

ABSTRAK

Gyuston (01403180004)

PENERAPAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(xii + 25 halaman: 2 gambar; 2 tabel; 8 lampiran)

Penulisan ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurangnya keterampilan berpikir kritis siswa selama pelaksanaan PPL 2 di salah satu SMA di Kota Bogor yang disebabkan oleh kurangnya penerapan proses sains dalam pembelajaran. Tujuan penulisan ini adalah untuk mengkaji penerapan keterampilan proses sains (KPS) dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, dan mengulas efektivitas KPS dalam meningkatkan berpikir kritis siswa dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Keterampilan berpikir kritis siswa penting untuk ditingkatkan karena dengan demikian siswa dapat memiliki kemampuan dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran. Selain itu, meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa juga mendorong siswa untuk mengasihi Allah dengan segenap akal budi melalui setiap pengambilan keputusan-keputusan yang baik dalam menghadapi suatu permasalahan. Oleh karena itu, meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa bukan hanya mendorong siswa untuk dapat unggul dalam berpikir tetapi terlebih lagi adalah untuk mendorong siswa untuk melayani Allah melalui kapasitas yang dimiliki. Melalui penerapan KPS, keterampilan berpikir kritis siswa pada aspek mengidentifikasi dan menganalisis dapat ditingkatkan. Dengan demikian maka penerapan KPS efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Saran dari penulis adalah perlu adanya evaluasi terhadap penerapan KPS dalam pembelajaran serta perlu untuk memastikan sehingga rancangan pembelajaran yang dibuat guru tidak menyebabkan siswa bosan dalam belajar.

Kata Kunci: Berpikir kritis, mengidentifikasi, menganalisis, KPS

Referensi: 53 (1999-2021).