

DAFTAR PUSTAKA

- Afia, H., Rifdan, & Akbal, M. (2017). Peranan guru pkn dalam menanggulangi masalah kenakalan remaja di sekolah (studi di sma negeri 12 sinjai). *Tomalebbi: Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, IV(3), 130-140. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/tomalebbi/article/view/5575>
- Amrizal, A. S., Aspin, & Arifyanto, A. T. (2020). Hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan dan Konseling*, IV(1), 77-86. doi:10.36709/bening.v4i1.10492
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan kristen: Keseimbangan antara intelektualitas dan spiritualitas. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, II(2), 1-32. Retrieved from <https://sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/32>
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo, P. (2017). Pengaruh lingkungan belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar kompetensi keahlian elektronika industri di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, II(12), 1650-1655. doi:10.17977/jptpp.v2i12.10316
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics volume 1*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Bila, S. A., Bahari, Y., & Fatmawati. (2019). Analisis Pengendalian sosial oleh guru dalam mendisiplinkan siswa kelas xi iis sma islamiyah pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, VIII(11), 1-8. doi:<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/37099>
- Bilgin, I. (2009). The effects of guided inquiry instruction incorporating a cooperative learning approach on university students' achievement of acid and bases concepts and attitude toward guided inquiry instruction. *Scientific Research and Essay*, IV(10), 1038-1046. Retrieved from <http://www.academicjournals.org/sre>
- Blanchard, M. R., Southerland, S. A., Osborne, J. W., Sampson, V. D., Annetta, L. A., & Granger, E. M. (2010). Is inquiry possible in light of accountability?: A quantitative comparison of the relative effectiveness of guided inquiry and verification laboratory instruction. *Science Education*, XCIV(4), 577-616. doi:10.1002/sce.20390
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.

- D'Amico, J., & Gallaway, K. (2010). *Differentiated instruction for the middle school science teacher: Activities and strategies for an inclusive classroom*. San Francisco, Amerika Serikat: Jossey-Bass.
- Dezaneru, R. (2021). Korelasi sikap siswa dan disiplin siswa terhadap pelajaran ipa di smp muaro jambi. *Integrated Science Education Journal*, *II*(1), 20-27. doi:10.37251/isej.v2i1.128
- Dwintasari, Y., & Kurniawati, F. (2019). Students' perceptions of teacher instructions who develop self-regulation learning strategies. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, *VIII*(1), 57-77. doi:10.30996/persona.v8i1.2280
- Eckes, S. E., & Russo, C. J. (2012). *School discipline and safety*. United States of America: Sage Publication.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Pasuruan, Indonesia: Penerbit Qiara Media.
- Eng, J. A. (2014). *Classroom management: Strategies to create an effective learning community*. Selangor, Malaysia: PTS Akademia.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh layanan informasi dan bimbingan pribadi terhadap kedisiplinan siswa kelas xii ma cokroaminoto wanadadi banjarnegara tahun ajaran 2014/2015. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *I*(1), 1-13. doi:10.31316/g.couns.v1i1.40
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Exemplary teachers in instilling discipline for elementary school students through online learning. *Musamus: Journal of Primary Education*, *III*(2), 81-89. doi:10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Gareis, C. R., & Grant, L. W. (2015). *Teacher-made assessment*. New York, Amerika Serikat: Routledge.
- Groome, T. H. (2010). *Pendidikan agama kristen: Berbagi cerita dan visi kita*. Yogyakarta, Indonesia: BPK Gunung Mulia.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas xii di satu sekolah kristen (christian teachers as guides to learning for grade 12 students at one christian school). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, *III*(1), 63-79. doi:10.19166/johme.v3i1.1966
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan mengajar sebagai inspirasi untuk menjadi guru excellent di abad ke-21*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Hastuti, R. (2013). Pendidikan agama kristen dalam keluarga sebagai pusat bermisi. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, *II*(4), 1-15. Retrieved from <https://www.stintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/23>

- Hendra, V. (2015). The role of parents in applying love and discipline to children aged 2-6 years as an effort to build character. *KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama*, III(1), 48-65. doi:10.30995/kur.v3i1.29
- Hidayati, F. H., & Adilaturrahmah, F. (2021). Student's dicipline in mathematics learning during covid-19 pandemic. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, V(2), 391-401. doi:10.31331/medivesveteran.v5i2.1726
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, IV(2), 86-97. doi:10.30998/rdje.v4i2.3380
- Imanda, N., Habibah, S., & Hajidin. (2019). Upaya guru dalam menerapkan sikap jujur siswa kelas iv b di sd negeri unggul lampeuneurut. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*, IV(1), 1-13. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/13306>
- Irwanto, M. S. (2020). Implementasi kolaborasi orang tua dan guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada paud. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, I(1), 17-24. doi:10.47400/jiees.v1i1.8
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, IV(1), 41-49. doi:10.21070/pedagogia.v4i1.71
- Kurniawati, F. (2018). Konstruksi alat ukur interaksi guru-siswa di sekolah dasar inklusif. *Inklusi: Journal of Disability Studies*, V(1), 1-24. doi:10.14421/ijds.050101
- Lailiyah, N. F., & Widjaja, S. U. (2017). Analisis keterampilan guru mata pelajaran ekonomi dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran ekonomi di kelas xi ips sma laboratorium um. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, X(2), 147-156. doi:10.17977/UM014v10i22017p147
- MacCullough, M. E. (2013). *By design: Developing a philosophy of education informed by a christian worldview*. Pennsylvania, United States: Cairn University.
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib*, I(2), 204-222. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047>
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan kedisiplinan siswa melalui penetapan indikator perilaku disiplin siswa kelas iii. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, II(1), 30-37. doi:10.46772/kontekstual.v2i01.246

- Morrison, G. R., Ross, S. M., Kalman, H. K., & Kemp, J. E. (2019). *Designing effective instruction*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Nuhamara, D. (2018). Pengutamaan dimensi karakter dalam pendidikan agama kristen. *Jurnal Jaffray*, XVI(1), 93-115. doi:10.25278/jj71.v16i1.278
- Piper, J. (2011). *The pastor as scholar and the scholar as pastor: Reflections on life and ministry*. Wheaton, Illinois: Crossway.
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap karakter disiplin siswa sd. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, II(1), 62-70. doi:10.31004/edukatif.v2i1.90
- Pratt Jr, R. L. (2003). *Menaklukan segala pikiran kepada Kristus*. Malang, Indonesia: Departemen Literatur Saat.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). The appropriate conduct for christian teachers in dealing with disruptive students to fulfill their role in leading and guiding students. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, III(1), 1-15. doi:10.19166/dil.v3i1.2319
- Priyatna, N. (2017). The role of christian educator as agent of restoration and reconciliation in developing Christ-like character in adolescence as part of the sanctification process. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, XIII(1), 1-10. doi:10.19166/pji.v13i1.333
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, III(1), 83-92. doi:10.19166/dil.v3i1.2909
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh disiplin belajar, lingkungan keluarga, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Economic Education Analysis Journal*, VII(1), 341-361. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22885>
- Purwoto, P., Budiyan, H., & Arifianto, Y. A. (2020). Landasan teologis pendidikan kristen dalam perjanjian baru dan relevansinya bagi pendidikan kristen masa kini. *Didaktikos: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, III(1), 34-48. doi:10.32490/didaktik.v3i1.38
- Putra, E. A., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2019). Keterampilan guru mengelola kelas pada proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin belajar siswa (studi deskriptif kelas ivb sd negeri 01 kota bengkulu). *Jurnal Ilmiah Magister Pendidikan Dasar Universitas Bengkulu*, II(1), 35-46. doi:10.33369/dikdas.v2i1.8678
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di sdn 23 pagi palmerah jakarta. *Jurnal Perkotaan*, VIII(2), 75-93. doi:10.25170/perkotaan.v8i2.277

- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Manper: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *II*(2), 233-241. doi:10.17509/jpm.v2i2.8113
- Sari, D. N. (2019). Upaya preventif guru kristen dalam menghadapi degradasi moral anak. *Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen*, *I*(1), 79-100. doi:10.35909/visiodei.v1i1.11
- Setiadi, R., Gandini, A. A., & Kalsum, U. (2020). Parenting skill meningkatkan pengetahuan orangtua tentang pembentukan karakter disiplin anak prasekolah. *Poltekita: Jurnal Ilmu Kesehatan*, *XIV*(1), 18-23. doi:10.33860/jik.v14i1.41
- Shepherd, T. L., & Linn, D. (2014). *Behavior and classroom management in the multicultural classroom: Proactive, active, and reactive strategies*. United States of American: Sage Publications.
- Sowell, J. (2017). Good instruction-giving in the second-language classroom. *English Teaching Forum*, *LV*(3), 10-19. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1156495>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas x smk larenda brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, *XXIV*(2), 232-238. doi:10.23887/mi.v24i2.21279
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, *VII*(1), 11-24. doi:10.15294/kreatif.v7i1.9363
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Syarif, I., Elihami, & Buhari, G. (2021). Mengembangkan rasa percaya diri melalui strategi peer tutoring di sekolah dasar. *Edu Psy Couns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, *III*(1), 69-77. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/1262>
- Tafonao, T. (2018). Peran guru agama kristen dalam membangun karakter siswa era digital. *Jurnal Bijak*, *II*(1), 1-214. doi:10.31220/osf.io/4ms3g
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, *I*(1), 55-60. Retrieved from <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/view/56/40>
- Totar, A., Ngangi, J., Yalindua, A., Moko, E., & Nanlohy, F. (2021). Penerapan konsekuensi logis untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas viii pada pembelajaran biologi sekolah lentera harapan jati agung. *JSPB BIOEDUSAINS: Jurnal Sains Pendidikan Biologi*, *II*(1), 73-79. Retrieved from <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/bioedusains/article/view/2106>

- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta, Indonesia: ANDI.
- Umi, C. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga, kedisiplinan siswa, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa di sma negeri 7 surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, *V*(1), 5-20. doi:10.26740/jepk.v5n1.p5-20
- Via, I., & Padang, A. T. (2021). Pentingnya tata tertib dalam membentuk disiplin belajar siswa smp. *Jurnal KAIROS: Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial*, *I*(1), 79-94. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3164>
- Waani, M. A., & Supriadi, E. R. (2021). Konfirmasi teologis peran Roh Kudus dalam pelayanan gerejawi. *Charistheo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Anugrah Indonesia*, *I*(1), 37-53.
- Wahyuni, S. (2014). Profesi guru adalah panggilan ilahi. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, *III*(5), 147-160. Retrieved from <https://www.sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/18>
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan kristen di sekolah: Sebuah tugas Ilahi dalam memuridkan jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, *I*(1), 78-89. doi:10.38189/jtbh.v1i1.6
- Yantoro. (2020). Strategi pengelolaan kelas yang efektif dalam menumbuhkan sikap disiplin siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, *V*(1), 586-592. doi:10.52060/mp.v5i1.265