

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PENGUNAAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Pitaya Rahmadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
3. Segenap dosen dan staf administrasi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang telah membimbing dan membantu penulis selama perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.

4. Sinaria Laowo, selaku orang tua satu-satunya yang telah banyak berkorban waktu dan tenaga dalam memberikan dukungan positif, doa, dan dukungan materi selama kehidupan penulis.
5. Fredy Julisman Mendrofa, Dewi Putri Lestari Mendrofa, dan Lilis Tiara Kasih Mendrofa, selaku saudara kandung yang menjadi teladan sekaligus penyemangat selama perkuliahan di Universitas Pelita Harapan - *Teachers College* dan selama proses pengerjaan Tugas Akhir.
6. Puspita Sari Christin N. Laowo, selaku kakak sepupu yang terus mendukung penulis selama perkuliahan di Universitas Pelita Harapan - *Teachers College* hingga pada proses pengerjaan Tugas Akhir.
7. Steven Oktavianus S. Gea, selaku saudara dalam Kristus yang mendukung penulis selama pengerjaan Tugas Akhir.
8. Erni Widiastuti Telaumbanua (IND 18), Feberiani Mendrofa (IND 18), Fitriani Laoli (IND 18), Helga Evlin Leonora Zendrato (IND 18), Mitra Jayanti Lase (IND 18), dan Yurlince Laoli (IND 18), selaku sahabat dalam Kristus yang selalu mendukung dan memotivasi penulis sejak tahun pertama hingga proses penyusunan Tugas Akhir.
9. Seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia 2018 yang telah berjuang bersama serta berkontribusi dalam memberikan doa dan semangat selama perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat

bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 11 Oktober 2021

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

LATAR BELAKANG 3

HASIL BELAJAR SISWA 7

METODE TANYA JAWAB 9

PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR

SISWA..... 11

HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING 13

PENGUNAAN METODE TANYA JAWAB PADA SISWA KELAS 3 15

PEMBAHASAN 19

KESIMPULAN DAN SARAN 27

DAFTAR PUSTAKA..... 29

LAMPIRAN..... 35



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 1 Wordwall – *True or False* 14

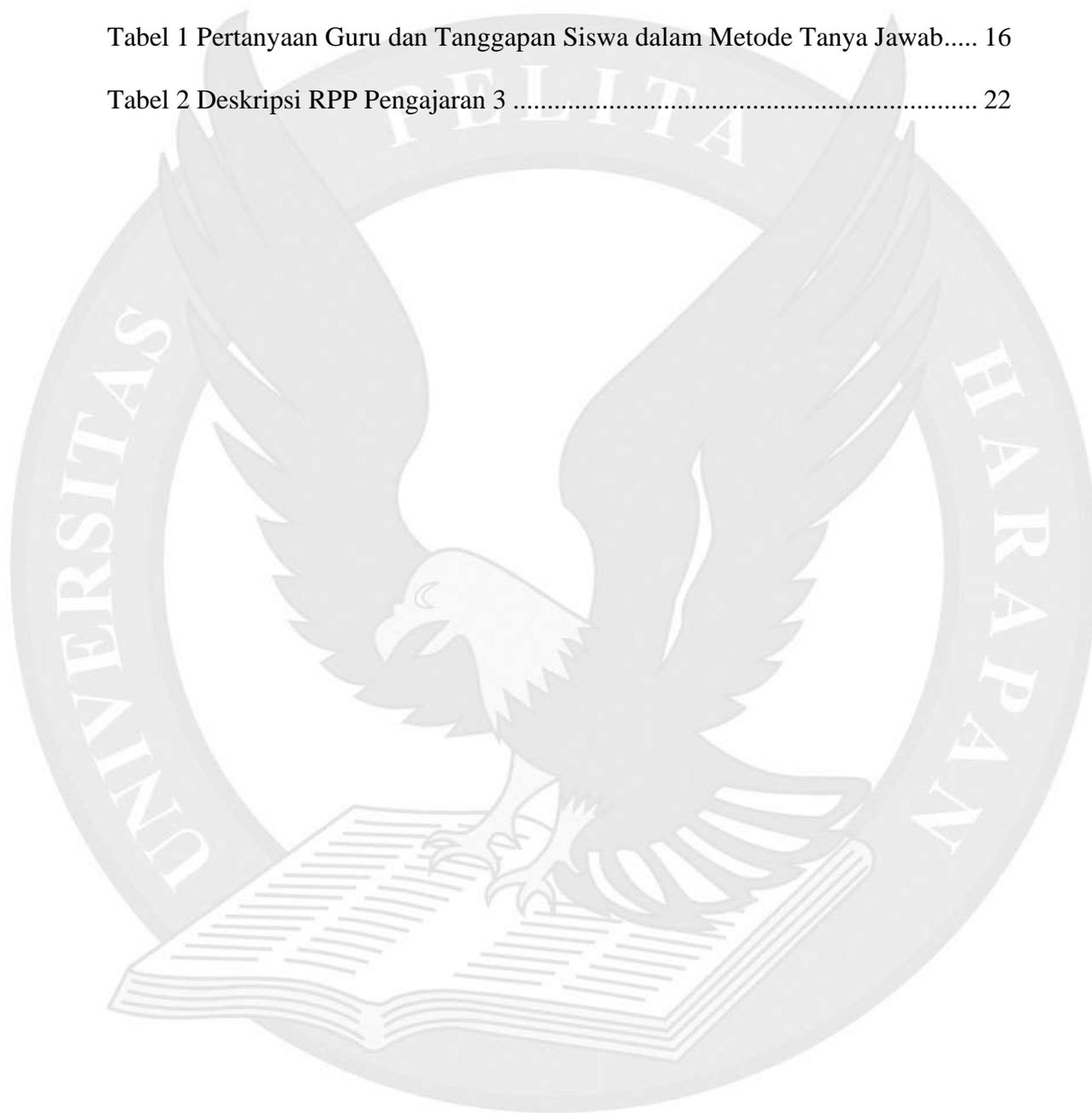


DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1 Pertanyaan Guru dan Tanggapan Siswa dalam Metode Tanya Jawab..... 16

Tabel 2 Deskripsi RPP Pengajaran 3 22



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 (Hasil Observasi 1)	35
Lampiran 2 (Hasil Observasi 2)	42
Lampiran 3 (Hasil Observasi 3)	49
Lampiran 4 (RPP Pengajaran 3).....	56
Lampiran 5 (Refleksi Observasi)	67
Lampiran 6 (Refleksi Mengajar 1).....	70
Lampiran 7 (Refleksi Mengajar 2).....	74
Lampiran 8 (Refleksi Mengajar 3).....	78
Lampiran 9 (Refleksi Mengajar 4).....	81
Lampiran 10 (Refleksi Mengajar 5).....	85
Lampiran 11 (Nilai Formatif)	88
Lampiran 12 (Wordwall – <i>True or False</i>).....	92