<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/view/9899>.
- Gunawan, I. (2019). *Manjemen Kelas: Teori dan Aplikasinya*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* . Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 1, No. 2, ISSN : 2716-3768, 379-387, <https://dinastirev.org/JMPIS>.
- Khalsa. (2007). *Teaching discipline and self-respect: Effective strategies, anecdotes, and lessons for successful classroom management*. California: Corwin Press.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.

- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol. 4, No.1 , 25-30.
- Lestari, F. N., & Ulum, W. W. (2020). Analisis Bentuk Ks=edisiplinan Siswa Dalam Kegiatan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN I Gondosuli Gondang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 5, No.2, 318-329, <https://doi.org/DOI 10.29407/jpdn.v5i2.13554>.
- Levin, J., & Nolan, J. (2014). Principles of classroom management: A professional decision-making model (7 ed.). USA: Pearson Education, 93.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, Volume 7, No. 2, 546-553, DOI:10.31949/educatio.v7i2.1084.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.2, No.2, 225-236, <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>.
- Monawati, Elly, R., & Wahyuni, D. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, Vol. 1, No.1, 21-29.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nasriyah, S. A., Israwati, & Elly, R. (2017). Penerapan Disiplin Dalam Proses Pembelajaran Pada Tingkat Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 2, No. 3, 48-57.
- Nurmalina. (2016). Disiplin dan Motivasi Kerja Guru Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal As-Salam*, Vol.1, No. 1, 83-95.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kela VIII SMP ABC Cikarang. *POLYGLOT* Vol. 12 No. 2, 60-69.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan: Apa Yang Telah Allah Mungkinkan Untuk terjadi Pada Diri Kita*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, Vol. 3, No. 1, 1-15.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGLOT*, Vol.13 No.1, 1-10.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Mayesti, L., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19

- Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns*, Vol. 2, No. 1, 1-12.
- Purwanto, D. I., Saputri, E. D., & Khoirotunnisa, A. U. (2020). Peran Guru PPKn dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VIII di MTs Hidayatul Athafal Kalirejo Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Edutama*, Vol. 1, No. 1, 1-8.
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, Vol. 3, No. 1, 97-104.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. *Jurnal Perkotaan*, Vol.8, No.2, 75-93.
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Magistra*, No.101, ISSN 0215-9511, 1-10.
- Sandy, S. D. (2020). Manajemen Pembinaan Disiplin Peserta Didik. *MUNTAZAM*, Vol. 1, No. 1, 35-43.
- Slameto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Manajemen Kelas dan Efektivitasnya*. Qiara Media.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedidiplinan Belajar Pada Siswa. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 24 No. 2, 232-238.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. *Pionir Jurnal Pendidikan*, 126-145, doi:<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/4591>.
- Tong, S. (2003). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Widyanti, A., Hasudungan, S., & Park, J. (2020). E-Learning Readiness and Perceived Learning Workload Among Student in an Indonesian University. *Knowledge Management & E-Learning*, Vol. 12, No.1, 18-29, <https://doi.org/10.34105/j.kmel.2020.12.002>.
- Wini. (2020). Peran Guru dalam Menangani Pelanggaran Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 02 Tembilahan Kota. *Asatiga Jurnal Pendidikan*. Vol.1, No. 1, 1-17.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Kelas*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Wong, H., & Rosemary. (2009). The first day of : How to be an effective teacher. Mountain View, CA: Harry K. Wong Publications, Inc.