

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Pamujo. (2020, Mei 9). *Refleksi Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Retrieved from Pendidikan: <https://metode.id/2020/05/09/refleksi-pembelajaran/>
- Appel, D., Duncan, W., & Ellis, W. (2016). Key learners' characteristics for academic success. *International Journal of Process Education*, VIII(2), 61-82.
- Ardelt, M., & Grunwald, S. (2018). The Importance of Self-Reflection and Awareness for Human Development in Hard Times. *Research in Human Development*, 5-7.
- Aziz, A. A. (2012). *Guru profesional berkarakter: Melahirkan murid unggul menjawab tantangan masa depan*. Klaten, Indonesia: Cempaka Putih.
- Colomer, J., Pallisera, M., & Fullana, J. (2013). Reflective learning in higher education: A comparative analysis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 365.
- Dyahwati, P., Rahayu, E. S., & Susanti, R. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Bervisi Pendidikan Karakter. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 2, 26-31.
- Fauzi, A. (2016, April 26). *Cara Yang Sangat Bagus Dalam Membantu Prestasi Siswa Melalui Refleksi Pembelajaran*. Retrieved from Sejuta Guru: <http://sejutaguru.com/2016/04/cara-yang-sangat-bagus-dalam-membantu-prestasi-siswa-melalui-refleksi-pembelajaran/>
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN BELAJAR SISWA KELAS XII DI SATU SEKOLAH KRISTEN [CHRISTIAN TEACHERS AS GUIDES TO LEARNING FOR GRADE 12 STUDENTS AT ONE CHRISTIAN SCHOOL]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 63-79.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: an introduction to biblical doctrine*. Leicester: Inter-Varsity Press.
- Habib, H. (2017). A STUDY OF REFLECTIVE PRACTICE AND ITS ROLE FOR TEACHERS. *International Journal of Creative Research Thoughts*, 945.
- Haris, I. N. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB. *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah*, 4.

- Hashim, S. N., & Yusoff, N. M. (2020). The Use of Reflection-for-Action in Planning English Language Lesson at Primary School. *Universal Journal of Educational Research* , 1476.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2017). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Ismayanti, Arsyad, M., & Marisda, D. H. (2020). PENERAPAN STRATEGI REFLEKSI PADA AKHIR PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 28-29.
- Karmana, I W. (2011). Strategi Pembelajaran, Kemampuan Akademik, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 17 (5): 378-386.
- Klimova, B. F. (2014). Self-reflection in the Course Evaluation . *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 119.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*,2 (1).
- Lestari, P. A., Suadnyana, I. N., & Asri, A. S. (2018). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dan Sikap Tanggung Jawab Dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 178.
- Mania, S. (2015). Improving Discipline and Responsibility of Student Learning Through Project Assessment . *Jurnal Al Ulum*, 567.
- Mathew, P., Mathew, P., Prince, J., & Peechattu. (2017). REFLECTIVE PRACTICES: A MEANS TO TEACHER DEVELOPMENT . *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology (APJCECT)*, 129.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3062-3071.
- Mulyani. (2020, Desember 11). *MENUNTUN KEBIASAAN MELAKUKAN REFLEKSI DALAM PROSES PEMBELAJARAN*. Retrieved from Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/enuntun-kebiasaan-melakukan-refleksi-dalam-proses-pembelajaran/>

- Murray, J. (2010). *Penggenapan & penerapan penebusan*. Surabaya: Momentum.
- Musfi, I., & Karim, A. (2021). DAMPAK COVID 19 TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR NU GRENDEN PUGER. *JURNAL PENDIDIKAN GURU MI*, 14.
- Nofianti, I., Chotimah, U., & Faisal, E. E. (2016). PEMEROLEHAN NILAI-NILAI TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS XI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 GELUMBANG). *JURNAL BHINNEKA TUNGGAL IKA*, 55.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, Vol. 3, 112.
- Ningsih, T. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Stain Press.
- Pardo, A. N., & Téllez, M. F. (2015). Reflection on Teachers' Personal and Professional Growth Through a Materials Development Seminar. *HOW Vol. 22*, 54.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Prabowo, S. H., Fakhruddin, A., & Rohman, M. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam Abstrak Kata Kunci: Peran Orang Tua , Pendidikan Karakter , Pandemi Covid-19 , Pendahuluan Keberhasilan Pendidikan Formal Yang Ditempuh Seorang Anak. *Pendidikan Islam*, 11(2), 191–207.
- Pratiwi, A. H., & Yonata, B. (2015). Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMAN 18 Surabaya melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *UNESA Journal of Chemical Education*, 333-339.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital [A Christian teacher's calling in response to Jesus Christ's great commission in instilling biblical values in a digital era]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 99-107.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot*, 1-10.
- Purandina, I. P., & Winaya, I. M. (2020). Pendidikan karakter di lingkungan

- keluarga selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270-290.
- Purnomo, H., Mansir, F., Tumin, & Suliswiyadi. (2020). Pendidikan karakter islami pada online class management di sma muhammadiyah 7 yogyakarta selama pandemi covid-19. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(1), 91-100.
- Purwitasari, & Wardani, N. S. (2019). UPAYA PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB MELALUI PSMNHT SISWA KELAS II SDN SIDOREJO LOR 03 SEMESTER II TAHUN AJARAN 2018/2019. *Jurnal Basicedu*, 236.
- Raniah, A., Prantista, J. R., Alfiana, D. P., Aghisni, S. F., & Ahsani, E. L. (2021). Dampak Pandemi terhadap Pemanfaatan e-Learning pada Sekolah Dasar di Den Haag. *Jurnal Riset dan Kajian Keislaman*, 112.
- Ronda, D. (2011). *Leadership wisdom: antologi hikmat kepemimpinan*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta, Indonesia: Rajawali Pers.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19, *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 6, No. 2, 214-224.
- Siregar, U. S. (2017). Meningkatkan disiplin dan tanggung jawab siswa melalui sanksi berjenjang pada siswa kelas V SD. *Manajer Pendidikan*, 109-114.
- Sitorus, F. G., & Okdriati. (2011). *Berakar Dalam Kristus*. Yogyakarta: Yayasan Gloria.
- Sobron, A., Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 65.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Staffordshire University. (2011) Academic skills. *Helping you to help yourself; reflection skill*, pp. 1-3.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). PRINSIP-PRINSIP FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN. *Jurnal Teologi Injili dna Pembinaan Warga Jemaat*, 56.
- Tilaar, H.A.R. (2015). *Pedagogik Teoretis untuk Indonesia*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta,

Indonesia: Andi.

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Verkuyl, J. (2013). *Etika Kristen: bagian umum*. Jakarta: Gunung Mulia.

Westberg, J. (2001). Helping Learners Become Reflective Practitioners. *Education for Health*, 21-313.

Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wuland, H. (2018). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SD. *Metodik Didaktik*, 87-98.

Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton, C. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4.

