

## ABSTRAK

Pahotkon Purba (01404180015)

### **ANALISIS KETERLIBATAN AKTIF MURID DALAM *FLIPPED CLASSROOM* DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER**

(xi + 62 halaman: 3 tabel; 7 lampiran)

Keterlibatan aktif murid dalam *flipped classroom* sangat penting karena akan memengaruhi kognitif, perilaku, kualitas dan hasil belajar, serta emosi murid selama proses pembelajaran. Keterlibatan aktif murid dalam pembelajaran dapat diukur berdasarkan tujuh indikator yakni menyumbangkan ide, bertanya, menjawab pertanyaan, menyanggah, mengikuti aturan kelas, mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Terlibat aktif dalam pembelajaran merupakan sebuah respons murid sebagai gambar dan rupa Allah atas anugerah-Nya. Namun, masih terdapat murid yang belum mampu terlibat aktif. Hal ini disebabkan oleh kurang variatifnya metode, strategi, dan model pembelajaran yang diterapkan dalam kelas. Model pembelajaran Treffinger merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan aktif murid. Oleh karena itu, tujuan dari penulisan Tugas Akhir ini adalah untuk menganalisis keterlibatan aktif murid dalam *flipped classroom* melalui penerapan model pembelajaran Treffinger. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil kajian menunjukkan bahwa model pembelajaran Treffinger efektif untuk mengembangkan keterlibatan aktif murid dalam pembelajaran. Keberhasilan ini didukung oleh tahapan model pembelajaran Treffinger yang efektif untuk memacu murid berpikir, menyelesaikan masalah, menemukan solusi, dan menghasilkan karya. Saran untuk penelitian berikutnya agar model pembelajaran Treffinger dipadukan dengan menerapkan *rewards or consequences*. Penerapan tersebut bertujuan agar dapat membimbing murid untuk lebih mudah mencapai salah satu indikator yaitu mengikuti aturan kelas.

Referensi: 60 (1994-2021).