

## ABSTRAK

Lista Sitompul (01409180021)

### **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERMAKNA MELALUI METODE *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) PADA MATERI TEKS PROSEDUR KELAS XI**

(x + 25 halaman; 2 tabel; 15 lampiran)

Mengimplementasikan pembelajaran bermakna merupakan tanggung jawab seorang guru Kristen. Diperlukan pemilihan metode yang tepat agar tujuannya dapat tercapai secara optimal. Dalam penelitian pada materi teks prosedur kelas XI, didapati bahwa metode ceramah belum memenuhi indikator pembelajaran bermakna secara utuh. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran bermakna melalui metode *project based learning* (PjBL) pada materi teks prosedur kelas XI. Deskriptif kualitatif adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keenam langkah dalam metode *project based learning* (PjBL) memenuhi indikator pembelajaran bermakna pada materi teks prosedur kelas XI secara utuh. Implementasi pembelajaran bermakna melalui metode *project based learning* (PjBL) pada materi teks prosedur kelas XI dapat menjadi salah satu solusi bagi permasalahan pembelajaran, terutama pada materi yang memiliki karakteristik menghasilkan suatu produk akhir. Dalam mengimplementasikannya seorang guru Kristen harus mampu berperan sebagai penuntun dengan melandaskan diri pada Allah yang adalah sumber pengetahuan sejati. Guru perlu menerapkan metode *project based learning* PjBL yang optimal sesuai dengan materi teks prosedur kelas XI guna mengimplementasikan pembelajaran bermakna secara lengkap (*head, heart, hand*).

**Kata Kunci:** Metode, pembelajaran bermakna, *project based learning*, teks prosedur.

Referensi: 65 (1963-2021).