

DAFTAR PUSTAKA.

- Adam, I., & Hasbullah. (2019). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Prokrastinasi Akademik terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 27-34.
- Aini, Q., Mawardi, & Rizkiawati, B. Y. (2017). PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK TERHADAP PRESTASI MATA PELAJARAN EKONOMI. *Educatio*, 59-60.
- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN. *Indonesia Journal of Guidance and Counseling Theory and Application*, 45.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bilo, D. T. (2019). IMPLEMENTASI SISTEMATIKA FILSAFAT BAGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTEN . *Jurnal Teologi dan Misi*, 17.
- Bridges, J. (2018). *Respectable Sins (Dosa-dosa yang Dianggap Pantas) Membereskan Dosa-dosa yang kita Toleransi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Candra, U., Wibowo, M. E., & Setyowani, N. (2014). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI KABUPATEN TEMANGGUNG. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 67.
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2020). PERANAN MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP MINAT PERSONEL BHABINKAMTIBMAS POLRES KUPANG KOTA. *Jurnal Among Makarti*, 5.
- Erickson, M. J. (1983). *Christian Theology*. United States of America: Seventh printing.
- Eudya, A., Prihatin, I., & Saputro, M. (2021). PENGARUH MOTIVASI, MINAT, DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 52.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 167.

- Gracelyta, T., & Harlina. (2021). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 2-3.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN BELAJAR SISWA KELAS XII DI SATU SEKOLAH KRISTEN. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 67.
- Habiby, W. N. (2017). PROKRASTINASI GURU. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 556.
- Haratinie. (2018). Pengaruh Motivasi Ekstrinsik dan Persepsi Siswa pada Perpustakaan Sekolah terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 222.
- Hartinah, G. (2016). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN METODE PROBLEM SOLVING. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 154.
- Herijulianti, E., Indriani, T. S., & Artini, S. (2001). *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan: Terapannya di Kelas*. Malang: Gunung Samudera.
- Hotmaida, H. S., & Zufriady. (2019). HUBUNGAN MOTIVASI EKSTRINSIK DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 6 PEKANBARU. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 2.
- Juwantara, R. A. (2019). ANALISIS TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET PADA TAHAP ANAK USIA OPERASIONAL KONKRET 7-12 TAHUN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 32.
- Khaulani, F., S, N., & Murni, I. (2020). FASE DAN TUGAS PERKEMBANGAN ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, 54.
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT & PENDIDIKAN : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lutfiwati, S. (2020). MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI AKADEMIK. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 54.
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. (2020). PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING YANG EFEKTIF SELAMA PANDEMI DI SDN 1 TANAH TINGGI. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 366-377.

- Manizar, E. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar. *Jurnal Tadrib*, 13-14.
- Margareta, R. S., & Wahyudin, A. (2019). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, PERFEKSIONISME DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP PROKRASINASI AKADEMIK DENGAN REGULASI DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATING. *Economic Education Analysis Journal*, 88.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2-3.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Musfi, I., & Karim, A. (2021). DAMPAK COVID 19 TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR NU GRENDEN PUGER. *AKSELERASI: JURNAL PENDIDIKAN GURU MI*, 12-13.
- Nababan, A., & Taruli, D. (2021). HUBUNGAN PEMBERIAN PENGUATAN PEMBELAJARAN MELALUI DARING DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MASA PANDEMI COVID-19. *JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN*, 3-4.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *POLYGLOT : A Journal of Language, Culture, and Education*, 89.
- Nitami, M., Daharnis, & Yusri. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Konselor*, 4.
- Nopita, Mayasari, D., & Suwanto, I. (2021). ANALISIS PERILAKU PROKRASINASI AKADEMIK SISWA SMPS ABDI AGAPE SINGKAWANG. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 13.
- Nugrasanti, R. (2006). Locus of Control dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Provitae*, 29.
- Nurhidayati, A., & Sunarsih, E. S. (2013). PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH AFEKTIF MELALUI PEMBELAJARAN MODEL MOTIVASIONAL. *JIPTEK*, 113.
- Nuriyatin, S. (2015). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 153.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? : Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.

- Prasetyaningtyas, S. (2020). PELAKSANAAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR) SECARA ONLINE SELAMA DARURAT COVID-19 DI SMP N 1 SEMIN. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru* , 92.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 85.
- Putri, D. M., & Dewi, D. K. (2021). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 73.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 862.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rumiani. (2006). PROKRASTINASI AKADEMIK DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI DAN STRES MAHASISWA. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 38.
- S, A. K., Alpusari, M., Mulyani, E. A., & Hermita, N. (2019). HUBUNGAN MOTIVASI EKSTRINSIK DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD SE-GUGUS I KECAMATAN MARPOYAN DAMAI PEKANBARU. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1-2.
- Sadikin , A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 216.
- Sahiu, S., & Wijaya, H. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas V di SD Zion Makassar. *JURNAL JAFFRAY*, 244.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan Yang Berpusat Pada Kristus Dalam Kelas Matematika [THE IMPLICATIONS OF CHRIST-CENTER EDUCATION FOR MATHEMATICS CLASSES]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 99.
- Setyadi, P., & Mastuti, E. (2014). Pengaruh Fear Of Failure Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Berasal Dari Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 6.
- Sitompul, L. R. (2018). Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Program Studi Biologi UPH-Teachers College pada PPL-3. *Seminar Nasional Edusaintek*, 95.

- Smith, C. (2012). *God Good's Design*. Kingford, Australia: Matthias Media.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination : Frequency and Cognitive - Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 503.
- Stevani, P., & Marwan. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik dan Hasil Belajar Ekonomi. *EcoGen*, 129.
- Sunarko, A. S. (2020). Implikasi Keteladanan Yesus sebagai Pengajar bagi Pendidikan Kristen yang Efektif di Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 2.
- Suparjan, & Mariyadi. (2020). Proses Belajar Mengajar Selama Pandemi COVID-19 Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Kalimantan Barat. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 315-316.
- Tafona'o, T. (2019). KEPRIBADIAN GURU KRISTEN DALAM PERSPEKTIF 1 TIMOTIUS 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 70.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD : Journal of Christian Education and Leadership*, 218.
- Tari, E., & Tafona'o, T. (2019). Pendidikan Anak dalam Keluarga Berdasarkan Kolose 3:21. *KURIOS : Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 32.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen : meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Andi.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- Ulum, M. I. (2016). Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 154.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Westri, P. (2017). EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DISKUSI MELALUI PENDEKATAN KONSELING BEHAVIORISTIK UNTUK MENGATASI PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 TASIKMADU TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 10.

Wirza, M. A., & Ofianto. (2021). Penggunaan Microsoft Teams dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Bukittinggi. *Kronologi*, 107.

Wulandari , I., Fatimah, S., & Suherman, M. M. (2021). GAMBARAN FAKTOR PENYEBAB PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMA KELAS XI PADA MASA PANDEMI COVID-19. *FOKUS*, 202.

