

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritik	9
1.6.2 Kegunaan Praktis	10
1.7 Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Kesiapan Belajar	12
2.1.1 Teori Maturationalist	14
2.1.2 Teori Behaviorisme	14
2.1.3 Teori Konstruktivist	16

2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar Anak	16
2.1.5 Penilaian Kesiapan Belajar	17
2.2. Perkembangan	19
2.2.1. Perkembangan Fisik dan Motorik	22
2.2.1.1 Motorik Kasar (<i>Gross Motor</i>)	22
2.2.1.2 Motorik Halus (<i>Fine Motor</i>)	24
2.2.1.3 Kebiasaan Sehat yang dilakukan sehari-hari (<i>Healthy Habits</i>).....	24
2.2.2. Perkembangan Kognitif	25
2.2.3. Perkembangan Bahasa	25
2.2.3.1 Kemampuan anak dalam mendengarkan dan memahami	26
2.2.3.2 Kemampuan anak dalam berbicara dan berkomunikasi	27
2.2.4. Perkembangan Sosial Emosional	27
2.2.4.1 Pemahaman akan komunitas di sekitar mereka	28
2.2.4.2 Rasa ingin tahu.....	28
2.3. Penelitian Terdahulu	29
2.4. Kerangka Berpikir	30
2.4.1. Kaitan antara Perkembangan Fisik dan Motorik terhadap Kesiapan Belajar	30
2.4.2. Kaitan antara Perkembangan Kognitif terhadap Kesiapan Belajar	31
2.4.3. Kaitan antara Perkembangan Bahasa terhadap Kesiapan Belajar	31
2.4.4. Kaitan antara Perkembangan Sosial Emosional terhadap Kesiapan Belajar	32
2.5. Model Penelitian	32
2.6. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tahapan Penelitian	36
3.2 Tempat, Waktu, dan Subyek Penelitian	38
3.3 Definisi Operasional Variabel	39
3.4 Perancangan Instrumen Penelitian	41
3.5 Pengujian Instrumen	45
3.5.1 Uji Validitas	45
3.5.2 Uji Reliabilitas <i>Cronbach Alpha</i>	48
3.5.3. Uji Reliabilitas Inter-Rater	48
3.6. Teknik Analisis Data	49
3.6.1. Analisis Korelasi Antar Variabel	50
3.6.2. Analisis Regresi Linear Sederhana	50
3.6.3. Analisis Regresi Linear Berganda.....	51
3.6.4. Uji Hipotesis	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Profil Responden	54
4.1.1. Jenis Kelamin	54
4.1.2. Lama Mengajar	54
4.1.3. Latar Belakang Pendidikan	55
4.2. Hasil Uji Studi Pendahuluan	55
4.3. Statistik Deskriptif	56
4.3.1. Variabel Perkembangan Fisik dan Motorik	57
4.3.2. Variabel Perkembangan Kognitif.....	58
4.3.3. Variabel Perkembangan Bahasa.....	60
4.3.4. Variabel Perkembangan Sosial Emosional	61
4.3.5. Variabel Kesiapan Belajar.....	63
4.4. Analisis Korelasi Antar Variabel	63
4.4.1. Korelasi Variabel Perkembangan Fisik dan Motorik dengan Variabel Perkembangan Kognitif, Perkembangan Bahasa,	

Perkembangan Sosial Emosional dan Kesiapan Belajar	64
4.4.2. Korelasi Variabel Perkembangan Kognitif dengan Variabel Perkembangan Fisik dan Motorik, Perkembangan Bahasa, Perkembangan Sosial Emosional dan Kesiapan Belajar	65
4.4.3 Korelasi Variabel Perkembangan Bahasa dengan Variabel Perkembangan Fisik dan Motorik , Perkembangan Kognitif, Perkembangan Sosial Emosional dan Kesiapan Belajar	66
4.4.4. Korelasi Variabel Perkembangan Sosial Emosional dengan Variabel Perkembangan Fisik dan Motorik, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Bahasa,dan Kesiapan Belajar	67
4.4.5. Korelasi Variabel Kesiapan Belajar dengan Variabel Perkembangan Fisik dan Motorik, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Bahasa,dan Perkembangan Sosial Emosional.....	67
4.5. Analisis Regresi Linear Sederhana	68
4.5.1. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Perkembangan Fisik Motorik dan Kesiapan Belajar	68
4.5.2. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Perkembangan Kognitif dan Kesiapan Belajar	70
4.5.3. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Perkembangan Bahasa dan Kesiapan Belajar	73
4.5.2. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Perkembangan Sosial Emosional dan Kesiapan Belajar.....	75
4.6. Analisis Regresi Linear Berganda.....	77
4.7. Pembahasan.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

5.1. Kesimpulan	82
5.2. Temuan	82
5.3. Implikasi dalam Kegiatan Belajar Mengajar	84
5.4. Keterbatasan Penelitian	85
5.5. Saran.....	85

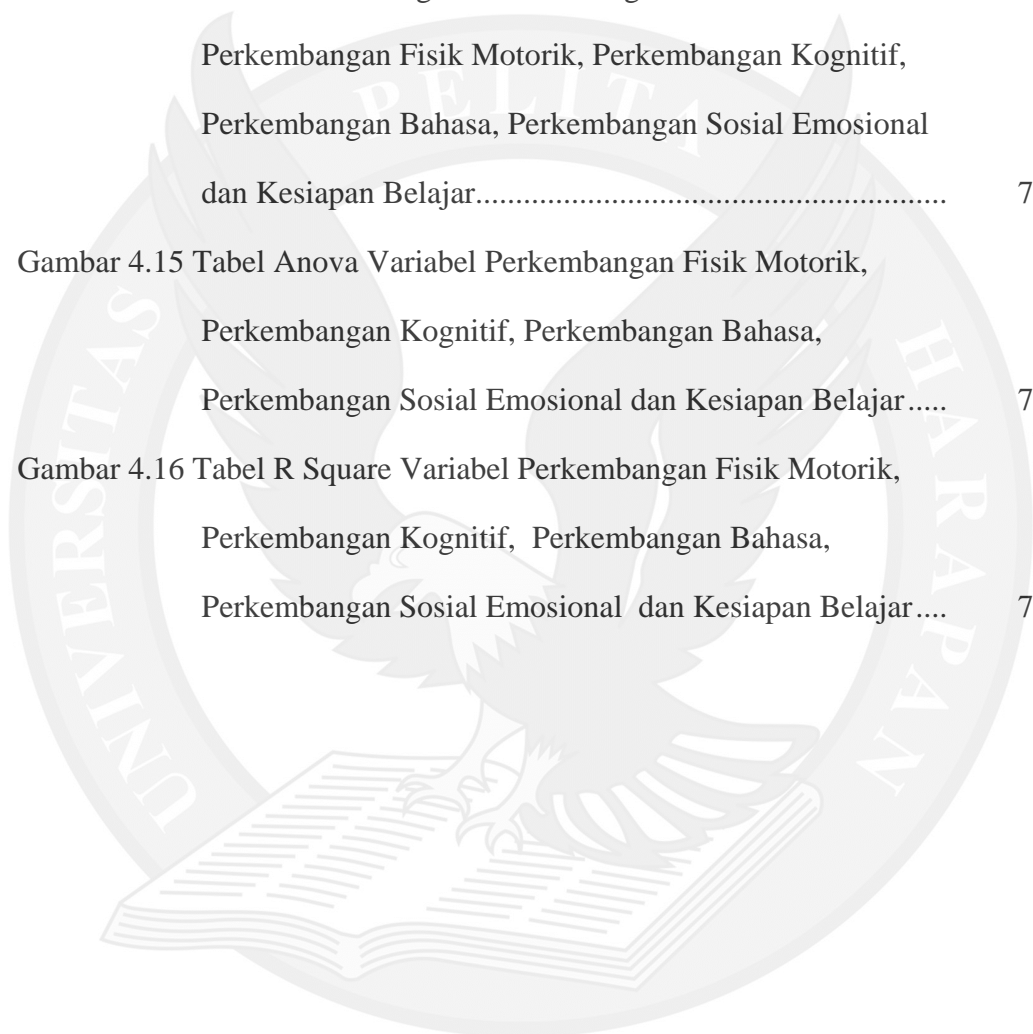
DAFTAR REFERENSI	88
LAMPIRAN	93



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	33
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian.....	36
Gambar 3.2 Rumus Regresi Linear Berganda dengan Empat Variabel Bebas.....	51
Gambar 4.1 Lama Mengajar Guru	55
Gambar 4.2 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Perkembangan Fisik Motorik dan Kesiapan Belajar.....	68
Gambar 4.3 Tabel Anova Variabel Perkembangan Fisik Motorik dan Kesiapan Belajar	69
Gambar 4.4 Tabel R Square Variabel Perkembangan Fisik Motorik dan Kesiapan Belajar	70
Gambar 4.5 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Perkembangan Kognitif dan Kesiapan Belajar	71
Gambar 4.6 Tabel Anova Variabel Perkembangan Kognitif dan Kesiapan Belajar	71
Gambar 4.7 Tabel R Square Variabel Perkembangan Kognitif dan Kesiapan Belajar	72
Gambar 4.8 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Perkembangan Bahasa dan Kesiapan Belajar	73
Gambar 4.9 Tabel Anova Variabel Perkembangan Bahasa dan Kesiapan Belajar	74
Gambar 4.10 Tabel R Square Variabel Perkembangan Bahasa dan Kesiapan Belajar	74
Gambar 4.11 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel	

Perkembangan Sosial Emosional dan Kesiapan Belajar.....	75
Gambar 4.12 Tabel Anova Variabel Perkembangan Sosial Emosional dan Kesiapan Belajar	76
Gambar 4.13 Tabel R Square Variabel Perkembangan Sosial Emosional dan Kesiapan Belajar	76
Gambar 4.14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda Variabel Perkembangan Fisik Motorik, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Bahasa, Perkembangan Sosial Emosional dan Kesiapan Belajar.....	77
Gambar 4.15 Tabel Anova Variabel Perkembangan Fisik Motorik, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Bahasa, Perkembangan Sosial Emosional dan Kesiapan Belajar.....	78
Gambar 4.16 Tabel R Square Variabel Perkembangan Fisik Motorik, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Bahasa, Perkembangan Sosial Emosional dan Kesiapan Belajar....	79



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel. 1.1 Hasil Angket Penelitian Pendahuluan tentang Pemahaman tentang Kesiapan Belajar dan Pemahaman Perkembangan Fisik dan Motorik, Kognitif, Bahasa dan Sosial Emosional Anak Guru-Guru PAUD dan SD Kelas 1-3 Sekolah Bogor Raya	4
Tabel 2.1 Perbedaan Penilaian Kesiapan Belajar Informal dan Formal	18
Tabel. 3.1 Komposisi Guru TK dan SD Kelas 1 Sekolah Bogor Raya Berdasarkan Peranannya.....	38
Tabel. 3.2 Definisi Operasional Setiap Variabel.....	39
Tabel 3.3 Nilai Pernyataan Kuesioner	42
Tabel 3.4 Indikator variabel perkembangan Fisik Motorik	43
Tabel 3.5 Indikator variabel perkembangan Kognitif.....	43
Tabel 3.6. Indikator variabel perkembangan Bahasa.....	44
Tabel 3.7 Indikator variabel perkembangan Sosial Emosional.....	44
Tabel 3.8 Indikator variabel Kesiapan Belajar.....	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrument	46
Tabel 3.10 Hasil Revisi Uji Validitas Instrument	47
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	48
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Inter-Rater	49
Tabel 3.13 Batasan Nilai Korelasi	50
Tabel 4.1 Distribusi Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.2 Latar Belakang Pendidikan Guru.....	55
Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Variabel Perkembangan Fisik dan Motorik.....	57
Tabel 4.4 Distribusi Jawaban Variabel Perkembangan Kognitif.....	58
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Variabel Perkembangan Bahasa.....	60
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Variabel Perkembangan Sosial Emosional.....	61
Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Variabel Kesiapan Belajar	60

Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Perkembangan Fisik Motorik, Perkembangan Kognitif, Perkembangan Bahasa, Perkembangan Sosial Emosional dan Kesiapan Belajar	64
---	----

