

## ABSTRAK

Evi Lenni Kristi Simanullang (01406180005)

### **EFEKTIVITAS METODE TANYA JAWAB TEKNIK *PROBING-PROMPTING* UNTUK MEMBANGUN KEAKTIFAN SISWA X IPS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI**

(x + 24 halaman; 7 lampiran)

Gembala bertugas untuk memimpin, menuntun dan membimbing para dombanya ke lahan hijau. Gembala tersebut adalah guru yang menjadi sosok pemegang otoritas tertinggi di kelas yang bertugas untuk mengelola proses pembelajaran. Pengajaran merupakan suatu kegiatan yang menolong setiap individu untuk mencapai tujuan belajar melalui bimbingan dan tuntunan seorang guru. Salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran rancangan metode pembelajaran yang berpengaruh terhadap gaya interaksi antara guru dengan siswa. Hal tersebut berperan penting untuk membangun keaktifan siswa terlebih dalam pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran yang efektif ditandai dengan adanya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran melalui interaksi dua arah. Akan tetapi, fakta menunjukkan minimnya partisipasi siswa dan rendahnya atensi siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan metode tanya jawab teknik *probing-prompting* untuk membangun suasana kelas aktif X IPS pada mata pelajaran geografi. Adapun metode yang digunakan dalam penulisan ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa metode ini dapat membangun keaktifan siswa. Hal tersebut diperlihatkan oleh data yang menunjukkan bahwa jumlah siswa yang aktif lebih banyak jika dibanding dengan sebelumnya. Dengan demikian, metode tanya jawab teknik *probing-prompting* mampu menumbuhkan atensi siswa, mengasah keberanian serta memacu keaktifan proses pembelajaran.

Referensi: 59 (1998-2021).