

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, F. (2015, April). Pengaruh komunikasi interpersonal antara dosen dan mahasiswa terhadap motivasi belajar dan prestasi akademik siswa. *Jurnal Pekommas*, 18(1), 53 - 62. doi:<http://dx.doi.org/10.30818/jpkm.2015.1180106>
- Anggraeni, V. (2014, Desember). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas 5 melalui model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) di sekolah dasar Virgo Maria 1 Ambarawa semester ii tahun pelajaran 2013 2014. *Satya Widya*, 30(2), 121-136. doi:<https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i2.p121-136>
- Anggreani, R., & Subroto, W. T. (2014). Penerapan quantum learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Made II/476 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1-10. Retrieved September 30, 2021, from <https://www.neliti.com/publications/253353/penerapan-quantum-learning-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-pada-mata-pela#cite>
- Arif, E., Hubeis, A. S., Sugihen, B. G., Purnaningsih, N., & Saleh, A. (2014, Maret). Strategi komunikasi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Teknodik*, 18(1), 34-43. doi:<http://dx.doi.org/10.32550/teknodik.v18i1.109>
- Aristya, N., & Dr. Eko Darminto, M. (2019). Faktor-faktor yang memengaruhi keaktifan belajar peserta didik. *Jurnal BK UNESA*, 10(2), 76-81. Retrieved September 25, 2021, from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/30472>
- Azeharie, S., & Khotimah, N. (2015, Desember). Pola komunikasi antarpribadi antara guru dan siswa di panti sosial taman penitipan anak "Melati" Bengkulu. *Jurnal Pekommas*, 18(3), 213 - 224. doi:<http://dx.doi.org/10.30818/jpkm.2015.1180307>
- Christy, N. J., & Oktavianti, R. (2021, Maret). Pengaruh komunikasi persuasif guru terhadap motivasi belajar siswa saat pandemi Covid-19. *Koneksi*, 5(1), 187-193. doi:<http://dx.doi.org/10.24912/kn.v5i1.10231>
- Dewi, E. K., A. H. N., Lunica, M., & Fitriani, S. R. (2020, Desember). Identifikasi tingkat keaktifan siswa SMP dalam pembelajaran matematika melalui daring pada masa pandemi covid-19. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 78-84. doi:<https://doi.org/10.31002/math%20locus.v1i2.1084>
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. Phillipsburg, New Jersey, United States of America: P & R Publishing. Retrieved Juli 1, 2021
- Grudem, W. G. (2000). *Systematic theology: an Introduction to Bible doctrine*. Leicester, Great Britain: Inter-Varsity Press. Retrieved Oktober 1, 2021

- Hartati, J. (2019). Pengaruh pola komunikasi dan motivasi guru terhadap pemahaman siswa dalam pembelajaran fiqih di MTSN 2 Bengkulu Selatan. *al-Bahtsu*, 4(2), 234-241. doi:<http://dx.doi.org/10.29300/btu.v4i2.2683>
- Hoekema, A. A. (2004). *Alkitab dan Akhir Zaman*. (S. Yo, Ed., & K. S. Budiman, Trans.) Surabaya: Momentum. Retrieved Oktober 1, 2021
- Kanza, N. R., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020, Juni). Analisis keaktifan belajar siswa menggunakan model project based learning dengan pendekatan stem pada pembelajaran fisika materi elastisitas di kelas XI MIPA 5 SMA negeri 5 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71-77. doi:<https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>
- Kasimun, W. P., & Lubis, R. R. (2020, Juni). Penerapan model picture and picture terhadap pembelajaran keterampilan berbicara Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa SD Negeri 050660 Kwala Bingai. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, 78-87. Retrieved September 30, 2021, from <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jim/article/view/78>
- Khamid, N. (2018, Desember). Perneran komunikasi guru dengan siswa dalam proses belajar mengajar studi kasus di MI Khoiriyatul Ulum. *JIP: Jurnal Ilmiah PGM*, 4(2), 209-222. doi:<https://doi.org/10.19109/jip.v4i2.2811>
- Kharis, A. (2019). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui model pembelajaran picture and picture berbasis it pada tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173-180. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v7i3.19387>
- Kristiyanti, I. (2016, Februari). Peran komunikasi non verbal dalam menunjang profesionalisme sekretaris. *Jurnal Efisiensi – Kajian Ilmu Administrasi*(14), 23-45. doi:<https://doi.org/10.21831/efisiensi.v14i1.16476>
- Kusman, M. (2019, Desember). Pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa di sekolah menengah atas. *AL-TARBIYAH: JURNAL PENDIDIKAN*, 18(1), 96-103. doi:<http://dx.doi.org/10.24235/ath.v%vi%i.5170>
- Lasompo, N., & Nadjamuddin, A. (2020, Juni 1). Pengaruh komunikasi antara guru dan siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SDN 1 Paku kecamatan Bolangit Barat. *EDUCATOR (DIRECTORY OF ELEMENTARY EDUCATION JOURNAL)*, 1(1), 22-34. doi:<https://doi.org/10.54045/educator.v1i1.5>
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018, Desember). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP negeri 15 kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2(3), 270-282. doi:<https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>
- Ma'rufi, A., Suryana, Y., & Muslihin, H. Y. (2018). Hubungan sikap berani dengan kepercayaan diri pada kegiatan senam irama. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 5(3), 287-296. Retrieved

Oktober 1, 2021, from
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/13296>

- Malik, A. (2014, Juli). Fungsi komunikasi antara guru dan siswa dalam meningkatkan kualitas pendidikan (studi kasus proses belajar mengajar pada SMP negeri 3 Sindue). *JURNAL INTERAKSI*, 3(2), 168-173. doi:<https://doi.org/10.14710/interaksi.3.2.168-173>
- Nainggolan, I. M., & Primasanti, K. B. (2020, Oktober). Metode guru untuk menolong anak terisolir dalam interaksi sosial dengan teman sebaya di sekolah dasar Kristen Mawar Sharon. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 17-27. doi:<https://doi.org/10.9744/aletheia.1.1.17-27>
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2017, April). Kajian tentang efektivitas pesan dalam komunikasi. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 3(1), 90-95. doi:<http://dx.doi.org/10.10358/jk.v3i1.253>
- Nurhasanah, & Fikri, B. B. (2019). Pengaruh komunikasi sosial guru terhadap minat belajar siswa di SMAN 1 Soromandi. *Edu Sociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 3(1), 36-42. doi:<https://doi.org/10.33627/es.v3i1.298>
- Pane, A. (2017). Efektifitas komunikasi guru dalam pembelajaran PAI. *KOMUNIKOLOGI: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial*, 1(2), 52-63. doi:<http://dx.doi.org/10.30829/komunikologi.v1i2.5470>
- Pratiwi, I. W. (2020). Startegi komunikasi interpersonal guru dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar, Klaten, Jawa Tengah. *JURNAL Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 9(2), 30-46. Retrieved September 26, 2021, from <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/717>
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021, Januari 31). Tindakan tepat guru Kristen menghadapi siswa bermasalah dalam perannya menuntun dan membimbing siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 1-15. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2319>
- Purnamawati, N. P. (2020). Implementasi stratetgi komunikasi guru dalam pembelajaran dan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 97-104. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24491.g15112>
- Putri, F. I., Triyono Lukmantoro, S. M., Dr. Hapsari Dwiningtyas S., M., & Drs. Joyo NS Gono, M. (2015). Teknik-teknik persuasif dalam media sosial (Studi analisis isi kualitatif pada akun mentor parenting ayah Edy di YouTube). *Interaksi Online*, 4(1), 1-9. Retrieved 10 7, 2021, from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/10341>
- Rifnida, Abdulloh, & Dedi, F. S. (2021). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa pandemi Covid-19. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1), 63-72. doi:<https://doi.org/10.52217/lentera.v14i1.784>

- Safitri, R. S., & Retnasary, M. (2020). Strategi komunikasi guru SMA Alfa Centauri Bandung masa pembelajaran online disituasi pandemi Covid-19. *KOMUNIKOLOGI: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial*, 4(1), 64-77. doi:<http://dx.doi.org/10.30829/komunikologi.v4i1.7620>
- Salurante, T., Moimau, A., & Berek, F. (2021, Maret). Tujuan penciptaan sebagai cara memahami keberagaman etika dalam kekristenan. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 3(2), 120-136. doi:<https://doi.org/10.38189/jtbh.v3i2.91>
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. (2017, Juli). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas XI IPAS 4 dalam proses belajar mengajar di SMA negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 4(2), 100-105. doi:<https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.11795>
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018, Juli). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemampuan interpersonal guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 190-198. doi:DOI Prefix 10.17509/jpm by Crossref
- Sucia, V. (2016, September). Pengaruh gaya komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa. *Komuniti*, 8(2), 112-126. doi:<https://doi.org/10.23917/komuniti.v8i5.2942>
- Thiessen, H. C. (2015). *Teologi Sistemika*. Malang: Gandum Mas.
- Tong, S. (2015). *Peta dan teladan Allah*. (S. Subeno, Ed.) Surabaya, Jawa Timur, Indonesia: Momentum (Momentum Christian Literature). Retrieved Oktober 8, 2021
- Ulwiyah, N., & Ragelia, M. N. (2020, Oktober). Penerapan metode garismatika untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa kelas II pada mata pelajaran Matematika di madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Lengkong Mojoanyar Mojokerto. *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 1-30. Retrieved Oktober 1, 2021, from <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jpdi/article/view/2362>
- Usman, F. (2015, Desember). pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar pada mata pelajaran Matematika siswa kelas VII di SMP pesantren Immim putra Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3(2), 63-67. doi:<https://doi.org/10.26858/jnp.v3i2.1991>
- Vardhani, N. K., & Tyas, A. S. (2018). Strategi komunikasi dalam interaksi dengan mahasiswa pertukaran asing. *Jurnal Gama Societa*, 2(1), 9-16. doi:<https://doi.org/10.22146/jgs.40424>
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. doi:<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Winarti. (2013, Desember). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pokok bahasan penyusutan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123 - 132. doi:<https://doi.org/10.15294/dp.v8i2.3368>

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa COVID-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232 - 243. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

