

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir kritis matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 66-75.
- Abdullah, S. (2006). *Guru sebagai fasilitator*. Selangor: PTS Professional .
- Adhi, Winardi, & Listiani, T. (2018). Penerapan model integrasi biblika bryan smith tahap 2 pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman wawasan kristen alkitabiah (wak) siswa. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* , 45-56.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi . *Florea Vol. 6 No. 1* , 45-53.
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan guru terhadap pendidikan karakter siswa di kelas v SDN 1 siluman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 181-185.
- Arfandi. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator dan komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *edupedia*, 37.
- Asfar , A. T., Asfar , A. A., Asfar, A. H., & Kurnia, A. (2020, January). Landasan Epistemologi Pendidikan .
<https://www.researchgate.net/publication/338831819>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 65.
- Bavink, H. (2011). *Dogmatika Reformed Jilid 1 : Prolegomena*. Surabaya: Momentum.
- Basri, H., Purwanto, As'ari, A. R., & Sisworo. (2019). Investigating critical thinking skill of junior high school in solving mathematical problem. *International Journal of Instruction Vol.12 No.3*, 745-758.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran matematika SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Vol. 2 No. 1*, 47-66.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya manusia menjadikan semua anak istimewa dan semua anak juara*. Jakarta: PT Mizan Pustaka.
- Cunningham, A. (2019). Envisioning christian presence and practice in online teaching contexts. *International Journal of Christianity and English Language Teaching Vol 6* , 3-19.
- Debora, & Han, C. (2019). Pentingnya Peranan Guru Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen.

Diligentia: Journal of Theology and Christian Education. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL

Erickson, M. J. (2007). *Christian theology*. Grand Rapids, MI: Baker Book House Company.

Fachmi, T. (2019, November 25). *Masa Depan Guru di Era Digital, Akankah Tergantikan oleh Mesin?* Retrieved from biem.co: <https://www.biem.co/read/2019/11/25/50577/teguh-fachmi-masa-depan-guru-di-era-digital-akankah-tergantikan-oleh-mesin/>

Faiq, A. (2019). *Mathematic Game Berbasis Role Playing Game (RPG) Sebagai Media Pembelajaran Matematika Kelas 6 SD*. *Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*.

Fajriyah. (2021). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar (SD) Pada Mata Pelajaran Matematika. *Etheses UNI*.

Fitrian, Loekmono, & Setyorini. (2019). Menurunkan Perilaku Pelaku Perundungan Verbal melalui Teknik Role Play. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. doi:<https://doi.org/10.15294/ijgc>.

Fitroh, S. F. (2015). Efektivitas media puzzle siput dalam pengembangan pembelajaran matematika pada AUD. *Jurnal PG- PAUD Trunojoyo Vol. 2 No. 1*, 1-75.

Frame, J. (2002). *A theology of lordship the doctrine of God*. New Jersey: Phillipsburg.

Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively Bringing Grace and Truth Into Your Classroom Second Edition*. *Purposeful Design Publications Kindle Edition: Colorado Springs*.

Greenstein. (2012). *Assessing 21st Century Skill: a guide to evaluating mastery and authentic learning*. London: Sage Publications Ltd.

Grudem, W. A (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. England: Inter-Varsity Press.

Hoekema, A. A. (2009). *Create in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.

Ilsa, Farida, & Harun, M. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powerdirector 18 di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*.

Juniati, E. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Drill dan Diskusi Kelompok pada Siswa Kelas VI SS. *Portal Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana*, 289-290.

- Kemendikbud. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Tingkat Tinggi*.
http://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf
- Khadijah. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. *Institutional Digital Repository*.
- King, J. (2017, Januari). *Reimagining the Role of Technology in Education 2017 : National Education Technology Plan Update*.
- Knight, G. (2019). *Filsafat & pendidikan : Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurino, Y.D. (2015). *Pengaruh Contextual Teaching and Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SD*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3.
- Lau, J., & Chan, J. (2020). *Improve Our Thinking Skills* . Diambil kembali dari philosophy.hku.hk: [https://philosophy.hku.hk: https://philosophy.hku.hk/think/critical/index.php](https://philosophy.hku.hk/think/critical/index.php)
- MacKenzie, P. (1997). *Entry points for christian reflection within education* . London : CARE for Education .
- Maharani, R., Rasiman, & Rahmawati, N. D (2019). *Analisis berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal matematika*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol.1 No. 4*, 67-71.
- Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murawski, L. M. (2014). Critical thinking in classroom and beyond . *Journal of Learning in Higher Education Spring Vol. 10 Issue 1*, 25-30.
- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 81.
- Ndungutse, T., Niyungeko, F., Mukasa-erben, I., & Steiner, A. (2016). *Critical thinking toolkit for facilitators*. Kigali: Never Again Rwanda.
- Noordiana, M. A. (2016). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui pendekatan metakognitive instruction. *Jurnal Mosharafa Vol. 5 No. 2* , 120-127.
- Nurhidayah, I. (2017). Pengaruh Kegiatan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VI SD. *PEDADIDAKTIKA*.

Nuraida, D. (2019). Peran guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Teladan Vol. 4 No. 1*, 51-59.

OECD. (2019, April). *PISA 2021 CREATIVE THINKING FRAMEWORK (THIRD DRAFT)*. Diambil kembali dari [oecd.org](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA-2021-creative-thinking-framework.pdf):
<https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA-2021-creative-thinking-framework.pdf>

Paul, R., & Elder, L. (2007). *Critical thinking competency standards: standards, principles, performance, indicators, and outcomes with a critical thinking master rubric*. Foundation for Critical Thinking Press .

Pazmino, R. W. (2008). *Foundational issues in christian education: an introduction in evangelical perspective third edition*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.

Raudatina. (2021). Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran *Team Gateway* Yang Dikombinasikan Dengan Strategi *Fishing Game* Bantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN. *Institutional Digital Repository*.

Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa . *JP Manper* , 49-54.

Sadikin, R. L., & Guntur, M. M. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dengan Model Brain Based Learning. *Triple's Journal Mathematics Education*, 15-28.

Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional* . Riau: PT Indragiri Dot Com.

Sari, L. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *REPOSITORY Universitas Jambi*.

Schaber, P., & Shaneding, J. (2012). Online course design for teaching critical thinking . *Journal of Allied Health Spring Vol. 41 No. 1*, 9-14.

Silaban, R. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. *ResearchGate*.

Simanjuntak, M. F., & Sudibjo, N. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan memecahkan masalah siswa melalui pembelajaran berbasis masalah . *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education Vol. 2 No. 2*, 108-118.

STAIC. (2019, April 15). *Mengoptimalkan peran guru dalam proses pembelajaran abad 21*. Diambil kembali dari staic.ac.id:
<https://staic.ac.id/mengoptimalkan-peran-guru-dalam-proses-pembelajaran-abad-21.html>

- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 89.
- Suanglangi, H. (2004). *Iman Kristen dan Akal Budi*. *Jurnal Jaffray: Jurnal Teologi dan Studi Pastoral*, 45.
- Suriawati, S., & Mundilarto. (2019). SETS Approach-Based Audiovisual Media For Improving The Students' Critical Thinking Skills. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research Vol. 1 No. 2*, 95-103.
- Tong, S. (2011). *Iman, Rasio dan Kebenaran*. Jakarta: Momentum.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universita Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wah Chu, S. K., Reynolds, R. B., Tavares, N. J., Notari, M., & Yi Lee, C. W. (2017). *21st century skills development through inquiry-based learning*. Singapore: Springer.
- Widyaningtyas, R., Kusumah, Y. S., Sumarmo, U., & Sabandar, J. (2015). The impact of problem based learning approach tosenior high school students' mathematics critical thinking ability. *IndoMS-JME Vol.6 No.2*, 30-38.
- Wuryanti, & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkanmotivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 238-240.
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. *Seminar Nasional Sains 2010*, 1-14.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Biologi* , 1-17.