

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H., & Sugono, D. (2002). *Telaah Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Ariani, M., Hamid, A., & Leny. (2015). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid dengan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 11 Banjarmasin. *QUANTUM, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 6(1), 98-107. doi: <http://dx.doi.org/10.20527/quantum.v6i1.3242>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1993). *Teologi Sistematis: Doktrin Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Borrong, R. P. (2006). *Teologi dan Ekologi*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Dewi, A. A., Manuaba, I. S., & Asri, I. G. (2016). Penerapan pendekatan saintifik berbasis model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan keaktifan dan penguasaan kompetensi pengetahuan IPA. *E-Journal PGSD E-Journal PGSD*, 4(1), 1-10. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jjgsd.v4i1.7099>
- Dewi, E. K., A., H. N., Lunica, M., & Fitriani, S. R. (2020, Desember). Identifikasi Tingkat Keaktifan Siswa SMP dalam Pembelajaran. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 78-84. doi: <https://doi.org/10.31002/math%20locus.v1i2.1084>
- Erickson, M. J. (2013). *Christian theology*. Ada, Michigan: Baker Academic.
- Firdausichuuriyah, C., & Nasrudin, H. (2017). Keterlaksanaan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa materi larutan lelektrolit dan non elektrolit kelas X SMAN 4 Sidoarjo. *Journal of Chemical Education*, 6(2), 184-189. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/download/20209/18508>
- Fitria, R. N., Darmadi, D., Pertiwi, W., Wardani, M. P., Wulandari, Y., & Aysah, E. I. N. (2020). Tingkat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan E-Learning dan Platform Daring. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 306–314. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1318>
- Graham, D. L. (2003). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Inggris: Purposeful Design Publications.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jamaluddin, Asfar, A. M., & Asfar, A. M. (2020). *Melatih Berpikir Tingkat Tinggi dengan Model Pembelajaran GO CAR*. Sukabumi: CV Jejak.
- Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri

- Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 103-111. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p103-111>
- Krismayeni, P. M., Sudhita, I. W., & Dibia, I. K. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1-10. doi: <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14871>
- Kusumawardani, W., Maridi, & Muzayyinah. (2016, Oktober). Peningkatan Keaktifan Bertanya melalui Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas X Mia 6s SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Bio-Pedagogi*, 5(2), 43-47. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pdg/article/view/9756>
- Martinis, Y. (2007). *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Metaputri, N. K., Margunayasa, I. G., & Garminah, N. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas IV SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1), 1-10. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i1.7402>
- Minandar, J. (2020). *Eskatologi*. Balikpapan: Mahanaim Publisher.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muchtar, K., Koswara, I., & Setiaman, A. (2016). Komunikasi Antar Budaya dalam Perspektif Antropologi. *Jurnal Manajemen Komunikasi*, 1(1), 113-124. doi: <https://doi.org/10.24198/jmk.v1i1.10064>
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nalasari, A., Manuaba, S., & Darsana. (2016). Penerapan Inkuiri Terbimbing Dalam Pendekatan Saintifik Berbasis Budaya Penyelidikan Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Pengetahuan Ipa. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-12. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i1.7107>
- Natalia, M., Yusuf, Y., & Ermadianti. (2013, Februari). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Biogenesis*, 9(2), 28-38. doi: <http://dx.doi.org/10.31258/biogenesis.9.2.28-38>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145–150. doi: <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart.

- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>
- Sari, Y. N. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran means analysis. *Jurnal Profit*, 5(1), 89-104. Retrieved from <http://repository.uph.edu/id/eprint/12683>
- Setiawati, R., Fatmaryanti, S. D., & Ngazizah, N. (2013). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Sikap Ilmiah Peserta Didik pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis di SMA N 8 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3(1), 24-27. Retrieved from <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/download/468/332>
- Setiyawan, D., Indrowati, M., & Nurmiyati. (2016, April). Perbandingan Model Pembelajaran Discovery Berbantu Peta Konsep dan Model Pembelajaran Discovery terhadap Pemahaman Konsep Materi Protista Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015. *BIO-PEDAGOGI*, 5(1), 51-55. doi: <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v5i1.5410>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Snijders, A. (2004). *Antropologi Filsafat Manusia Paradoks dan Seruan*. Sleman: PT Kanisius.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sobron, A. N., Titik, S., & Meidawati, S. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. doi:<https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Tong, S. (2007). *Peta dan Teladan Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 128-139. doi: <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Zamratul, A., Nirwana, H., & Marjohan. (2018). Kontribusi Penguatan Guru Mata Pelajaran Dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 1(1), 1-11. doi:<https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v1i1.1941>. Retrieved from <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/468>