

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	i
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 <i>Guided Discovery Learning</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Guided Discovery Learning</i>	10
2.1.2 Prosedur <i>Guided Discovery Learning</i>	12
2.2 Berpikir Kritis	16
2.2.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	16
2.2.2 Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis	17
2.2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	18
2.3 Motivasi Belajar	23
2.3.1 Jenis – Jenis Motivasi	23
2.3.2 Pentingnya Motivasi	25
2.3.3 Indikator Motivasi Belajar	26
2.4 Hasil Belajar	28
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	28
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
2.4.3 Indikator Hasil Belajar	32
2.5 Mata Pelajaran Biologi.....	34

2.5.1 Pengajaran Konsep Mata Pelajaran Biologi Tingkat SMA ...	34
2.5.2 Standar Kompetensi Lulusan Biologi SMA	35
2.5.3 Hubungan <i>Guided Discovery Learning</i> Dengan Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Biologi	36
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu yang Terkait dengan Masalah Penelitian	37
2.7 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian	41
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	47
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.4 Prosedur Penelitian.....	50
3.5 Analisis Data	54
3.5.1 Analisis dan Interpretasi Data Kemampuan Berpikir Kritis....	55
3.5.2 Analisis dan Interpretasi Data Motivasi Belajar Siswa.....	56
3.5.3 Analisis dan Interpretasi Data Hasil Belajar Siswa.....	56
3.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	59
4.1.1 Proses Penerapan <i>Guided Discovery Learning</i>	59
4.1.1.1 Siklus 1	59
4.1.1.2 Siklus 2.....	66
4.1.1.3 Siklus 3.....	74
4.1.2 Rangkuman Proses Penerapan <i>Guided Discovery Learning</i>	82
4.1.3 Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis.....	84
4.1.4 Perkembangan Motivasi Belajar Siswa	89
4.1.5 Perkembangan Hasil Belajar Siswa.....	94
4.1.6 Hambatan dan Cara Mengatasi	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	102

5.3 Saran.....	102
DAFTAR REFERENSI.....	103



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase Pelaksanaan Metode Penemuan Terbimbing.....	13
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	20
Tabel 3.1 Karakteristik Siswa Kelas 11 IPA 1.....	47
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3.3 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	52
Tabel 3.4 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	55
Tabel 3.5 Kategori Motivasi Belajar Siswa	56
Tabel 3.6 Penilaian Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 3.7 Kategori Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 3.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	58
Tabel 4.1 Refleksi Siklus 1 dan Perencanaan Perbaikan Siklus 1	66
Tabel 4.2 Refleksi Siklus 2 dan Perencanaan Perbaikan Siklus 3	73
Tabel 4.3 Rangkuman Proses Penerapan <i>Guided Discovery Learning</i>	82
Tabel 4.4 Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	84
Tabel 4.5 Perkembangan Jumlah Siswa pada Kemampuan Berpikir Kritis	87
Tabel 4.6 Perkembangan Motivasi Belajar Siswa.....	90
Tabel 4.7 Perkembangan Jumlah Siswa pada Motivasi Belajar	92
Tabel 4.8 Perkembangan Hasil Belajar Siswa	94
Tabel 4.9 Perkembangan Jumlah Siswa pada Hasil Belajar	96
Tabel 4.10 Nilai Rata – Rata Hasil dan Ketuntasan Belajar Siswa.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Tahap – tahap dalam PTK.....	45
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	46
Gambar 4.1 Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	88
Gambar 4.2 Perkembangan Motivasi Belajar Siswa.....	92
Gambar 4.3 Perkembangan Hasil Belajar Siswa.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tiap Siklus.....	A-1
Lampiran B. Hasil Observasi <i>Guided Discovery Learning</i>	B-1
Lampiran C. Catatan Lapangan.....	C-1
Lampiran D. Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	D-1
Lampiran E. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	E-1
Lampiran F. Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	F-1
Lampiran G. Hasil Wawancara Guru dan Siswa.....	G-1
Lampiran H. Foto Kegiatan PTK.....	H-1

