

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Semarang: Refika Aditama.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Afiana, Fitriani, & Permanasari. (2016). Project based learning integrated to stem to enhance elementary school's students scientific literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 261-267. doi:10.15294/jpii.v5i2.5493
- Afiana, J. (2015). *Prjoject based learning (pjbl)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Akrim. (2020). *Desain pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Andrian, R. (2017). Pembelajaran bermakna berbasis post it. *Jurnal Mudarrisuna Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, VII(1), 103-106. doi:doi: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v7i1.1911>
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniawati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Ashburn, E. A., & Floden, R. E. (2006). *Meaningful learning using technology: what educators need to know and do*. New York: Teacher College Press.
- Ausubel, D. P. (1963). *The psychology of meaningful verbal learning: an introduction to scholl learning*. Grune and Stratton: University of Illinois.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: a bridge in one volume*. (J. Bolt, Ed.) United States Of America: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2008). *Teologi sistematika volume 2 doktrin manusia* . Surabaya: Momentum.
- Bilo, D. T. (2019). Implementasi sistematika filsafat bagi pengembangan kurikulum pendidikan Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, II(1), 5. doi:<https://doi.org/10.47457/phr.v2i1.25>
- Brumellen, H. V. (2011). *Berjalan bersama Tuhan di dalam Kelas*. Karawaci, Indonesia: UPH Press.
- Budyanto, A. K. (2019). *SINTAKS 45 metode pembelajaran dalam student centered learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Delise, R. (1997). *Use project based learning in the classroom* . usa: Association for supervision and curriculum development.
- Dewi, N. M., Indriani, M. S., & Martha, I. N. (2017). Implementasi pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas 8.15 SMP Negeri 2 Singaraja.

*Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, VII(2), 2-5.  
doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v7i2.12020>

- Ermawati, & Widowati. (2020). Implementasi project based learning untuk meningkatkan aktivitas dan keterampilan menulis siswa smp taman dewasa jetis. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, IV(1), 23-26.  
doi:<https://doi.org/10.30738/wa.v4i1.6052>
- Fardila, P. N. (2020). Persepsi siswa terhadap penerapan metode ceramah dan metode imitasi pada pembelajaran penyajian karya musik di SMA negeri 3 Pariaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni Pertunjukkan*, 9(4), 112-116.  
doi:<https://doi.org/10.24036/jsu.v9i1.109557>
- Frame, J. (1987). *The doctrine of knowledge of God*. Phillipsburg: Presbyterian and Reformed.
- Goodman, B., & Stivers, J. (2010). Project based learning. *ESQ*, 505.
- Hadi, S. (2017). Story-telling: Upaya meningkatkan daya simak dalam keterampilan menyimak interaktif berbahasa. *Brilliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, II(2), 163-177. doi:<http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v2i2.42>
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran menciptakan pembelajaran yang efektif dan kreatif*. Jakarta: Kencana.
- Hayani, I. (2019). *Metode pembelajaran abad 21: Panduan penerapan bagi guru mts atau smp*. Tangerang: Rumah Belajar Matematika Indonesia.
- Herlina, T. (2017). *Modul bahasa indonesia*. Bogor: Direktorat Pembinaan SMA-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Huriah, T. (2018). *Metode student center learning*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, d. P. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: UNM Press.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh project based learning terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, VII(1), 9-13. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um052v7i1p9-21>
- Issa, H. B., & Khataibeh, A. (2021). The effect of using project based learning on improving the critical thinking among upper basic students from teachers' perspectives. *Journal of Education and Instruction*, 11(2), 54-55.
- Kemendikbud. (2015). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran ipa smp/mts*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kinasih, S., & Sinaga, K. (2020). Kajian penerapan teori pembelajaran bermakna ausibel berdasarkan perspektif Alkitabiah pada pembelajaran kimia materi hidrokarbon. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, XVI(2), 141-145. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v16i2.2128
- Kobandaha, F. (2017). Pendidikan inspiratif (menjadikan iklim pembelajaran bermakna). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, V(2), 118-123. Retrieved from <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/397>
- Kosasih, E. (2020). *Jenis-jenis teks (analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langkah penulisannya)*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuntjojo. (2021). *Psikologi pendidikan*. Bogor: GUEPEDIA.
- Lucky Azizatul Lukman, K. S. (2015). Efektivitas metode pembelajaran project based learning (pjbl) disertai media mind mapping terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok sistem koloid kelas di kelas xi ipa sma al islam 1 surakarta tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, IV(1), 113-115. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Morisson, G. R., Ross, S. J., Morrison, J. R., & Kalman, H. K. (2019). *Designing effective instruction*. USA: Jonh Wiley.
- Najib, D. A., & Elhefni. (2016). Pengaruh penerapan pembelajaran bermakna (meaningful learning) pada pembelajaran tematik IPS terpadu terhadap hasil belajar siswa kelas III di MI ahliyah IV Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 85. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1063/897>
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar? memandang kepada Kristus Sang Guru Agung (Vol. 2)*. (M. R. Abednego Trigumono, Ed.) Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pearcey, N. (2019). *Menemukan kebenaran: lima prinsip untuk menyingkapkan topeng atheisme, sekularisme, pengganti-pengganti Allah lainnya (Vol. 2)*. Surabaya: Momentum.
- Prayogi, R. D. (2019). Kecakapan abad 21: Kompetensi digital pendidik masa depan. *Manajemen Pendidikan*, XIV(2), 144-150. doi:10.23917/jmp.v14i2.9486
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktikkan filsafat pendidikan Kristen. *Polyglot*, XV(1), 36-40. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075
- Rasinus. (2021). *Dasar-dasar pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Romadhon, W., Evandra, E. D., & Ratnuswantoro, R. (2020). Pengaruh project based learning terhadap keterampilan menulis laporan hasil observasi. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, IV(2), 72-73. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/linguista>
- Roso, C. G. (2018). Faith and learning integration: Who should it serve? *Journal of Christian Higher Education*, I(1), 2-3. doi:10.3966/261700432018120101001
- Samani, M. (2007). *Pendidikan bermakna: integrasi life skill-kbk-ctlmbs*. Surabaya: SIC.
- Setiadi, A. (2019). Implementasi pembelajaran bermakna pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen dan budi pekerti di sekolah menengah atas. *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, V(1), 22-25. doi:<https://doi.org/10.51689/it.v5i1.155>
- Setyowati, N., & Mawardi. (2018). Sinergi project based learning dan pembelajaran bermakna untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3, 253-255. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p253-263>
- Sholih, M. M., & Aeni, E. S. (2019). Pengaruh metode project based learning dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, II(6), 898-899.
- Siburian, H. H., & Wicaksono, A. (2019). Makna belajar dalam perjanjian lama dan implementasinya bagi pak masa kini. *Jurnal Teologi Sistemika dan Praktika*, 2(2), 207-226. doi:10.34081/fidei.v2i2.75
- Sidjabat, B. (2020). *Mengajar secara profesional: sebuah perspektif Kristiani* (Revisi ed.). (S. Drs. Ridwan Sutedja dan Yosep Kurnia, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: Yayasan Kalam Hidup.
- Smith, C. R. (2013). *Two natures-or one? an attempt at theological clarification*. United States of America: Fleming H. Revell Company.
- Soleh, D. (2021). Penggunaan metode pembelajaran project based learning melalui google classroom dalam pembelajaran menulis teks prosedur. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 138. doi:<https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i2.239>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarsana, I. K., Rasna, W., & Artika, W. (2015). Penerapan project based learning dalam pembelajaran menulis teks prosedur kompleks oleh guru di kelas X bahasa budaya di sma negeri singlaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA*, III(1), 55-63. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v3i1.5290>

- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tung, K. Y. (2013). *Fisafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Umar, M. A. (2017). Penerapan pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran berbasis proyek (project based learning) dalam materi ekologi. *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, IV(2), 1-3. Retrieved from <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/194/181>
- Wahyu, R. (2016). Implementasi metode project based learning (PJBL) ditinjau dari penerapan kurikulum 2013. *TEKNOSCIENZA*, 1(1).
- Wahyuni, M., & Ariyani, N. (2020). *Teori belajar dan implikasinya dalam pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Yamin, M. (2007). *Kiat membelajarkan siswa*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yamsih, S. (2021). Implementasi project based learning (improbasle) pada pembelajaran online di masa pandemi Covid-19 bagi siswa SMA negeri 1 Tawang Sari tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan*, xxx(2), 220-222. doi: <https://doi.org/10.32585/jp.v30i2.1377>
- Yogihati, C. I. (2010). Peningkatan kualitas pembelajaran fisika umum melalui pembelajaran bermakna dengan menggunakan peta konsep. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, VI(2), 104-105. doi:<https://doi.org/10.152954/jpfi.v6i2.1121>
- Yulia, I., & Irwan. (2018). Menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan metode probing prompting learning. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, VI(2), 104-108. doi:<http://dx.doi.org/10.30659/j.6.2.104-122>