

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, N. T. (2016). Pengembangan multimedia interaktif IPA berorientasi guided inquiry pada materi sistem pernapasan manusia kelas V SDN Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 1(6), 1120–1126. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6456/2737>
- Alam, Y. (2018). Dampak minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada SMK PGRI 1 Palembang. *MOTIVASI: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 3(2), 537–591. Retrieved from <https://jurnal.um-palembang.ac.id/motivasi/article/view/2078>
- Anggraini, N. (2017). Simulasi pembelajaran interaktif pada praktikum embedded system berbasis web. *Jurnal Multinetics*, 3(1), 7. <https://doi.org/10.32722/vol3.no1.2017.pp7-14>
- Ariani, R., & Festiyed. (2019). Analisis landasan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan dalam pengembangan multimedia interaktif program pascasarjana pendidikan fisika, FMIPA universitas negeri Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 157. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jppf/article/view/107439/102867>
- Arif, M., Sumastuti, E., & Nugraha, A. E. P. (2019). Perbandingan media pembelajaran PPT dengan game e-learning kahoot dalam partisipasi siswa pada pembelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA 1 negeri Bae Kudus 2019. *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*, 150–157. Retrieved from <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/view/493>
- Arsyad, M. N., & Fatmawati, F. (2018). Penerapan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif terhadap mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 8(2), 188. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v8i2.2702>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. United States of America: Baker Academic.
- Besare, S. (2020). Hubungan minat dengan aktivitas belajar siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran)*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Darmawan, D., Setiawati, P., Supriadie, D., & Alinawati, M. (2017). Penggunaan multimedia pembelajaran interaktif untuk sentences pada mata kuliah basic writing di STIKIP Garut. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 199–212. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/6576>
- Darwis, N. A., Ali, S., & Helmi, H. (2020). Kemampuan berpikir kritis ditinjau dari minat belajar fisika, kepercayaan diri, dan kecerdasan emosional peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs UNM*, 2, 120–123. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/semnasfisika/article/view/14369/8852>
- Dewi, S. L., & Lestari, T. (2021). Pengaruh metode mengajar terhadap minat belajar

- siswa sekolah dasar pada pelajaran matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 755–764. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.755-764>
- Erickson, M. J. (2013). *Christian theology*. United States of America: Baker Academic.
- Fatimah, D. D. S., Tresnawati, D., & Nugraha, A. (2020). Media pembelajaran pengenalan komponen komputer berbasis multimedia dengan pendekatan metodologi (R&D). *Jurnal Algoritma*, 16(2), 173–180. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.16-2.173>
- Firdaus, C. B. (2019). Analisis faktor penyebab rendahnya minat belajar. *Journal On Education*, 02(01), 191–198. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.298>
- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of God*. United States of America: P & R Publishing.
- Geminiawan, I. P. H. E., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2018). Karakteristik multimedia interaktif mata pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(2), 91. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v1i2.17216>
- Habib, A., Astra, I. M., & Utomo, E. (2020). Media pembelajaran abad 21: kebutuhan multimedia interaktif bagi guru dan siswa sekolah dasar. *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(1), 25–35. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i1.20>
- Hardayanti, R., Subagiyo, L., & Qadar, R. (2021). Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis audio-visual dengan aplikasi powtoon untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa fisika di SMK negeri 6 Samarinda. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 53–61. Retrieved from <https://journal.uniga.ac.id/index.php/jkpi/article/view/1050/pdf>
- Hoekema, A. A. (1979). *The Bible and the future*. Grand Rapids, MI: Eerdmans.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hutahaean, W. S. (2021). *Dogmatika*. Malang: Ahlimedia Press.
- Irawan, A., Sihkabuden, & Sulthoni. (2017). Pemanfaatan video pembelajaran biologi pembuatan tempe dan yoghurt. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran)*, 3(2), 105–109. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2375>
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika. *JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1480>
- Khamidah, N., Winarto, W., & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery learning : Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.770>

- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan atensi belajar siswa kelas awal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17–28. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.22657>
- Kumalasari, V., & Wibowo, A. (2021). Hubungan kecerdasan intrapersonal dengan minat belajar matematika kelas V madrasah Ibtidaiyah di Karanganyar. *Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.22515/jenius.v2i1.3647>
- Lestari, N. (2020). *Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif*. Klaten: Lakeisha.
- Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/8108/5131>
- Mukaromah, D., Sugiyo, & Mulawarman. (2018). Keterlibatan siswa dalam pembelajaran ditinjau dari efikasi diri dan self regu- lated learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 7(2), 14–19. Retrieved from journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk
- Nazalin, N., & Muhtadi, A. (2016). Pengembangan multimedia interaktif pembelajaran kimia pada materi hidrokarbon untuk siswa kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 221. <https://doi.org/10.21831/jitp.v3i2.7359>
- Negara, H. R. P., Syaharuddin, S., Kurniawati, K. R. A., Mandailina, V., & Santosa, F. H. (2019). Meningkatkan minat belajar siswa melalui pemanfaatan media belajar berbasis android menggunakan mit app inventor. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(2), 42. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v2i2.887>
- Noor, M. (2010). *Media pembelajaran berbasis teknologi*. Jakarta Barat: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Pratomo, A. (2019). *Media interaktif berbasis Android*. Banjarmasin: Poliban Press.
- Puji, K. M., Gulo, F., & Ibrahim, A. R. (2014). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran bentuk molekul di SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(1), 59–65. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/267822902.pdf>
- Purba, A., Simatupang, N. I., & Natasha, S. (2021). Analisis peningkatan minat belajar kimia siswa pada materi sistem periodik unsur menggunakan aplikasi periodic table quiz. *PROCEEDING UMSURABAYA*, 31–39.

- Putra, A., Sofiyan, & Malini, H. (2019). Analisis faktor yang memengaruhi kurangnya minat belajar matematika siswa kelas V SD negeri 10 Langsa tahun pelajaran 2018/2019. *Journal of Basic Education Studies*, 2(2), 10–22.
- Rahim, R., Gumelar, G. R., Ritonga, N. C. M. W., Musyadad, V. F., Purba, D. K. S., Sitompul, L. R., & Haris, A. (2021). *Pendekatan pembelajaran guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmawati, T. F. (2021). *Pembelajaran untuk menjaga ketertarikan siswa di masa pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara sikap, kemandirian belajar, dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Rosalina, L., & Junaidi, J. (2020). Hubungan minat belajar dengan hasil belajar pada pembelajaran sosiologi pada kelas XII IPS di SMAN 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 175–181. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.24>
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMA negeri 1 Tebat Karai dan SMA negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Alotrop: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 2(1), 78–81. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4740>
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis minat belajar siswa menggunakan model problem based learning dengan pendekatan STEM pada materi vektor di kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Sholehah, N. L. Hii. (2021). *Pengembangan teknologi pendidikan IPA berbasis multimedia dalam meningkatkan minat belajar siswa*. Gorontalo: Cahaya Arsh Publisher.
- Sidjabat, S. (1996). *Strategi pendidikan Kristen: Suatu tinjauan teologis-filosofis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Simanjuntak, J. (2017). *Ilmu belajar dan didaktika pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Simbolon, N., & Dalimunthe, E. D. (2021). Penerapan model pembelajaran visualization, auditory, kinestetik (VAK) untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Elementary School Journal FKIP UNIMED*, 10(1), 10–18. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/19282/13914>
- Supardi, S. U. S., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>
- Sutisno, A. N. (2019). *Telaah filsafat pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.

- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan minat dan hasil belajar TIK materi topologi jaringan dengan media pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Syahputra, E. (2020). *Tingkatan minat dan hasil belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widjayanti, W. R., Masfingatin, T., & Setyansah, R. K. (2018). Media pembelajaran interaktif berbasis animasi pada materi statistika untuk siswa kelas 7 SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 101–112. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6294.101-112>
- Wulandari, S. (2020). Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan minat siswa belajar matematika di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43–48. <https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>
- Yanti, N. F., & Sumianto, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang menghambat minat belajar di masa pandemi Covid-19 pada siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 608–614.