

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66-75. doi:10.33387/dpi.v2i1.100
- Anggriani, F., Karyadi, B., & Ruyani, A. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan untuk Studi Ekosistem Sungai. *PENDIPA: Journal of Science Education*, 2(3), 100-105. doi:10.33369/pendipa.v3i2.7701
- Anugraheni, I. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261-267. doi:10.31004/cendekia.v4i1.197
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23-32. doi:10.26714/jkpm.5.1.2018.23-32
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 294-303. doi:10.31004/cendekia.v4i1.209
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. USA: Barker Publishing Group.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. USA: Baker Book House Company.
- Fasha, A., Johar, R., & Ikhsan, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 53-64. doi:10.24815/jdm.v5.i2.11995
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 899-910.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68-77. doi:10.15294/kreano.v10i1.17822

- Frame, J. M. (1987). *The Doctrine Of The Knowledge Of God*. Philipsburg: Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Gunur, B., Ramda, A. H., & Makur, A. P. (2019). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Berbantuan Masalah Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Sikap Matematis Siswa. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 1-15. doi:10.19166/johme.v3i1.1912
- Harususilo, Y. E. (2019, Desember 4). *Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan pada Era Nadiem Makarim*. Diambil kembali dari kompas.com:
<https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all>
- Ismaimuza, D. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10. doi:10.22342/jpm.4.1.305
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 157-169. doi:10.15294/kreano.v5i2.3325
- Karim, & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92-104. doi:10.20527/edumat.v3i1.634
- Kemdikbud. (2019, Desember 4). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Semakin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Diambil kembali dari Kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kharisma, E. N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(1), 62-75. doi:10.15642/jrpm.2018.3.1.62-75
- Khotimah, K., Siroj, R. A., & Basir, D. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Bagi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambang Kuang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 19-34. doi:10.22342/jpm.6.1.4090.19-34
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

- Kurniasih, A. W. (2012). Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(2), 113-124. doi:10.15294/kreano.v3i2.2871
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 99-112. doi:10.24042/alidarah.v7i1.1112
- Lewy, Zulkardi, & Aisyah, N. (2013). Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas Ix Akselerasi Smp Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 14-28. doi:10.22342/jpm.5.1.821.
- Madio, S. S. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 1-16. doi:10.22342/jpm.10.2.3637.93-108
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63-74. doi:10.31980/mosharafa.v7i1.342
- Mujib, & Mardiyah. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligence. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 187-196. doi:10.24042/ajpm.v8i2.2024
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125-143. doi:10.21831/jpv.v4i1.2540
- Noordiana, M. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metacognitive Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 120-127. doi:10.31980/mosharafa.v5i2.267
- Nugraha, T. S., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Problem Posing Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis dan Kritis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 107-120. doi:10.21831/jrpm.v2i1.7154
- Nugroho, A. K. (2020). Rekonstruksi Teologis terhadap Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Sosial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 33-44. doi:10.19166/dil.v2i3.2081
- Nurlaeli, Noornia, A., & Wiraningsih, E. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), 145-154. doi:10.24853/fbc.4.2.145-154

- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 155-158. doi:10.17977/jptpp.v3i2.10490
- Pantan, F., Marbun, P., & Mulia, S. D. (2021). Model Pembelajaran Berpusat pada Kristus untuk Transformasi Bangsa: Studi Deskriptif di Sekolah Cahaya Cemerlang. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 26-33. doi:10.52220/sikip.v2i1.76
- Pardede, P. (2016). Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Kristen . *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 1-32.
- Phasa, K. C. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 711-723. doi:10.31004/cendekia.v4i2.296
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 74-87. doi:10.20527/edumat.v8i1.7078
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 76-86. doi:10.22373/lj.v7i1.4440
- Ramadhani, R. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika yang Berorientasi pada Model Problem Based Learning. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 116-122. doi:10.15294/kreano.v7i2.7300
- Razak, F. (2017). Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 117-128. doi:10.31980/mosharafa.v6i1.299
- Sakinah, E., Hodidjah, & Lidinillah, D. A. (2018). Penggunaan Model Means Ends Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4), 149-156.
- Saleh, M. (2013). Strategi Pembelajaran FIQH dengan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(1), 190-220. doi:10.22373/jid.v14i1.497
- Saputro, B., Sulasmono, B. S., & Setyaningtyas, E. W. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan

- Model Pbl Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 621-631. doi:10.31004/jptam.v3i1.252
- Setyaningsih, T. D., Agoesanto, A., & Kurniasih, A. W. (2014). Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Siswa Menggunakan PBL dalam Tugas Pengajaran Masalah Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 180-187. doi:10.15294/kreano.v5i2.4544
- Silva, E. Y., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2013). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Uncertainty untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). doi:10.22342/jpm.5.1.335
- Simanjuntak, M. F., & Sudibjo, N. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 108-118. doi:10.19166/johme.v2i2.1331
- Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270-277. doi:10.23887/jear.v3i3.17974
- Susila, P. B., Tastra, D. K., & Japa, I. G. (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Gugus III Kecamatan Busungbiu. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1-11. doi:10.23887/jjgsd.v2i1.2041
- Susilawati, Jamaluddin, & Bachtiar, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Berbantuan Multimedia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Mataram Ditinjau Dari Kemampuan Akademik. *Jurnal Pijar MIPA*, 12(2), 64-70. doi:10.29303/jpm.v12i2.343
- Suwanjal, U. (2016). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 61-67. doi:10.24127/ajpm.v5i1.466
- Syabhana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 45-57. doi:10.22437/edumatica.v2i01.604
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang : Universitas Pelita Harapan Press.

Widiantari, N. M., Suarjana, I. M., & Kusmariyatni, N. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal PGSD Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1-11.

Yandhari, I. A., Alamsyah, T. P., & Halimatusah'diah, D. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV SD. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 146-152. doi:10.15294/kreano.v10i2.19671

Yanti, O. F., & Prahmana, R. C. (2017). Model Problem Based Learning, Guided Inquiry, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(2), 120-130. doi:10.15642/jrpm.2017.2.2.120-130

