

ABSTRAK

Nia Elisabeth Wijaya Tefa (01307180025)

MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA PLAYGROUP MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

(xi + 26 halaman; 1 tabel; 5 lampiran)

Pandemik Covid-19 telah menyebabkan pembelajaran dilakukan secara jarak jauh. Salah satu masalah yang ditemukan saat pembelajaran jarak jauh adalah kurangnya konsentrasi belajar. Hal ini terlihat ketika siswa tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan, siswa mengobrol dengan orang lain, dan melakukan aktivitas yang tidak berkaitan dengan pembelajaran. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah memaparkan penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa *playgroup* melalui media gambar dan boneka tangan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Di sini guru terus berusaha menjalankan perannya sebagai rekan sekerja Allah yang harus menuntun siswa pada pengetahuan yang benar di dalam Allah melalui pembelajaran yang terjadi di kelas. Penggunaan media pembelajaran berupa gambar dan boneka tangan bisa memusatkan perhatian karena pada umumnya anak menyukai sesuatu yang warnanya mencolok dan cerah. Pada saat penerapan media gambar, siswa masih belum sepenuhnya memperhatikan guru sehingga dilakukan evaluasi dan memutuskan untuk menggunakan media boneka. Hasil penggunaan media boneka tangan dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa, dan hal ini terlihat dari kelima indikator konsentrasi belajar yang dipenuhi oleh siswa. Saran bagi pembaca yaitu harus banyak latihan dalam menggunakan boneka tangan, memilih tempat yang jaringannya mendukung, dan selalu memantau pergerakan siswa di dalam kelas.

Kata Kunci: Boneka Tangan, Gambar, Konsentrasi Belajar, Media Pembelajaran

Referensi: 72 (1973-2021).