

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENERAPAN MOTIVASI BELAJAR EKSTRINSIK GUNA MENGURANGI PROKRASTINASI SISWA KELAS III SD PADA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Atalya Agustin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Neneng Andriani, S.Sn., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Riyadi Basuki (Papa), Maartje Hellen Dias (Mama), Adhite, Tania, Javas dan oma Paula sebagai keluarga yang selalu mendukung, menghibur, mengasihi dan memfasilitasi dalam segala hal hingga penulisan terselesaikan tepat waktu.

5. Teman-teman 18ID1 yang saling memberi dukungan satu sama lain dan berusaha memberikan ide-ide baru dalam proses penulisan.
6. Erick Siswanto, Dikka Ariskananda, Valeria Wilhelmina, Hesti Widya, Yusri Tandi, Putri Sanda, Candra Wijaya, Kak Priska Maharani, Kak Manu Yapsawaky, Nindi Kurnia, Tiara Cahyani, Christin, Erina, Esra Tio Kak Elia Margaretha, Kak Kezia Fatilia, Kak Paula Erika, dan Kak Ester Lusya sebagai kakak, adik dan sahabat yang selalu menemani, mendukung dan memberikan semangat selama proses penulisan.
7. Angelia Dyah Sukmarini dan Felistia Risti Adiningrum sebagai sahabat yang selalu memberikan dukungan dan perhatian selama proses penulisan.
8. Teman-teman DPTA Ibu Nia yang selalu memberikan dukungan satu sama lain dan saling memberikan ide-ide selama proses penulisan.
9. Kakak-kakak dan adik-adik tingkat yang juga tidak pernah lupa memberikan semangat kepada penulis selama proses penulisan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

LATAR BELAKANG..... 3

PROKRASTINASI SISWA SEKOLAH DASAR..... 8

**MOTIVASI BELAJAR EKSTRINSIK PADA PEMBELAJARAN DARING
..... 10**

**PENERAPAN MOTIVASI BELAJAR EKSTRINSIK DALAM
MENGURANGI PROKRASTINASI SISWA KELAS III SD PADA
PEMBELAJARAN DARING 13**

**PROKRASTINASI SISWA KELAS III SD PADA PEMBELAJARAN
DARING 15**

**PENERAPAN MOTIVASI BELAJAR EKSTRINSIK PADA
PEMBELAJARAN DARING 18**

PEMBAHASAN 20

KESIMPULAN DAN SARAN 25

viii

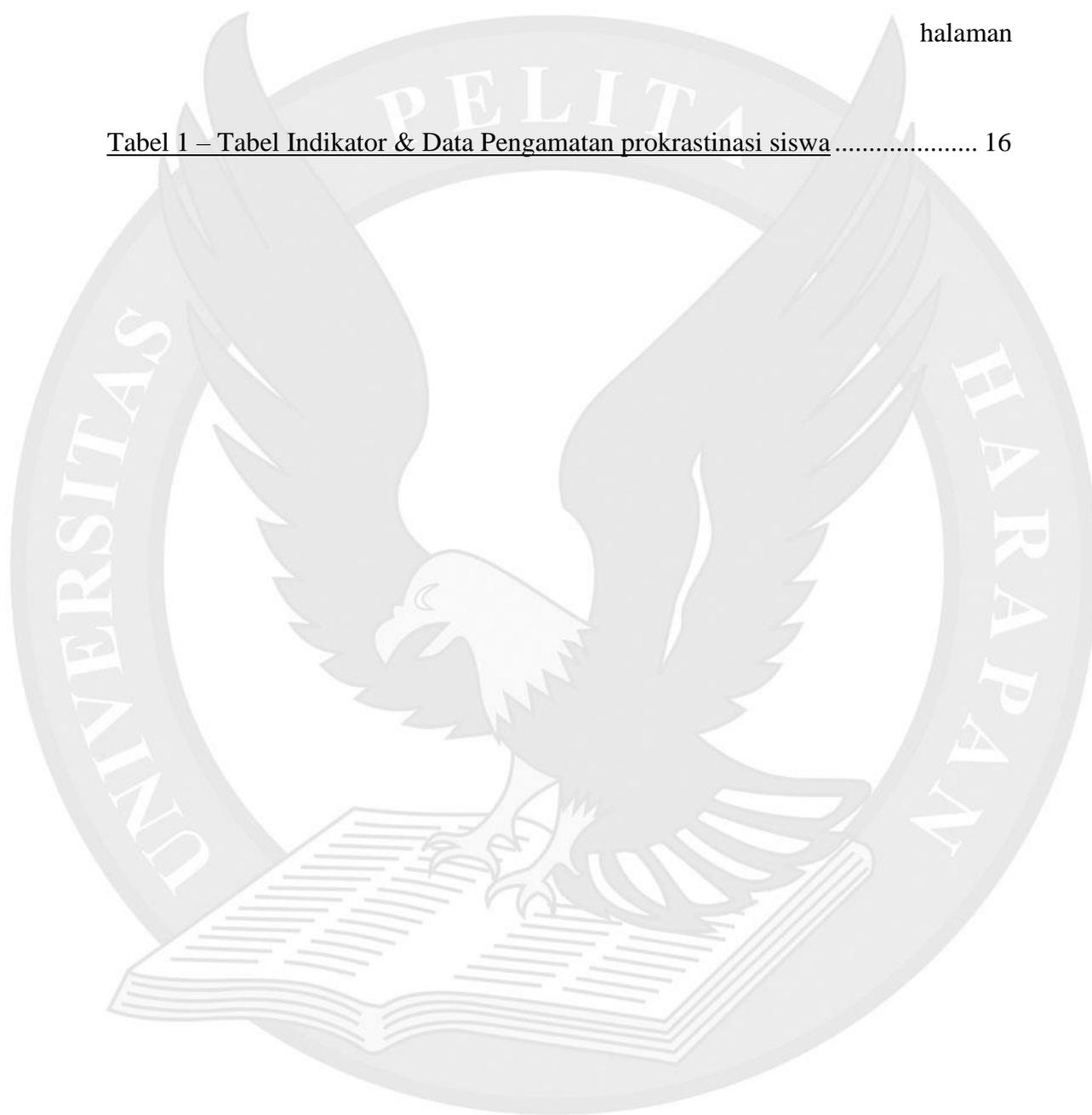
DAFTAR PUSTAKA..... 28

LAMPIRAN..... 34



DAFTAR TABEL

	halaman
<u>Tabel 1 – Tabel Indikator & Data Pengamatan prokrastinasi siswa</u>	16



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<u>Lampiran 1 – Observasi 1</u>	34
<u>Lampiran 2 – RPP 1</u>	39
<u>Lampiran 3 – RPP 2</u>	51
<u>Lampiran 4 – Refleksi Mengajar Ke-1</u>	67
<u>Lampiran 5 – Refleksi Mengajar Ke-2</u>	70
<u>Lampiran 6 – Refleksi Mengajar Ke-5</u>	72

