

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiani. (2017). Penerapan model pembelajaran NHT-TGT untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep materi matematika SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 11-20.
- Astuti, E., Wahyuningsri, & Warastuti, W. (2014). Pengaruh stimulasi motorik halus terhadap daya konsentrasi belajar anak usia prasekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 233-237.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2011). *Pendekatan Belajar dan Mengajar Secara Kristiani*. Karawaci: Universitas Pelita Harapan Press.
- DeBacker, T. K., & Crownson, H. M. (2009). The influence of need for closure on learning and teaching. *Springer*, 203-232.
- DeBacker, T., & Crownson, H. (2009). The influence of need for closure on learning and teaching. *Springer*, 203-232.
- Dedy, A. (2020). Pemahaman Guru Kelas dalam Menjalankan Peran Sebagai Pembimbing. *Wahana Didaktika*, 49-55.
- Hakim, T. (2008). *Belajar Secara Efektif*. Surabaya: Niaga Swadaya.
- Hakim, T. (2008). *Belajar Secara Efektif*. Surabaya: Niaga Swadaya.
- Hikmah, R. (2017). Penerapan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa. *Jurnal SAP*, 271-280.
- Hunter, R. (2004). *Madeline Hunter's mastery teaching*. California: Corwin Press.
- Indrawan, A., Hamuni, & Irawati. (2017). Analisis Penerapan Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran pada Pembelajaran PKN di Kelas VIII A SMP Negeri 1 Siompu. *SELAMI*, 92-98.
- Khakiim, U., Degeng, I. N., & Widiati, U. (2016). Pelaksanaan membuka dan menutup pelajaran oleh guru kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*, 1730-1734.
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). DESKRIPSI KEMANDIRIAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP. *EULER: Jurnal Matematika, Sains dan Teknologi*, 25-31.

- Kreeft, P., Ronald, K., & Tacelli. (2000). *Pedoman Apologetika Kristen 1*. Bandung: Kalam Hidup.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nofindra, R. (2019). Ingatan, Lupa dan Transfer dalam Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 21-34.
- Nurrohmi, Y., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, Halaman: 1308—1314.
- Palobo, M., & Tembang, Y. (2019). Analisis kesulitan guru dalam implementasi kurikulum 2013 di kota Merauke. *Sebatik*, 307-316.
- Pane, A., & Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah*, 333-352.
- Partin, R. L. (2009). *The classroom teacher's survival guide*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Porwadarminata, W. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, N. (1997). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rafika. (2016). Upaya meningkatkan pemahaman konsep gaya dengan menggunakan metode eksperimen siswa kelas IV SDN 1 Siwalempu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 10-25.
- Rahmad, F. L., Rasto, & Suwatno. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (TGT): Meta Analisis. *Manajerial*, 239-246.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto. (2018). Analisis motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17-32.
- Suanglangi, H. (2004). IMAN KRISTEN DAN AKAL BUDI. *Jurnal Jaffray: Jurnal Teologi dan Studi pastoral*, 44-52.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah: Riset Ekonomi dan Bisnis*, 100-110.
- Sunaengsih, C., & Sunarya, D. (2018). *Pembelajaran Mikro*. Sumedang: Sumedang Press.

- Supriatna, E., & Wahyupurnomo, M. A. (2015). Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMAN Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 66-71.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemecahan masalah berdasar gaya kognitif*. Sleman: Deepublish.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Sleman, Yogyakarta: Deepublish.
- Tipa, D. S., Izaak, M. P., & Appulembang, O. D. (2016). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD (student team achievement division) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas viii sekolah ABC topik relasi dan fungsi. *POLYGLOTA: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 92-99.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu- Isu Filsafat Kurikulum, Strategi dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ulfah, S. (2019). Upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru SDN Turusgede di Semester 1 Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam membuka dan menutup pembelajaran melalui supervisi akademik teknik penilaian diri sendiri. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 25-31.
- Winkel, W. S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindor.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.