

ABSTRAK

Joice Laila Sinaga (01407180020)

PERAN GURU SEBAGAI *IN LOCO PARENTIS* TERHADAP DISIPLIN SISWA MELALUI PEMBERIAN INSTRUKSI

(xi + 27 halaman: 2 tabel; 8 lampiran)

Disiplin siswa merupakan suatu hal yang penting dalam pembelajaran, sebab disiplin adalah proses pemuridan yang dilakukan dengan terencana sebagai bentuk pengarahan menuju karakter kedewasaan iman kepada Kristus. Guru sebagai pengganti orang tua siswa di sekolah turut mengambil peran dalam menata disiplin, yang dapat melalui peneguran maupun pemberian instruksi. Fakta yang ditemukan penulis saat melakukan praktik mengajar di salah satu sekolah Kristen Kota Tomohon adalah terdapat masalah ketidakdisiplinan saat pembelajaran yaitu: siswa berjalan-jalan dan berbaring saat guru menjelaskan materi, siswa tidak menatap ke arah guru atau layar, serta siswa makan ketika pembelajaran berlangsung. Penulisan proyek akhir ini bertujuan untuk menjelaskan peran guru sebagai *in loco parentis* terhadap disiplin siswa melalui pemberian instruksi. Instruksi merupakan arahan yang harus siswa laksanakan selama proses pembelajaran berlangsung. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil yang didapatkan adalah peran guru sebagai *in loco parentis* melalui pemberian instruksi memiliki dampak positif terhadap disiplin siswa, sehingga dapat menghantarkan pembelajaran yang kondusif dan optimal, serta mampu mencapai keberhasilan pembelajaran. Saran bagi guru, hendaknya menggunakan bahasa komunikatif dalam merancang instruksi agar siswa dapat memahami dan melaksanakan instruksi dengan baik.

Referensi: 65 (2003-2021).